Всероссийская олимпиада школьников по Английскому языку

2016/2017 учебного года

Муниципальный этап

Комплект заданий для учащихся 7-8 классов

WRITING

Критерии оценивания

Максимальное количество баллов: 20

Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка “0”.

БАЛЛЫ (за содержание)	**СОДЕРЖАНИЕ (максимум 10 баллов)**	**ОФОРМЛЕНИЕ (максимум 10 баллов)**			
		Композиция (максимум 2 балла)	**Лексика (максимум 3 балла)**	**Грамматика (максимум 3 балла)**	**Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)**
9-10	Коммуникативная задача полностью выполнена с учетом цели высказывания и адресата. Тема раскрыта полностью (есть ответы на два пункта задания). Соблюден стиль личного письма.	**2 балла** Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. В целом текст письма имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Есть начало и концовка письма. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы.	**3 балла** Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа не имеет ошибок с точки зрения лексического оформления.	**3 балла** Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление структур, необходимых для раскрытия темы. Работа не имеет ошибок с точки зрения грамматического оформления.	**2 балла** Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографического и пунктуационного оформления

Всероссийская олимпиада школьников по Английскому языку

2016/2017 учебного года

Муниципальный этап

7-8	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы (есть ответ на один из двух пунктов задания) или не соблюден стиль личного письма.	**1 балл** В целом текст письма имеет четкую структуру, соответствующую заданной теме. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Допустимы незначительные нарушения структуры, логики или связности текста	**2 балла** В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются неточности в выборе слов и лексической сочетаемости (1-2), которые не затрудняют понимания текста. Или: используется стандартная, однообразная лексика.	**2 балла** В тексте присутствует ряд незначительных грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (1-2).	**1 балл** В тексте присутствуют орфографические и/или пунктуационные ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста (1 -3)
5-6	Коммуникативная задача выполнена частично. Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/ или не соблюден стиль личного письма.		**1 балл** В целом лексический состав текста соответствует заданной теме, однако имеются ошибки в выборе слов и лексической сочетаемости (3-5), которые не затрудняют понимания текста.	**1 балл** В тексте присутствует ряд грамматических и/или синтаксических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста (3-5).	
3-4	Коммуникативная задача выполнена частично.	**0 баллов** Текст письма не имеет	**0 баллов** Имеются многочисленные	**0 баллов** В тексте присутствуют	**0 баллов** В тексте присутствуют

	Тема раскрыта не полностью: не приведены все необходимые аргументы и/ или не соблюден стиль личного письма.	четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств	ошибки в употреблении лексики, затрудняющие понимание текста (больше 5).	многочисленные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 5).	многочисленные орфографические и/или пунктуационные ошибки, затрудняющие его понимание (больше 3)
0-2	Коммуникативная задача не выполнена. Содержание текста не отвечает заданной теме. Или объем работы менее 50% от заданного.				