

| | | | фр | Шис |
|--------------|-------|-------|----|-----|
| Впишите, | | | | |
| пожалуйста, | | | | |
| ШИФР | | | | |
| ионной формы | страц | регис | c | |

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников

2016/2017 учебный год

8 декабря 2016 г.

Обществознание

8 класс

Рейтинговый лист

| № задания | баллы |
|-----------|-------|
| 1 | 10 |
| 2 | 7 |
| 3 | 15 |
| 4 | 10 |
| 5 | 15 |
| 6 | 8 |
| 7 | 10 |
| 8 | 25 |
| Итого | 100 |

| Председатель жюри | / |
|-------------------|---|
| | |

Члены жюри_____/__________/

Дорогой друг!

Перед тобой задания по обществознанию. Они соотнесены с содержанием курса, который изучается в школе.

Тебе предлагается 8 заданий, максимальный балл за выполнение которых составляет 100. На выполнение заданий отводится 1 час 40 минут. Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти, точных и конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Если тебе кажется, что задания относятся к теме, незнакомой тебе, не теряй самообладание, достаточно проявить внимание, сообразительность, остроумие, которые помогут успешно справиться с заданием.

Обрати внимание: у каждого задания – своя сумма баллов.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти, точных и конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения!

Если тебе кажется, что задания относятся к теме, незнакомой тебе, не теряй самообладание, достаточно проявить внимание, сообразительность, остроумие, которые помогут успешно справиться с заданием.

Пиши разборчиво и яркой пастой

Желаем успеха!

Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. 10 баллов.

| No | Утверждение | Да/нет |
|----|--|--------|
| 1 | Цена – это сумма денег, которая | |
| | уплачивается при покупке товаров или | |
| | услуг. | |
| 2 | Производительность труда растет только | |
| | тогда, когда увеличивается число | |
| | работников | |
| 3 | Конвертируемостью называют | |
| | возможность обмена валюты какой –либо | |
| | страны на иностранную. | |
| 4 | Деньги в виде монет появились в VII веке | |
| | до н.э. в Малой Азии | |
| 5 | Банковская карточка является | |
| | заменителем наличных денег. | |
| 6 | Производительность труда снижается в | |
| | результате роста цен на продукты | |
| 7 | Капитал – это единственный фактор | |
| | производства, с помощью которого | |
| | можно получать прибыль. | |
| 8 | Когда человек занимается | |
| | предпринимательством, у него | |
| | формируются такие качества личности, | |
| • | как ответственность и расчётливость. | |
| 9 | Бизнес бывает удачен только тогда, когда | |
| | люди пренебрегают | |
| 10 | предпринимательской этикой. | |
| 10 | Адам Смит написал книгу «Теория | |
| | моральных чувств», которая принесла ему | |
| | известность. | |

Задание 2. Установите соответствие между проступком и его видами. Ответ запишите в таблицу. 7 баллов, по 1 баллу за каждый правильный ответ.

| Проступок | Вид проступка |
|---------------------------------|-------------------------------|
| А) обвинения оскорбляющие | 1) административный |
| честь и достоинство гражданина | |
| Б) безбилетный проезд на | 2) дисциплинарный |
| общественном транспорте | |
| В) систематическое опоздание на | 3) гражданское правонарушение |
| работу | |
| Г) опоздание солдата на | |
| построение | |
| Д) распитие спиртных напитков | |
| в общественном месте | |
| Е) незаконное присвоение себе | |
| не своей вещи | |
| Ж) пересечение двойной | |
| сплошной линии на дороге | |

Ответ:

| A | Б | В | Γ | Д | Е | Ж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

Задание 3. Ученик 8 класса Марусев Вова готовил презентацию по теме «Религия», но слайды оказались перепутанными, помогите Вове восстановить порядок. 15 баллов.

| 1 | | 2 | | 3 | «Самое достойное восхищения в жизни человека – подняться после падения» |
|----|---|----|---|----|--|
| 4 | (* | 5 | «Нет иного Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед пророк его» | 6 | |
| 7 | | 8 | | 9 | «Не следует не смотреть, не слушать, не говорить несоответствующ ее» |
| 10 | 7 | 11 | «Следуя его заповедям, люди обретут в душе Бога, т.е. душевное спокойствие, любовь, мир, радость, добро и многое другое, что так важно для каждого» | 12 | |
| 13 | «Всем идущим туда, в случае их кончины, отныне будет отпущение греховОсвободи те гроб Господень в Иерусалиме» | 14 | | 15 | |

Ответ запишите в таблицу.

| Название религии | Храм/изображение (цифра) | Символ(цифра) | Изречение (цифра) |
|---------------------|-----------------------------|---------------|----------------------|
| буддизм | | | |
| католическая | | | |
| вера | | | |
| православная | | | |
| вера | | | |
| ислам | | | |
| конфуцианство | | | |

Задание 4. В нашу жизнь входят новые слова. Объясните их значение. 10 баллов, 2 балла за каждую верно указанную позицию.

| 1 D | U | |
|------|-----------|---|
| 1.Pe | райтинг - | - |

- 2. Фрилансер -
- 3.Спичрайтер –
- **4.** Твиттер –
- 5.Промоутер —

Задание 5. Прочитайте текст. Ответьте на вопросы. 15 баллов, 3 балла за правильно названный термин.

При Иване Грозном было проведено 1) укрепление вооруженных сил страны. Ядро армии теперь составляло дворянское ополчение, которое должно было стать опорой власти самодержца;

2) составлено Уложение о службе, согласно которому дворянин мог служить с 15 лет, служба передавалась при этом по наследству;

- 3) в 1550 г. было создано постоянное стрелецкое войско, которое в конце XVI в. являлось мощной боевой силой Российского государства.
- 4) в 1550 г. был издан «Судебник» свод законов.

Перемены, связанные с централизацией государства, отразили решения созванного в 1551 г. по инициативе царя и митрополита Собора русской церкви. Его назвали Стоглавом, так как его решения были сформулированы в 100 главах.

В целом изменения, произошедшие при Иване Грозном в 1550-е гг., способствовали укреплению процесса централизации Российского государства, были направлены на усиление власти царя.

- 1. Назовите термин, обозначающий изменения, которые происходили при Иване IV.
- 2. Какое ещё возможно изменение существующего порядка?
- 3. Какая форма правления установилась при Иване IV?
- 4. Назовите форму правления, которая сейчас существуют в Российской Федерации.
- 5. Кто является главой нашего государства?

Задание 6. Решите задачи. Найдите ошибки. 8 баллов.

1) Когда Лизе К. исполнилось 14 лет, она пошла в банк, чтобы открыть там вклад на свое имя. Сотрудница банка, выслушав девочку, посоветовала ей прийти на следующий день с кем-нибудь из взрослых. Но Лиза сказала, что она имеет право совершить сделку без родителей, ведь она уже совершеннолетняя. Посмотрев на неё, сотрудница сказала, что ей еще надо подрасти, чтобы утверждать это. Лиза ответила, что это незаконно, и она будет жаловаться. Что необходимо знать Лизе? Кто не прав в этой ситуации?

| 2) В летние каникулы девятиклассник Сидоров решил устроиться работу в «Сити-центр», директор похвалил его за стремлен трудиться и поинтересовался, есть ли у него письменное согласие родителей. Мальчик ответил, что ему уже 15. Тогда директ предложил ему мыть окна в помещениях, сказав, что другой работь него нет. Подписав трудовой договор, Сидоров обрадовался, у работать ему придется всего по 4 часа и только вечером, правда, е огорчило то, что он должен будет выходить на работу иногда воскресенье. Какие факты говорят о нарушении принесовершеннолетнего? |
|--|
| |
| |
| |

Решение.

Задание 7. Установите соответствие между правоотношениями и отраслями права, которые их регулируют. Ответ запишите в таблицу. 10 баллов.

| Правоотношения | Отрасли права |
|--|----------------------|
| А) гражданин был принят на работу в должности учителя труда | 1)трудовое право |
| Б) суд признал ответчика не виновным | 2) семейное право |
| В) мать, зависимая наркоманка, была лишена материнских прав | 3) уголовное право |
| Г) фирма объявила себя банкротом и отказалась выплачивать долги кредиторам | 4) гражданское право |
| Д) подписание брачного контракта | |

| A | Б | В | Γ | Д |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

Задание 8. Размышление на тему... Писатель Валентин Распутин считал, что самым громким словом, даже громче войны и стихии, стало слово экология. «Удивительно, но на всех языках мира оно звучит одинаково. И выражает одно и то же — понимание вселенской беды, никогда прежде не существовавшей в подобных масштабах и тяжести...» Как вы понимаете эти слова? Напишите эссе о проблемах, поднятых писателем. 25 баллов. Критерии оценивания:

| Указание | Раскрытие | Использование | Собственная | Грамотность |
|----------|--------------|---------------|--------------|-------------|
| проблем | смысла | терминов | аргументация | |
| | высказывания | | | |
| 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов | 5 баллов |