

**Аналитическая справка по итогам
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в городском округе Рефтинский в 2019-2020 учебном году**

Цель: выявить уровень сформированности творческих способностей, интереса к научно исследовательской деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский, проанализировать с различных позиций результат муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 году в разрезе предметов, эффективности участия образовательных организаций городского округа Рефтинский.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с 10.10.2019 г. стартовал школьный этап всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.

В городском округе Рефтинский муниципальный этап ВсОШ 2019-2020 года проводился в соответствии с Постановлением главы го Рефтинский от 07.11.2019 года № 735 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в го Рефтинский в 2019-2020 учебном году» с 12.11.2019 г. по 11.12.19 г.

К его началу были утверждены:

- состав организационного комитета школьного и муниципального этапов олимпиады;
- график проведения муниципального этапа олимпиады;
- состав жюри по проверке олимпиадных работ муниципального этапа олимпиады;
- установлены квоты победителей и призёров школьного и муниципального этапов олимпиады, при этом победителем может являться участник олимпиады, набравший не менее 50% от максимального количества баллов по предмету.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в городском округе Рефтинский прошел на базе МБОУ «СОШ № 15».

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 7-11 классов. Количество участников определялось квотой - 25% призеров и победителей от общего количества участников по каждому учебному предмету школьного этапа, набравших не менее 50% от максимального количества баллов.

В 2019-2020 учебном году в МЭ ВсОШ участие приняли 192 обучающихся 7-11 классов из 3 ОУ городского округа Рефтинский

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам

Учебный год	Всего обучающихся	Кол-во участников	Кол-во предметов	Кол-во победителей и призёров	
				Кол-во	%
2018-2019	640	247	19	115	47%
2019-2020	634	192	18	62	32%

Муниципальный этап ВсОШ в городском округе Рефтинский проведен по 18 учебным предметам, за исключением астрономии и молодых иностранных языков (китайский, испанский, итальянский).

Информация по итогам МЭ всероссийской олимпиады школьников - 2019

№	Предмет	Кол-во участников	Кол-во побед.	Кол-во призёров	% качества
		2019- 2020 уч. год	2019-2020 уч. год	2019-2020 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Обществознание	32	3	2	16
2.	История	34	0	0	0
3.	Физическая культура	11	2	4	55
4.	Русский язык	27	2	0	7
5.	Биология	36	4	1	14
6.	Литература	33	5	5	30
7.	Физика	28	0	0	0
8.	Математика	31	0	0	0
9.	География	30	1	0	3
10.	ОБЖ	22	3	14	77
11.	Английский язык	16	2	2	25
12.	Право	17	1	0	6
13.	Химия	16	0	0	0
14.	Технология	23	6	9	65
15.	Экономика	12	1	0	8
16.	Экология	12	0	0	0
17.	МХК	15	2	5	47
8.	ИКТ	14	0	0	0
Всего		409	32	42	

Данные таблицы позволяют увидеть количественный показатель участия детей в олимпиадах по каждому учебному предмету.

Так наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы как биология - 36 участников, история - 34 участника, литература – 33 участника.

Малочисленный состав детей принимает участие олимпиадах по предметам, не излучающимся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: экономика - 12 человек, экология - 12 человек; также небольшое количество участников по следующим предметам: ИКТ – 14 человек, физическая культура - 11 человек.

Самый высокий процент качества получен на олимпиадах по ОБЖ (77%), технологии (65%), физической культуре (55%), МХК (47%), литературе (30%). Однако достаточно хорошие результаты по таким учебным предметам как ОБЖ и технология (предусматривающие помимо теоретической части – практическую

часть, либо защиту проектов) заставляют задуматься о серьёзных проблемах в плане теоретической подготовки учащихся.

Низкий процент качества показали участники по предметам: русский язык - 7%, экономика – 8%, право - 6%, география - 23% .

В этом году не было ни победителей, ни призёров по шести предметам: математика, химия, ИКТ, история, физика, экология.

Результаты в разрезе образовательных учреждений

Наибольшее количество победителей и призёров, относительно общего числа участников конкретной школы в 2019-2020 учебном году из МБОУ «СОШ № 15», далее МБОУ «СОШ № 17» и МАОУ «СОШ № 6».

Результаты ОО по количеству победителей и призёров

Школа	Количество участников	Количество победителей и призёров	
МБОУ «СОШ № 15»	48	17	35 %
МБОУ «СОШ № 17»	75	24	32 %
МАОУ «СОШ № 6»	69	21	30 %

Самые высокие результаты по предметам на муниципальном этапе ВсОШ, в 2019-2020 учебном году показали учащиеся следующих школ:

№	Дисциплина	Школа/ класс	Максим. сумма баллов	Набранная сумма баллов	ФИО педагога
1.	Обществознание	МАОУ «СОШ № 6» 7 класс	100	79	Корозникова Анна Леонидовна
2.	Литература	МБОУ «СОШ №17» 11 класс	100	79	Анохина Светлана Валерьевна
3.	ОБЖ	МАОУ «СОШ № 6» 8 класс	200	152	Суханов Александр Анатольевич
4.	Физическая культура	МБОУ «СОШ № 17» 8 класс	100	89	Макарова Светлана Иосифовна
5.	МХК	МАОУ «СОШ № 6» 8 класс	100	78	Залилова Елена Ивановна
6.	Английский язык	МАОУ «СОШ № 6» 10 класс	100	75	Имашева Ирина Аскарловна
7.	Технология	МБОУ «СОШ № 17» 10 класс	85	70	Энгель Галина Владимировна

**Список педагогов, подготовивших победителей и призёров
МЭ ВСОШ-2019**

№	ФИО педагога	ОО	Количество победителей и призёров
Обществознание			
1.	Корозникова Анна Леонидовна	МАОУ «СОШ № 6»	3
2.	Мякотина Юлия Ивановна	МАОУ «СОШ № 6»	1
3.	Бочкарева Лидия Андреевна	МБОУ «СОШ № 15»	1
География			
1.	Сидорова Ирина Ивановна	МБОУ «СОШ № 17»	1
Литература			
1.	Казакова Елизавета Евгеньевна	МБОУ «СОШ № 15»	1
2.	Вершинина Людмила Анатольевна	МБОУ «СОШ № 15»	1
3.	Аксенова Роза Сафовна	МБОУ «СОШ № 15»	1
4.	Разживина Евгения Игоревна	МБОУ «СОШ № 17»	1
5.	Анохина Светлана Валерьевна	МБОУ «СОШ № 17»	3
6.	Шабанова Оксана Миниахметовна	МБОУ «СОШ № 17»	2
7.	Смоленцева Наталья Васильевна	МАОУ "СОШ № 6"	1
ОБЖ			
1.	Зыкина Любовь Александровна	МБОУ «СОШ № 17»	9
2.	Суханов Александр Анатольевич	МАОУ "СОШ № 6"	5
3.	Антонова Татьяна Юрьевна	МБОУ «СОШ № 15»	3
Право			
1.	Бочкарева Лидия Андреевна	МБОУ «СОШ № 15»	1
Биология			
1.	Антонова Татьяна Юрьевна	МБОУ «СОШ № 15»	1
2.	Мулдашева Светлана Викторовна	МАОУ "СОШ № 6"	4
Русский язык			
1.	Шабанова Оксана Миниахметовна	МБОУ "СОШ №17"	1
2.	Анохина Светлана Валерьевна	МБОУ "СОШ №17"	1
Физическая культура			
1.	Макарова Валентина Валерьевна	МБОУ «СОШ № 15»	1
2.	Макарова Светлана Иосифовна	МБОУ "СОШ №17"	3
3.	Старицына Марина Валериевна	МБОУ "СОШ №17"	1
4.	Живодров Иван Юрьевич	МАОУ "СОШ № 6"	1
МХК			
1.	Патракеева Людмила Васильевна	МБОУ «СОШ № 15»	3
2.	Старцева Татьяна Юрьевна	МБОУ "СОШ №17"	1
3.	Залилова Елена Ивановна	МАОУ "СОШ № 6"	3
Английский язык			
1.	Захарова Юлия Валерьевна	МАОУ "СОШ № 6"	1
2.	Имашева Ирина Аскарровна	МАОУ "СОШ № 6"	1
3.	Черемных Татьяна Александровна	МБОУ "СОШ №17"	2
Технология			

1.	Федотова Альбина Владимировна	МАОУ "СОШ № 6"	3
2.	Садырина Анна Михайловна	МБОУ "СОШ №15"	3
3.	Энгель Галина Владимировна	МБОУ "СОШ №17"	9
Экономика			
1.	Мякотина Юлия Ивановна	МАОУ "СОШ № 6"	1

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе, прошла ученица 9 класса МБОУ «СОШ № 15».

Анализируя результаты МЭ ВОШ в городском округе Рефтинский, можно сделать **вывод:**

1. муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников прошёл на хорошем организационном уровне, вся необходимая информация направлена вовремя в школы, практические туры олимпиад прошли на высоком уровне.

2. отдельным педагогам удалось подготовить учащихся к олимпиаде, что показывают высокие результаты некоторых учащихся.

3. в образовательных учреждениях городского округа Рефтинский отсутствует система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке интеллектуально-одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

Рекомендации:

1. в целях повышения эффективности проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, повышения уровня заинтересованности учащихся и повышения качества работ школьников образовательным организациям необходимо тщательно проанализировать результаты участия в олимпиадах, определить эффективность системы работы с интеллектуально-одаренными детьми, подготовки их к олимпиаде. Актуализировать программы по работе с интеллектуально-одарёнными детьми.

2. Руководителям школьных методических объединений (Патракеевой Л.В. – МБОУ «СОШ № 15»; Имашевой И.А., Десницкой В.В., Филипповой О.А., Перекопской Е.А. – МАОУ «СОШ № 6»; Визнер Н.В., Халявиной Е.Б., Анохиной С.В., Сидоровой И.И. Макаровой С.И., Старцевой Т.Ю.- МБОУ «СОШ № 17») проанализировать результаты олимпиад в школьных методических объединениях, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3. Административным командам образовательных организаций взять на постоянный контроль состояние работы с одарёнными детьми, реализацию и эффективность программы по выявлению и поддержке интеллектуально-одарённой молодёжи.

4. Учителям-предметникам:

- уделить особое внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиады.

- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях, учащихся на уроках и во внеурочное время;

- организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

*Методист МАНОУ «Центр молодёжи»
Суханова Н.П.*