

Методические разъяснения

по внедрению изменений, внесенных в федеральные основные общеобразовательные программы приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»

Нормативные правовые документы:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74229);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74223);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12 июля 2023 г., регистрационный № 74228);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 февраля 2025 г., регистрационный № 812200).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ от 09.10.2024 № 704)

Приказ от 09 октября 2024 г. № 704 вступает в силу с 1 сентября 2025 года, за исключением подпунктов 131, 132, 144 пункта 1 изменений, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (в части содержания обучения, предметных результатов, количества часов на изучение учебных предметов «История» и «Обществознание» в 8 и 9 классах), которые вступают в силу в указанной части с 1 сентября 2026 года.

Общий объем аудиторной работы обучающихся (за уровень образования)

	НОО
	Приказ №704 (п. 3.1)
	Количество учебных занятий за 4 года не менее 2966 и не более 3305
	Дополнить:
	подпункт 17.5 дополнить абзацем следующего содержания: «При реализации трехгодичного срока обучения на уровне начального общего образования необходимо равномерно распределять образовательную нагрузку на три года обучения, корректировать общий объем аудиторной нагрузки обучающихся по индивидуальным учебным планам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.»;

Количество учебных занятий

ООО		СОО	
	Приказ №704 (Изменения: п.1.1)		Приказ №704 (Изменения: п.2.1)
	Количество учебных занятий за 5 лет не менее 5338 и не более 5848 академических часов		Количество учебных занятий за 2 года не менее 2312 и не более (не более 37 часов в неделю)

Режим работы и график учебного года

	Приказ № 704
	<p>ООО: п.168.1 СОО: п.132.1 НОО: п.172.1</p> <p>Режим работы и график учебного года устанавливается образовательной организацией самостоятельно с учетом законодательства Российской Федерации и гигиенических нормативов (по четвертям, триместрам, индивидуальному графику)</p>
	<p style="text-align: center;">Дополнить: ООО:</p> <p>Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 126 дней для 5-9 классов.</p> <p>Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.</p> <p style="text-align: center;">СОО:</p> <p>Предусмотрено не менее 8 недель для летних каникул.</p> <p>Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами.</p> <p>Суммарная минимальная продолжительность каникул</p>

составляет: не менее 126 дней для 10 классов, 42 дня для 11 классов.

НОО:

Суммарная минимальная продолжительность каникул составляет: не менее 133 дней при 19 неделях, 126 дней при 18 неделях.

Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периодов учебы и каникул в течение учебного года – 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами

Дополнить:

При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Дополнить:

Обучение 5, 9 классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится в первую смену.

Признать утратившими силу

Домашние задания

Приказ № 704

Дополнить:

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами (гигиеническим нормативами).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП

Приказ № 704

Дополнить: НОО:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет один урок (не более чем 45 минут), контрольные работы проводятся, начиная со 2 класса.

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

ООО, СОО:

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе

в текущем учебном год.

Изменения с 01.09.2025

НОО	ООО	СОО
Перечень (кодификатор) проверяемых требований		
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения ООП НОО/ООО/СОО		
В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам		
	Для проведения ОГЭ используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам	Для проведения ЕГЭ используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения ООП ООО/СОО и элементов содержания по учебным предметам
Поурочное планирование		

<p>Русский язык; Литературное чтение; Окружающий мир; Труд (технология). *** 2 варианта планирования (по указанным учебникам/для самостоятельного конструирования поурочного планирования)</p>	<p>Русский язык; Литература; История; Обществознание; География; Труд (технология); ОБЗР</p>	<p>Русский язык; Литература; История; Обществознание; География; ОБЗР</p>
<p>Проверяемые требования к результатам освоения ООП; проверяемые элементы содержания</p>		
<p>Русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), математика, окружающий мир</p>	<p>Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), математика, информатика, история,</p>	<p>Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), математика, информатика,</p>
	<p>обществознание, география, физика, химия, биология</p>	<p>история, обществознание, география, физика, химия, биология</p>
<p>Проверяемые на ОГЭ/ЕГЭ требования к результатам освоения ООП; перечень элементов содержания, проверяемых на ОГЭ/ЕГЭ</p>		
	<p>Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология</p>	<p>Русский язык, литература, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский, китайский), математика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология</p>

Актуальные вопросы преподавания учебных предметов на уровне ООО

С 1 сентября 2025 года	С 1 сентября 2026 года
Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	
	Предмет исключен для преподавания 5-6 классе
Учебный предмет «Обществознание»	
<p>В 6-7 классах обществознание не изучается В 8-9 – без изменений (8 класс – 1 час в неделю, 9 класс – 1 час в неделю)</p>	Обществознание изучается только с 9 класса
Учебный предмет «История»	
<p>В 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет: 5 класс – 68 часов (всеобщая история), 34 час (история нашего края); 6 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс – 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края). 8 класс – без изменений (2 часа в неделю + 0,5 часа курса). п.167.13. При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 17 учебных часов. 9 класс – без изменений (2 часа в неделю)</p>	<p>8 класс – 34 часа (всеобщая история), 68 часов (история России); 9 класс – 23 часа (всеобщая история), 45 часов (история России); <i>Изучение истории первой четверти перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса</i></p>

План внеурочной деятельности

НОО	
Приказ № 372, п. 133, п. 173	Приказ № 704
<p>п.п. 173.2</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: – поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; – совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; – формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; – повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; – развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: – умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; 	<p>п.п. 173.2, 173.3 утратили силу</p>

– становление умений командной работы; поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

– формирование культуры поведения в информационной среде.

–

п. 173.3.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

– особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

– результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

–

<p>п. 173.5: Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.</p>	<p>п.п. 173.5 дополнить: Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.</p>
ООО	
Приказ № 370: п 169	Приказ № 704: п. 146
<p>п.п. 169.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.</p> <p>п.п. 169.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:</p> <p>1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;</p> <p>3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей;</p>	<p>п.п. 169.3: слова: «по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе, предусматривающую углубленное изучение учебных предметов» заменить словом «, организованную»</p>

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации.

п.п. 169.6. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий) реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может

п.п. 169.6 – новая редакция:

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь

реализовываться в рамках тематических программ (лагерь

с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

169.7 дополнен подпунктами.169.7.4-169.7.6:

п.п 169.7.4. Один час в неделю для обучающихся 6-9 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

	<p>п.п 169.7.5. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.</p> <p>п.п 169.7.6. Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» – профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания: Модули «Классное руководство» и «Профориентация» дополнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования. – проведение профессиональных проб.
СОО	
Приказ № 371: п. 133	Приказ № 704
п. 133.7.	п. 133.7 дополнен подпунктами 133.7.1-133.7.3:

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

п.п. 133.9. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на

п.п. 133.7.1. Один час в неделю для обучающихся 10-11 классов рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Россия - мои горизонты».

п.п. 133.7.2. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

п.п. 133.7.3. Основной формат внеурочных занятий «Россия - мои горизонты» - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

п.п. 133.9 – новая редакция:

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до

<p>обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.</p>	<p>1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.</p> <p>Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.</p> <p>Федеральная рабочая программа воспитания: Модули «Классное руководство» и «Профориентация» дополнены:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования. – проведение профессиональных проб.
---	--

Профили обучения СОО

<p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с изменениями)»: п.18.3, п/п 18.3.1</p>	<p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.02.2025 N 93 «О внесении изменения в подпункт 18.3.1 пункта 18.3 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»</p>
<p>Организация, осуществляющая образовательную деятельность:</p> <p>обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественнонаучный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный)</p>	<p>Слово «естественно-научный» заменить словами «агротехнологический, естественно-научный»</p>