



Шифр

--	--	--	--	--

18-19 декабря 2016 г.

**Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2016/2017 учебного года**

Комплект заданий для учеников 7-8 классов

Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы	Номер задания	Баллы
1		11		21	
2		12		22	
3		13		23	
4		14		24	
5		15		25	
6		16		26	
7		17		27	
8		18		28	
9		19		29	
10		20		Общий балл	

Председатель жюри: _____ (_____)

Члены жюри : _____ (_____)

_____ (_____)

_____ (_____)

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить тестовые задания.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой из предложенных вариантов ответа наиболее верный и полный;
- обведите кружком цифру, соответствующую выбранному Вами ответу (задания 1-7);
- заполните пропуски, разборчиво записав ответ печатными буквами в специально выделенное для этого поле (задания 8-16);
- в заданиях 17-29 для ответа используйте специальную форму, размещенную после соответствующего задания.
- продолжайте, таким образом, работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов;
- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый ответ напишите рядом.

Предупреждаем Вас, что:

- при оценке тестовых заданий первого блока, где необходимо определить один правильный ответ, 0 баллов выставляется за неверный ответ, а также, если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы.
- при оценке тестовых заданий третьего блока баллы начисляются за каждое правильное сочетание - по баллу за каждое правильное сочетание. Если верно определены все три сочетания – дополнительно начисляется 1 балл.
- при оценке тестовых заданий четвертого блока баллы начисляются только за весь алгоритм действий. Отдельные баллы за исходные правильные действия не начисляются. При нарушении алгоритма хотя бы в одном действии - задание считается невыполненным, начисляется 0 баллов.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Работа состоит из 4 частей и включает 29 заданий.

Часть 1 состоит из 7 заданий (1 – 7), оцениваемых в 2 балла.

Часть 2 состоит из 9 заданий (8 – 16), оцениваемых в 3 балла

Часть 3 состоит из 6 заданий (17 – 22), оцениваемых в 1-4 балла.

Часть 4 состоит из 7 заданий (23 – 29), оцениваемых в 5 баллов.

Максимальная оценка -100 баллов.

Время на выполнение заданий - 1 час 30 минут

Желаем вам успеха!

**ПЕРВАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 2 БАЛЛА**

В заданиях 1-7 выберите ОДИН правильный ответ и ОБВЕДИТЕ ЕГО КРУЖКОМ.

1) Какие действия нельзя совершать при подготовке к землетрясению?

- 1. отодвигать кровати от окон и стен*
- 2. готовить заранее спички, аптечку, запасную одежду*
- 3. делать запасы воды и продуктов*
- 4. складывать документы так, чтобы их быстро достать*
- 5. убирать тяжелые вещи на антресоли*

2) На каком безопасном для глаз расстоянии, при работе с компьютером, должен находиться монитор?

- 1. не менее 20-30 см*
- 2. не менее 30-40 см*
- 3. не менее 50-60 см*
- 4. не менее 80 см*
- 5. не менее 100 см*

3) Лицам, какого возраста Правилами дорожного движения разрешено управлять велосипедом на дорогах?

- 1. не моложе 11 лет*
- 2. не моложе 12 лет*
- 3. не моложе 13 лет*
- 4. не моложе 14 лет*
- 5. не моложе 15 лет*

4) Что из перечисленного не относится к субъективным показателям самоконтроля за собственным здоровьем?

- 1. самочувствие*
- 2. частота сердечных сокращений*
- 3. уровень работоспособности*
- 4. качество сна*
- 5. наличие или отсутствие аппетита*

5) Выходить из зоны химического заражения необходимо:

- 1. параллельно направлению ветра*
 - 2. перпендикулярно направлению ветра*
 - 3. противоположно направлению ветра*
 - 4. верный ответ отсутствует*
- 6) На какую из сторон горизонта указывает Полярная звезда при ориентировании в ночное время суток?
- 1. север*
 - 2. юг*
 - 3. запад*
 - 4. восток*
- 7) Вой сирен и гудки предприятий, при возникновении чрезвычайной ситуации, означают сигнал:
- 1. «Проверка связи!»*
 - 2. «Химическая тревога!»*
 - 3. «Следуйте на пункт сбора!»*
 - 4. «Внимание всем!»*
 - 5. «Начинайте эвакуацию!»*

ВТОРАЯ ЧАСТЬ.
ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 3 БАЛЛА

В заданиях 8-16 необходимо заполнить пропуски, записав РАЗБОРЧИВО ответ.

- 8) _____ – это индивидуальная система поведения человека в повседневной жизни, позволяющая ему максимально реализовывать свои возможности для сохранения здоровья и обеспечения благополучия.
- 9) _____ – это совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления.
- 10) _____ – место сбора эвакуируемого населения при чрезвычайной ситуации.

11) _____ – это лицо, наделенное в установленном порядке полномочиями по регулированию дорожного движения с помощью сигналов, установленных правилами дорожного движения.

12) _____ – это процесс адаптации к изменившимся климатическим и географическим условиям, приспособление к новым непривычным факторам среды, своеобразная перестройка организма.

13) _____ – простейшее лёгкое укрытие, представляет собой сооружение из жердей и палок, покрытых ветками, дёрном, травой и т. п., которое защищает от ветра, солнечных лучей, холода и атмосферных осадков.

14) _____ – быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде.

15) _____ – опасное химическое вещество, применяемое в промышленности, сельском хозяйстве, при аварийном выбросе которого может произойти загрязнение окружающей среды, поражение людей и живой природы.

16) _____ – физико-химический процесс, при котором превращение вещества сопровождается интенсивным выделением энергии, тепло- и массообменном с окружающей средой и, как правило, ярким свечением.

ТРЕТЬЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 4 БАЛЛА

В заданиях 17-22 установите соответствие между содержанием первого и второго столбцов. Впишите в соответствующую форму под таблицей ответы так, чтобы буква из второго столбца соответствовала цифре первого столбца.

17) Соотнесите опасные явления природного характера и группу, к которой они относятся

ОПАСНОЕ ЯВЛЕНИЕ ПРИРОДНОГО ХАРАКТЕРА	ГРУППА ОПАСНЫХ ЯВЛЕНИЙ
1. Землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы.	A. Опасные метеорологические явления
2. Ураганы, бури, смерчи, засухи, грозы, туманы, морозы.	B. Опасные геологические явления
3. Наводнения, цунами, сели, лавины	C. Опасные гидрологические явления

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____.

18) Соотнесите дорожный знак и группу, к которой он относится

ДОРОЖНЫЙ ЗНАК	ГРУППА ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ
1. Дорожный знак «Пешеходный переход» 	A. Знаки сервиса
2. Дорожный знак «Велосипедная дорожка» 	B. Предупреждающие знаки
3. Дорожный знак «Больница» 	B. Предписывающие знаки

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____.

19) Соотнесите аварийно химически опасное вещество и его характеристику

АХОВ	ХАРАКТЕРИСТИКА
1. Аммиак	А. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта. Легче воздуха. Опасен при вдыхании. Пары сильно раздражают органы дыхания, глаза и кожу.
2. Сероводород	Б. Бесцветный и очень токсичный газ с ярко выраженным запахом тухлых яиц. Тяжелее воздуха. При утечках скапливается в низинах, колодцах, траншеях. При повышенной концентрации может нанести серьезный вред здоровью, и даже стать причиной летального исхода.
3. Хлор	В. Газ зеленовато-желтого цвета с резким запахом. Тяжелее воздуха. При испарении и соединении с водянымиарами в воздухе стелется над землей, может проникать в нижние этажи и подвальные помещения зданий.

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____.

20) Соотнесите опасное биологическое природное явление и его характеристику

БИОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ	ХАРАКТЕРИСТИКА ЯВЛЕНИЯ
1. Эпизоотия	А. Массовое распространение инфекционных заболеваний растений
2. Эпифитотия	Б. Распространение инфекционных заболеваний среди людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень заболеваемости.
3. Эпидемия	В. Массовое распространение инфекционных заболеваний животных

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____.

21) Соотнесите тип костра и его название

ТИП КОСТРА	НАЗВАНИЕ
1.	А. Нодья
2.	Б. Шалаш
3.	В. Таежный

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____.

22) Соотнесите продукт питания и его полезные свойства

ПРОДУКТ ПИТАНИЯ	ПОЛЕЗНЫЕ СВОЙСТВА
1. Морковь	А. Продукт богат витамином С. Помогает при борьбе с простудными и вирусными заболеваниями. Обладает антисептическими свойствами.
2. Лимон	Б. Благодаря высокому содержанию пектина и клетчатки продукт нормализует работу всей пищеварительной системы, улучшает аппетит, стимулирует выработку желудочного сока, избавляет от запоров.
3. Яблоки	В. Продукт богат витамином А. Полезен для слизистых оболочек и кожи, укрепляет кости, зубы, десны, волосы, противостоит ослаблению зрения.

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____.

ЧЕТВЕРТАЯ ЧАСТЬ. ЗАДАНИЯ, ОЦЕНИВАЕМЫЕ В 5 БАЛЛОВ

В заданиях 23-29 установите правильную последовательность действий. Впишите верную последовательность букв в соответствующую форму ответа.

23) Последовательность действий при вызове экстренных служб по телефону:

- А. записать фамилию дежурного, принявшего ваш вызов*
- Б. сообщить свой точный адрес*
- В. набрать номер службы*
- Г. назвать свою фамилию и номер телефона, с которого передается вызов*
- Д. коротко сообщить диспетчеру причину вызова службы*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

24) Последовательность действий при заблаговременном оповещении о наводнении:

- А. отключить воду, газ, электричество; при печном отоплении, погасить огонь в печи*

- Б. создать трехдневный запас пищи и воды в герметичной таре*
- В. взять необходимые вещи и документы, следовать на эвакуационный пункт*
- Г. укрепить окна и двери нижних этажей, перенести на верхние этажи ценные вещи*
- Д. включить телевизор или радио, прослушать рекомендации*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

25) Последовательность действий при угрозе радиоактивного загрязнения:

- А. снять верхнюю одежду и обувь*
- Б. включить радио и прослушать информацию гражданскому населению о дальнейших действиях*
- В. надеть средства индивидуальной защиты органов дыхания, в том числе подручные средства*
- Г. быстро укрыться в ближайшем здании или собственной квартире*
- Д. закрыть окна, двери, форточки, вентиляционные люки, заклеить щели в оконных рамках*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

26) Последовательность действий при возникновении пожара в вагоне метро:

- А. при остановке поезда в тоннеле, оставаться в вагоне до получения команды машиниста*
- Б. немедленно сообщить машинисту о случившемся по переговорному устройству*
- В. выйти из вагона и двигаться в направлении, указанном машинистом*
- Г. после разрешения на выход открыть двери, или, если есть смертельная опасность для жизни, выбить ногами стекла*
- Д. постараться потушить огонь огнетушителями или подручными средствами*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

27) Последовательность действий при запахе газа в квартире:

- А. выключить конфорки газовой плиты*
- Б. перекрыть газовый кран*
- В. позвонить по телефону 04*
- Г. открыть форточки и окна*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____.

28) Последовательность действий оказания первой помощи пострадавшему от солнечного удара:

- A. обтереть тело пострадавшего полотенцем, смоченным холодной водой*
- Б. уложить пострадавшего на спину, приподнять ноги и повернуть голову набок*
- В. перенести пострадавшего в прохладное место или, в хорошо вентилируемое помещение*
- Г. приложить к затылочной части пострадавшего холодный компресс, обмахивать и, если пострадавший в сознании, дать сладкое питье*
- Д. расстегнуть пострадавшему одежду, ослабить пояс*
- Е. вызвать скорую помощь*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.

29) Последовательность действий в случае бедствия, связанного с аварией транспортных средств:

- А. перебраться самим и помочь перебраться пострадавшим в безопасное место*
- Б. оказать пострадавшим первую помощь*
- В. сориентироваться на местности, определить свое местонахождение*
- Г. покидая транспортное средство, взять имущество, которое может пригодиться в случае автономного существования*
- Д. соорудить временное укрытие*

Ответ: 1 - ____; 2 - ____; 3 - ____; 4 - ____; 5 - ____.