

**УТВЕРЖДЕНЫ**

Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский



О.В. Кукушкина

**Адресные рекомендации руководителю образовательной организации  
МАДОУ «Детский сад «Колобок» городского округа Рефтинский**

№	Направление МСОКО	Рекомендации
1	2	3
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	<p>1. Разработать в дошкольной образовательной организации «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников.</p> <p>2. Организовать сотрудничество с педагогическими колледжами и ВУЗами г. Екатеринбурга и Свердловской области по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательную организацию.</p> <p>3. Сформировать заявку на курсы повышения квалификации для административной команды дошкольного образовательного учреждения по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>4. Стимулировать педагогических работников к аттестации: – увеличить к 2024 году долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией; – сократить в 2022 - 2023 учебном году процент педагогов не имеющих квалификационной категории через проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.</p> <p>5. Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.</p>
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	<p>1. Организовать обучение на курсах повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p> <p>2. Разработать план психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в учреждении.</p> <p>3. Увеличить долю охвата воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием с целью выявления и поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p> <p>4. Создать банк данных одаренных и талантливых детей.</p> <p>5. Создать условия и предоставить равные возможности воспитанникам с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p> <p>6. Использовать подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей.</p>

		<p>7. Вовлекать одарённых воспитанников к участию в конкурсах, выставках, фестивалях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.</p> <p>8. Осуществлять взаимодействие с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми с целью привлечения в объединения дополнительного образования.</p> <p>9. Активизировать внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, систематизировать образовательные технологии по работе со способными и одаренными детьми.</p> <p>10. Создать банк творческих работ воспитанников по итогам научно-практических конференций, конкурсов.</p> <p>11. Размещать на сайте учреждения материалы работы с одаренными детьми.</p> <p>12. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе воспитанников с ОВЗ, созданию условий для их развития.</p>
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	<p>1. Организовать работу с воспитанниками с ОВЗ в части охвата мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи.</p> <p>2. Провести мониторинг по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с целью разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления.</p> <p>3. Обеспечить участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество).</p> <p>4. Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации по программам из Федерального реестра.</p>
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<p>1. Проходить диагностику профессиональных дефицитов всем педагогам учреждения в рамках федеральных процедур, согласно графику.</p> <p>2. Разработать и внедрить в учреждении целенаправленную проектируемую дифференцированную программу для каждого специалиста в учреждении, согласно рекомендациям специалистов ГАОУ ДПО "ИРО".</p> <p>3. Обеспечить включение педагогов учреждения в сетевые проекты, такие как «Педсовет 66», для обмена наиболее эффективными идеями.</p> <p>4. Обеспечить 100 % охват педагогов участием в методических объединениях/профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>5. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника в учреждении, включить молодых педагогов в «Школу молодого педагога». Создавать условия для взаимопосещения уроков в диаде: молодой педагог - наставник.</p> <p>6. Увеличить долю педагогов в учреждении, занимающихся самообразованием до 100 %.</p> <p>7. Стимулировать и направлять педагогов для участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Привлечь молодых педагогов к вступлению в Областную Ассоциацию молодых педагогов.</p> <p>9. Повысить уровень знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, повышения качества дошкольного образования.</p>

		10. Предусмотреть возможность пройти курс оздоровления в санатории «Юбилейный» большему числу педагогов, состоящих в профсоюзной организации с целью профилактики профессионального выгорания педагогов.
2. 3	Система организации воспитания обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>2. Разработать план мероприятий по социальной и культурной адаптации обучающимся, для которых русский язык не является родным.</li> <li>3. Создать условия для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении.</li> <li>4. Создать условия и предоставить равные возможности воспитанникам с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</li> <li>5. Планировать воспитательную работу с учетом увеличения мероприятий трудовой, экологической направленности.</li> <li>6. Планировать воспитательную работу с учетом увеличения мероприятий по приобщению детей к культурному наследию России.</li> <li>7. Активизировать работу по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.</li> </ol>
2. 4	Система мониторинга дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить размещение основной образовательной программы на стендах ДОО для открытости информации.</li> <li>2. Отразить образовательные запросы родителей (законных представителей) воспитанников в целях и задачах Основной образовательной программы.</li> <li>3. Направить педагогов на курсы повышения квалификации согласно разработанному индивидуальному образовательному маршруту.</li> <li>4. Рассмотреть возможность более частого пополнения оборудования для развития детей с целью повышения качества развивающей предметно – пространственной среды.</li> <li>5. Разработать и реализовать внутреннюю систему оценки качества образования.</li> <li>6. Организовать проведение опроса родителей воспитанников на предмет удовлетворённости качеством образования в учреждении с учетом запросов родителей и возможностей учреждения.</li> <li>7. Организовать консультационную работу с родителями на тему развития ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</li> <li>8. Проводить открытые занятия для родителей в течение учебного года.</li> <li>9. Предусмотреть и организовать работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов.</li> <li>10. Предусмотреть и организовать работу по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.</li> <li>11. Обеспечить систематический контроль состояния здоровья воспитанников.</li> <li>12. Ознакомиться с региональным опытом изучения лучших практик по разработке основных образовательных программ дошкольного образования Свердловской области:</li> </ol>

	<p>– <a href="https://drive.google.com/file/d/1mA2Cd5mMehO1okGuxgad_DyRlbLig6Ot/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mA2Cd5mMehO1okGuxgad_DyRlbLig6Ot/view?usp=sharing</a></p> <p>13. «Сборник успешных практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1vj3OgW3FZiUayoqAXr4IoxUJgCjPHyRv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vj3OgW3FZiUayoqAXr4IoxUJgCjPHyRv/view?usp=sharing</a></p> <p>14. Рассмотреть использование парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» для реализации содержания образовательной деятельности в части Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1WB9AmhSyZ7z0ZtDlhKqvymTpCBL4MHt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WB9AmhSyZ7z0ZtDlhKqvymTpCBL4MHt/view?usp=sharing</a></p>
--	---

Принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года.

**УТВЕРЖДЕНЫ**Начальник отдела образования  
администрации городского  
округа Рефтинский

О.В. Кукушкина

**Адресные рекомендации руководителю образовательной организации  
МБДОУ «Детский сад «Подснежник» городского округа Рефтинский**

№	Направление МСОКО	Рекомендации
1	2	3
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников.</li><li>2. Организовать сотрудничество с педагогическими колледжами и ВУЗами г. Екатеринбурга и Свердловской области по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательную организацию.</li><li>3. Сформировать заявку на курсы повышения квалификации для административной команды дошкольного образовательного учреждения по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования.</li><li>4. Стимулировать педагогических работников к аттестации: увеличить к 2024 году долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.</li><li>5. Сократить в 2022 - 2023 учебном году процент педагогов не имеющих квалификационной категории через проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.</li><li>6. Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.</li></ol>
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать обучение на курсах повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</li><li>2. Разработать план психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в учреждении.</li><li>3. Увеличить долю охвата воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием.</li><li>4. Создать банк данных одаренных и талантливых детей.</li><li>5. Создать условия и предоставить равные возможности воспитанникам с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</li><li>6. Использовать подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей.</li></ol>

		<p>7. Вовлекать одарённых воспитанников к участию в конкурсах, выставках, фестивалях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.</p> <p>8. Осуществлять взаимодействие с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми с целью привлечения в объединения дополнительного образования.</p> <p>9. Активизировать внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, систематизировать образовательные технологии по работе со способными и одаренными детьми.</p> <p>10. Создать банк творческих работ воспитанников по итогам научно-практических конференций, конкурсов.</p> <p>11. Размещать на сайте учреждения материалы работы с одаренными детьми.</p> <p>12. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе воспитанников с ОВЗ, созданию условий для их развития.</p>
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	<p>1. Организовать работу с воспитанниками с ОВЗ в части охвата мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи.</p> <p>2. Провести мониторинг по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с целью разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления.</p> <p>3. Обеспечить участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество).</p> <p>4. Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации по программам из Федерального реестра.</p>
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<p>1. Проходить диагностику профессиональных дефицитов всем педагогам учреждения в рамках федеральных процедур, согласно графику.</p> <p>2. Разработать и внедрить в учреждении целенаправленную проектируемую дифференцированную программу для каждого специалиста в учреждении, согласно рекомендациям специалистов ГАОУ ДПО "ИРО".</p> <p>3. Обеспечить включение педагогов учреждения в сетевые проекты, такие как «Педсовет 66», для обмена наиболее эффективными идеями.</p> <p>4. Обеспечить 100 % охват педагогов участием в методических объединениях/профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>5. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника в учреждении, включить молодых педагогов в «Школу молодого педагога». Создавать условия для взаимопосещения уроков в диаде: молодой педагог - наставник.</p> <p>6. Увеличить долю педагогов в учреждении, занимающихся самообразованием до 100 %.</p> <p>7. Стимулировать и направлять педагогов для участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Привлечь молодых педагогов к вступлению в Областную Ассоциацию молодых педагогов.</p>

		<p>9. Повысить уровень знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; повышения качества дошкольного образования.</p> <p>10. Предусмотреть возможность пройти курс оздоровления в санатории «Юбилейный» большему числу педагогов, состоящих в профсоюзной организации с целью профилактики профессионального выгорания педагогов.</p>
2.3	Система организации воспитания обучающихся	<p>1. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2. Разработать план мероприятий по социальной и культурной адаптации воспитанников, для которых русский язык не является родным.</p> <p>3. Создать условия для оказания социально-психологической и педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении.</p> <p>4. Создать условия и предоставить равные возможности воспитанникам с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p> <p>5. Планировать воспитательную работу с учетом увеличения мероприятий трудовой, экологической направленности.</p> <p>6. Планировать воспитательную работу с учетом увеличения мероприятий по приобщению воспитанников к культурному наследию России.</p> <p>7. Активизировать работу по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.</p>
2.4	Система мониторинга дошкольного образования	<p>1. Обеспечить размещение Основной образовательной программы на стендах ДОО для открытости информации.</p> <p>2. Отразить образовательные запросы родителей (законных представителей) воспитанников в целях и задачах Основной образовательной программы.</p> <p>3. Направить педагогов на курсы повышения квалификации согласно разработанному индивидуальному образовательному маршруту.</p> <p>4. Минимизировать количество неаттестованных педагогов.</p> <p>5. Рассмотреть возможность более частого пополнения оборудования для развития детей с целью повышения качества развивающей предметно – пространственной среды.</p> <p>6. Разработать и реализовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>7. Организовать проведение опроса родителей воспитанников на предмет удовлетворённости качеством образования в учреждении с учетом запросов родителей и возможностей учреждения.</p> <p>8. Организовать консультационную работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> <p>9. Проводить открытые занятия для родителей в течение учебного года.</p>

		<p>10. Предусмотреть и организовать работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов.</p> <p>11. Предусмотреть и организовать работу по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.</p> <p>12. Обеспечить систематический контроль состояния здоровья воспитанников.</p> <p>13. Ознакомиться с региональным опытом изучения лучших практик по разработке основных образовательных программ дошкольного образования Свердловской области</p> <p>14. <a href="https://drive.google.com/file/d/1mA2Cd5mMehO1okGuxgad_DyRlbLig6Ot/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mA2Cd5mMehO1okGuxgad_DyRlbLig6Ot/view?usp=sharing</a></p> <p>15. «Сборник успешных практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vj3OgW3FZiUayoqAXr4IoxUJgCjPHyRv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vj3OgW3FZiUayoqAXr4IoxUJgCjPHyRv/view?usp=sharing</a></p> <p>16. Рассмотреть использование парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» для реализации содержания образовательной деятельности в части Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>17. <a href="https://drive.google.com/file/d/1WB9AmhSyZ7z0ZtDlhKqvymTpCBL4Mht/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WB9AmhSyZ7z0ZtDlhKqvymTpCBL4Mht/view?usp=sharing</a></p>
--	--	--

Принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года.



**УТВЕРЖДЕНЫ**Начальник отдела образования  
администрации городского  
округа Рефтинский

О.В. Кукушкина

**Адресные рекомендации руководителю образовательной организации  
МБДОУ «Детский сад «Радуга» городского округа Рефтинский**

№	Направление МСОКО	Рекомендации
1	2	3
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников.</li><li>2. Организовать сотрудничество с педагогическими колледжами и ВУЗами г. Екатеринбурга и Свердловской области по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательную организацию.</li><li>3. Сформировать заявку на курсы повышения квалификации для административной команды дошкольного образовательного учреждения по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования.</li><li>4. Стимулировать педагогических работников к аттестации:</li><li>5. увеличить к 2024 году долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;</li><li>6. сократить в 2022 - 2023 учебном году процент педагогов не имеющих квалификационной категории через проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.</li><li>7. Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.</li></ol>
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать обучение на курсах повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</li><li>2. Разработать план психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в учреждении.</li><li>3. Увеличить долю охвата воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием.</li><li>4. Активизировать работу по развитию способностей у воспитанников с особыми образовательными потребностями.</li><li>5. Создать банк данных одаренных и талантливых детей.</li><li>6. Создать условия и предоставить равные возможности воспитанникам с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</li><li>7. Использовать подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей.</li></ol>

		<p>8. Вовлекать одарённых воспитанников к участию в конкурсах, выставках, фестивалях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.</p> <p>9. Осуществлять взаимодействие с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми с целью привлечения в объединения дополнительного образования.</p> <p>10. Активизировать внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, систематизировать образовательные технологии по работе со способными и одаренными детьми.</p> <p>11. Создать банк творческих работ воспитанников по итогам научно-практических конференций, конкурсов.</p> <p>12. Размещать на сайте учреждения материалы работы с одаренными детьми.</p> <p>13. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе воспитанников с ОВЗ, созданию условий для их развития.</p>
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	<p>1. Организовать работу с воспитанниками с ОВЗ в части охвата мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи.</p> <p>2. Провести мониторинг по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с целью разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления.</p> <p>3. Обеспечить участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество).</p> <p>4. Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации по программам из Федерального реестра.</p>
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<p>1. Проходить диагностику профессиональных дефицитов всем педагогам учреждения в рамках федеральных процедур, согласно графику.</p> <p>2. Разработать и внедрить в учреждении целенаправленную проектируемую дифференцированную программу для каждого специалиста в учреждении, согласно рекомендациям специалистов ГАОУ ДПО "ИРО".</p> <p>3. Обеспечить включение педагогов учреждения в сетевые проекты, такие как «Педсовет 66», для обмена наиболее эффективными идеями.</p> <p>4. Обеспечить 100 % охват педагогов участием в методических объединениях/профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>5. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника в учреждении, включить молодых педагогов в «Школу молодого педагога». Создавать условия для взаимопосещения уроков в диаде: молодой педагог - наставник.</p> <p>6. Увеличить долю педагогов в учреждении, занимающихся самообразованием до 100 %.</p> <p>7. Стимулировать и направлять педагогов для участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Привлечь молодых педагогов к вступлению в Областную Ассоциацию молодых педагогов.</p> <p>9. Повысить уровень знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; повышения качества дошкольного образования.</p>

		<p>10. Предусмотреть возможность пройти курс оздоровления в санатории «Юбилейный» большому числу педагогов, состоящих в профсоюзной организации с целью профилактики профессионального выгорания педагогов.</p>
2. 3	Система организации воспитания обучающихся	<p>1. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2. Разработать план мероприятий по социальной и культурной адаптации обучающимся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>3. Создать условия для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении.</p> <p>4. Создать условия и предоставить равные возможности воспитанникам с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p> <p>5. Планировать воспитательную работу с учетом увеличения мероприятий трудовой, экологической направленности.</p> <p>6. Планировать воспитательную работу с учетом увеличения мероприятий по приобщению детей к культурному наследию России.</p> <p>7. Активизировать работу по оказанию социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.</p>
2. 4	Система мониторинга дошкольного образования	<p>1. Обеспечить размещение Основной образовательной программы на стендах ДОО для открытости информации.</p> <p>2. Отразить образовательные запросы родителей (законных представителей) воспитанников в целях и задачах Основной образовательной программы.</p> <p>3. Направить педагогов на курсы повышения квалификации согласно разработанному индивидуальному образовательному маршруту.</p> <p>4. Рассмотреть возможность более частого пополнения оборудования для развития детей с целью повышения качества развивающей предметно – пространственной среды.</p> <p>5. Разработать и реализовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>6. Организовать проведение опроса родителей воспитанников на предмет удовлетворённости качеством образования в учреждении с учетом запросов родителей и возможностей учреждения.</p> <p>7. Организовать консультационную работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p> <p>8. Проводить открытые занятия для родителей в течение учебного года.</p> <p>9. Предусмотреть и организовать работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов.</p> <p>10. Предусмотреть и организовать работу по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.</p> <p>11. Обеспечить систематический контроль состояния здоровья воспитанников.</p>

		<p>12. Ознакомиться с региональным опытом изучения лучших практик по разработке основных образовательных программ дошкольного образования Свердловской области:</p> <p>13. <a href="https://drive.google.com/file/d/1mA2Cd5mMehO1okGuxgad_DyRlbLig6Ot/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mA2Cd5mMehO1okGuxgad_DyRlbLig6Ot/view?usp=sharing</a></p> <p>14. «Сборник успешных практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vj3OgW3FZiUayoqAXr4IoxUJgCjPHyRv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vj3OgW3FZiUayoqAXr4IoxUJgCjPHyRv/view?usp=sharing</a></p> <p>15. Рассмотреть использование парциальной образовательной программы дошкольного образования «СамоЦвет» для реализации содержания образовательной деятельности в части Основной образовательной программы дошкольного образования.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1WB9AmhSyZ7z0ZtDlhKqvymTpCBL4MНt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WB9AmhSyZ7z0ZtDlhKqvymTpCBL4MНt/view?usp=sharing</a></p>
--	--	---

Принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года

**УТВЕРЖДЕНЫ**

Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский



О.В. Кукушкина

**Адресные рекомендации руководителю образовательной организации  
МБДОУ «Детский сад «Родничок» городского округа Рефтинский**

№	Направление МСОКО	Рекомендации
1	2	3
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников.</li><li>2. Организовать сотрудничество с педагогическими колледжами и ВУЗами г. Екатеринбурга и Свердловской области по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательную организацию.</li><li>6. Сформировать заявку на курсы повышения квалификации для управленческих команд дошкольных образовательных учреждений по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования.</li><li>3. Стимулировать педагогических работников к аттестации:<ul style="list-style-type: none"><li>– увеличить к 2024 году долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;</li><li>– сократить в 2022 - 2023 учебном году процент педагогов не имеющих квалификационной категории через проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.</li></ul></li><li>4. Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.</li></ol>
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать обучение на курсах повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</li><li>2. Разработать план психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в учреждении.</li><li>3. Увеличить долю охвата воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет дополнительным образованием.</li><li>4. Активизировать работу по развитию способностей у воспитанников с особыми образовательными потребностями.</li><li>5. Создать банк данных одаренных и талантливых детей.</li><li>6. Создать условия и предоставить равные возможности воспитанникам с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</li></ol>

		<p>7. Использовать подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей.</p> <p>8. Вовлекать одарённых воспитанников к участию в конкурсах, выставках, фестивалях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.</p> <p>9. Осуществлять взаимодействие с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми.</p> <p>10. Активизировать внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, систематизировать образовательные технологии по работе со способными и одаренными детьми.</p> <p>11. Организовать тематические выставки научно - практической продукции методических объединений.</p> <p>12. Создать банк творческих работ воспитанников по итогам научно-практических конференций, конкурсов.</p> <p>13. Размещать на сайте учреждения материалы работы с одаренными детьми.</p> <p>14. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе воспитанников с ОВЗ, созданию условий для их развития.</p>
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	<p>1. Организовать работу с воспитанниками с ОВЗ в части охвата мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи.</p> <p>2. Провести мониторинг по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с целью разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления.</p> <p>3. Обеспечить участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество).</p> <p>4. Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации по программам из Федерального реестра.</p>
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<p>1. Проходить диагностику профессиональных дефицитов всем педагогам учреждения в рамках федеральных процедур, согласно графику.</p> <p>2. Разработать и внедрить в учреждении целенаправленную проектируемую дифференцированную программу для каждого специалиста в учреждении, согласно рекомендациям специалистов ГАОУ ДПО "ИРО".</p> <p>3. Обеспечить включение педагогов учреждения в сетевые проекты, такие как «Педсовет 66», для обмена наиболее эффективными идеями.</p> <p>4. Обеспечить 100 % охват педагогов участием в методических объединениях/профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>5. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника в учреждении, включить молодых педагогов в «Школу молодого педагога». Создавать условия для взаимопосещения уроков в диаде: молодой педагог - наставник.</p> <p>6. Увеличить долю педагогов в учреждении, занимающихся самообразованием до 100 %.</p>

		<p>7. Стимулировать и направлять педагогов для участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Привлечь молодых педагогов к вступлению в Областную Ассоциацию молодых педагогов.</p> <p>9. Повысить уровень знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей; повышения качества дошкольного образования.</p> <p>10. Предусмотреть возможность пройти курс оздоровления в санатории «Юбилейный» большему числу педагогов, состоящих в профсоюзной организации с целью профилактики профессионального выгорания педагогов.</p>
2.3	Система организации воспитания обучающихся	<p>1. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2. Разработать план мероприятий по социальной и культурной адаптации воспитанников, для которых русский язык не является родным.</p> <p>3. Создать условия для оказания социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении.</p> <p>4. Создать условия и предоставить равные возможности воспитанникам с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p> <p>5. Планировать воспитательную работу с учетом увеличения мероприятий трудовой, экологической направленности.</p> <p>6. Планировать воспитательную работу с учетом увеличения мероприятий по приобщению детей к культурному наследию России.</p> <p>7. Активизировать работу по оказанию социально-психологической и педагогической помощи воспитанникам с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении.</p>
2.4	Система мониторинга дошкольного образования	<p>1. Обеспечить размещение Основной образовательной программы на стендах ДОО для открытости информации.</p> <p>2. Отрастить образовательные запросы родителей (законных представителей) воспитанников в целях и задачах Основной образовательной программы.</p> <p>3. Направить педагогов на курсы повышения квалификации согласно разработанному индивидуальному образовательному маршруту.</p> <p>4. Рассмотреть возможность более частого пополнения оборудования для развития детей с целью повышения качества развивающей предметно – пространственной среды.</p> <p>5. Разработать и реализовать внутреннюю систему оценки качества образования.</p> <p>6. Организовать проведение опроса родителей воспитанников на предмет удовлетворённости качеством образования в учреждении с учетом запросов родителей и возможностей учреждения.</p> <p>7. Организовать консультационную работу с родителями на тему развития их ребенка с учетом наблюдаемой индивидуальной траектории его развития.</p>

		<p>8. Проводить открытые занятия для родителей в течение учебного года.</p> <p>9. Предусмотреть и организовать работу по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере санитарно-гигиенических условий, научных материалов.</p> <p>10. Предусмотреть и организовать работу по формированию санитарно-гигиенической культуры с вовлечением заинтересованных сторон.</p> <p>11. Обеспечить систематический контроль состояния здоровья воспитанников.</p> <p>12. Ознакомиться с региональным опытом изучения лучших практик по разработке основных образовательных программ дошкольного образования Свердловской области:</p> <p>13. <a href="https://drive.google.com/file/d/1mA2Cd5mMehO1okGuxgad_DyRlbLig6Ot/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1mA2Cd5mMehO1okGuxgad_DyRlbLig6Ot/view?usp=sharing</a>;</p> <p>14. «Сборник успешных практик инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»  <a href="https://drive.google.com/file/d/1vj3OgW3FZiUayoqAXr4IoxUJgCjPNyRv/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1vj3OgW3FZiUayoqAXr4IoxUJgCjPNyRv/view?usp=sharing</a></p> <p>15. Предлагается использовать парциальную образовательную программу дошкольного образования «СамоЦвет» для реализации содержания образовательной деятельности в части Основной образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>16. <a href="https://drive.google.com/file/d/1WB9AmhSyZ7z0ZtDlhKqvymTpCBL4MHt/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1WB9AmhSyZ7z0ZtDlhKqvymTpCBL4MHt/view?usp=sharing</a></p>
--	--	---

Принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года





**УТВЕРЖДЕНЫ**

Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский

О.В. Кукушкина

**Адресные рекомендации руководителю образовательной организации  
МАОУ «СОШ № 6» городского округа Рефтинский**

№	Направление МСОКО	Рекомендации
1	2	3
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников.</li><li>2. Организовать сотрудничество с педагогическими колледжами и ВУЗами г. Екатеринбурга и Свердловской области по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательную организацию.</li><li>3. Сформировать заявку на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования.</li><li>4. Организовывать проверки/перепроверки Всероссийских проверочных работ с привлечением методистов Муниципального опорного центра (далее – МОЦ) с целью выявления объективности результатов.</li><li>5. Привлечь в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей МОЦ.</li><li>6. Организовать проведение семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов в рамках школьных методических объединений.</li><li>7. Сформировать систему обеспечения объективности оценочных процедур.</li><li>8. Стимулировать педагогических работников к аттестации:<ul style="list-style-type: none"><li>– увеличить к 2024 году долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;</li><li>– сократить в 2022 - 2023 учебном году процент педагогов не имеющих квалификационной категории через проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.</li></ul></li><li>9. Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.</li></ol>
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Активизировать деятельность по повышению уровня компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи и</li></ol>

	<p>талантов у детей и молодежи</p>	<p>внедрению продуктивных форм и технологий развития способностей у обучающихся по индивидуальным траекториям развития.</p> <p>2. Совершенствовать систему работы по выявлению, поддержке и развитию способностей у обучающихся, в том числе с ОВЗ.</p> <p>3. Способствовать активизации деятельности педагогов по изучению и продвижению продуктивных педагогических практик.</p> <p>4. Разработать механизм подготовки обучающихся - участников Всероссийской олимпиады школьников, осуществлять их динамическое психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>5. Разработать систему поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.</p> <p>6. Создать банк данных одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>7. Развивать и поддерживать инициативы в работе с одаренными детьми.</p> <p>8. Внедрять новые методы работы с одаренными детьми.</p> <p>9. Организовать проведение мероприятий, позволяющих обучающимся демонстрировать свои достижения.</p> <p>10. Рекомендовать призерам/победителям Всероссийской олимпиады школьников, а также обучающимся, проявившим способности, обучение по дополнительным программам олимпиадной подготовки курсов в 2022-2023 учебном году.</p> <p>11. Организовывать мероприятия с участием представителей технической и художественной интеллигенции, ведущими спортсменами с целью налаживания коммуникативных контактов с обучающимися.</p> <p>12. Внедрять инновационные технологии, методики для получения готовых программных продуктов, результатов деятельности, межпредметных и надпредметных проектов.</p> <p>13. Осуществлять повышение квалификации кадров, работающих с одаренными детьми, в том числе, с детьми с ОВЗ.</p>
1.4	<p>Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>1. Проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии).</p> <p>2. Продолжить работу по участию обучающихся в проекте «Билет в будущее».</p> <p>3. Увеличить процент обучающихся, участвующих в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.</p> <p>4. Обеспечить проведение профориентационной работы с родителями (законными представителями) в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы; организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей различных организаций.</p>

	<p>5. Проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).</p> <p>6. Обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития.</p> <p>7. Мотивировать обучающихся к участию и организовывать профориентационные семинары, мастер – классы.</p> <p>8. Обратит внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».</p> <p>9. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс».</p> <p>10. Мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), в конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее».</p> <p>11. Осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей детей и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований для удовлетворения образовательных запросов.</p> <p>12. Организовать контакты общеобразовательной организации с предприятиями, образовательными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, высшими образовательными учреждениями с целью оптимизации профориентационной работы.</p> <p>13. Привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности.</p> <p>14. Использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации школьников, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов.</p> <p>15. Организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский.</p> <p>16. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.</p>
--	--

2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать и совершенствовать внутришкольную системы управления качеством образования.</li> <li>2. Обеспечить реализацию программ повышения качества образования на основе результатов оценки качества образования по повышению уровня предметной подготовки.</li> <li>3. Заключить партнерское соглашение по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.</li> <li>4. Предусмотреть организацию стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в учреждении.</li> <li>5. Организовать работу с обучающимися с ОВЗ в части охвата мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи.</li> <li>6. Провести мониторинг по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с целью разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления.</li> <li>7. Организовать работу по заключению соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации.</li> <li>8. Обеспечить увеличение процента обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», не менее 75% от обучающихся 6-11 классов.</li> <li>9. Создать условия по привлечению обучающихся в профориентационных семинарах, мастер – классах, чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»), конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».</li> <li>10. Провести мониторинг потребностей, обучающихся целью выявления актуальных общеобразовательных программ физкультурно – спортивной направленности для дальнейшего внедрения в систему воспитательной работы (не менее 5 видов спорта).</li> <li>11. Предусмотреть реализацию программы детский познавательный туризм.</li> <li>12. Создать зону отдыха для обучающихся, рассмотреть возможность создания школы полного дня.</li> <li>13. Обеспечить участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество).</li> <li>14. Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации по программам из Федерального реестра.</li> </ol>
-----	---	--

2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проходить диагностику профессиональных дефицитов всем педагогам учреждения в рамках федеральных процедур, согласно графику.</li> <li>2. Разработать и внедрить в учреждении целенаправленную проектируемую дифференцированную программу для каждого педагогического работника в учреждении, согласно рекомендациям специалистов ГАОУ ДПО "ИРО".</li> <li>3. Обеспечить включение педагогов учреждения в сетевые проекты, такие как «Педсовет 66», для обмена наиболее эффективными идеями.</li> <li>4. Обеспечить 100 % охват педагогов участием в методических объединениях/профессиональных сообществах педагогов.</li> <li>5. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника в учреждении, включить молодых педагогов в «Школу молодого педагога». Создавать условия для взаимопосещения уроков в диаде: молодой педагог - наставник.</li> <li>6. Увеличить долю педагогов в учреждении, занимающихся самообразованием до 100 %.</li> <li>7. Стимулировать и направлять педагогов для участия в профессиональных конкурсах.</li> <li>8. Привлечь молодых педагогов к вступлению в Областную Ассоциацию молодых педагогов.</li> <li>9. Повысить уровень знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; оценки качества образования в образовательной организации.</li> <li>10. Предусмотреть возможность пройти курс оздоровления в санатории «Юбилейный» большему числу педагогов, состоящих в профсоюзной организации с целью профилактики профессионального выгорания педагогов.</li> </ol>
2.3	Система организации воспитания обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников (педагогов, классных руководителей) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>2. Организовать проведение семинаров-практикумов по методическому сопровождению деятельности педагогов по вопросам воспитания.</li> <li>3. Организовать работу, направленную на снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.</li> <li>4. Создать условия для увеличения количества обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность по направленностям (волонтерское / добровольческое) движение.</li> <li>5. Организовать взаимодействие с социальным педагогом МАНОУ «Центр молодёжи» с целью сопровождения общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений.</li> <li>6. Использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию, реализуя программу воспитания.</li> </ol>

	<p>7. Создать условия и предоставить равные возможности обучающимся с ОВЗ для участия в воспитательных мероприятиях различной направленности.</p> <p>8. Увеличить долю охвата организованными формами отдыха в период летних каникул несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>9. Разработать план мероприятий, способствующий снижению количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>10. Привлекать обучающихся в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации.</p> <p>11. Предусмотреть проведение мероприятий с целью социальной и культурной адаптации обучающимся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>12. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу партнерских отношений, взаимной ответственности, сотрудничества.</p> <p>13. Планировать воспитательные события, с минимизацией пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых обучающиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом.</p>
--	---

Принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года

**УТВЕРЖДЕНЫ**Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский  
О.В. Кукушкина**Адресные рекомендации руководителю образовательной организации  
МБОУ «СОШ № 15» городского округа Рефтинский**

№	Направление МСОКО	Рекомендации
1	2	3
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников.</li><li>2. Организовать сотрудничество с педагогическими колледжами и ВУЗами г. Екатеринбурга и Свердловской области по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательную организацию.</li><li>3. Сформировать заявку на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования.</li><li>4. Организовывать проверки/перепроверки Всероссийских проверочных работ с привлечением методистов Муниципального опорного центра (далее – МОЦ) с целью выявления объективности результатов.</li><li>5. Привлечь в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей МОЦ.</li><li>6. Организовать проведение семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов в рамках школьных методических объединений.</li><li>7. Сформировать систему обеспечения объективности оценочных процедур.</li><li>8. Стимулировать педагогических работников к аттестации:</li><li>9. увеличить к 2024 году долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;</li><li>10. сократить в 2022 - 2023 учебном году процент педагогов не имеющих квалификационной категории через проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.</li><li>11. Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.</li></ol>
1.2	Система работы со школами с низкими	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внести коррективы и актуализировать программу повышения качества обучения, в том числе разработать</li></ol>

	<p>результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>внутренние измеримые показатели эффективности деятельности учреждения.</p> <p>2. Актуализировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки.</p> <p>3. Создать в образовательной организации творческую образовательную среду, способствующую развитию профессионального потенциала за счет апробации индивидуальных планов профессионального развития, внедрения новых форм методической работы, проектной деятельности, стимуляции участия в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, в качестве активных участников.</p> <p>4. Обеспечить адресную ответственность за предоставление качественного образования в новых условиях с учетом результатов систематически организованного мониторинга.</p> <p>5. Изучить и применить опыт других территорий используя «Банк практик» <a href="https://fioco.ru/bank-praktik">https://fioco.ru/bank-praktik</a>; «Школьные практики» <a href="https://fioco.ru/shkolnie-praktiki">https://fioco.ru/shkolnie-praktiki</a>.</p>
1.3	<p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</p>	<p>1. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>2. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе обучающихся с ОВЗ, созданию условий для их развития, используя ресурс внеурочной деятельности, сетевое партнерство с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями высшего образования.</p> <p>3. Организовать проведение семинаров-практикумов с педагогами по вопросам выявления одаренных обучающихся.</p> <p>4. Осуществлять проведение совещаний по результатам диагностирования одарённых обучающихся.</p> <p>5. Разработать механизм подготовки обучающихся - участников Всероссийской олимпиады школьников, осуществлять их динамическое психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>6. Провести работу по формированию банка данных о школьниках, обучающихся на «5» и имеющих особые успехи в изучении отдельных предметов, соотношение данных результатов с результатами диагностики учителей-предметников и педагога-психолога.</p> <p>7. Утвердить индивидуальные программы по работе с одарёнными детьми.</p> <p>8. Осуществить контроль за выполнением образовательных программ и исследовательской деятельности одарённых детей.</p> <p>9. Составить график регулярных занятий с одарёнными обучающимися.</p> <p>10. Разработать систему поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.</p> <p>11. Активизировать работу научного общества обучающихся и педагогов.</p>



		<p>12. Создать банк данных одаренных детей и талантливой молодежи.</p> <p>13. Создать условия и предоставить равные возможности обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p> <p>14. Осуществить организацию индивидуального подхода к данной категории детей на уроках, используя дифференцированные карточки, информационно – коммуникационные технологии, дополнительный дидактический материал.</p> <p>15. Использовать подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых обучающихся.</p> <p>16. Привлекать одарённых обучающихся к осуществлению помощи слабоуспевающим в классе.</p> <p>17. Вовлекать одарённых обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня, в марафонах знаний по предметам, конкурсах, выставках, фестивалях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.</p> <p>18. Рекомендовать призерам/победителям Всероссийской олимпиады школьников, а также обучающимся, проявившим способности, обучение по дополнительным программам олимпиадной подготовки курсов в 2022-2023 учебном году.</p> <p>19. Осуществлять взаимодействие с педагогами дополнительного образования, работающими с одарёнными детьми с целью привлечения в объединения дополнительного образования.</p> <p>20. Активизировать внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, систематизация образовательных технологий по работе со способными и одаренными детьми.</p> <p>21. Создать банк творческих работ обучающихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов.</p> <p>22. Организовать целенаправленную подготовку обучающихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям.</p> <p>23. Активизировать внедрение проблемно-исследовательских, проектных и модульных методов обучения на уроках.</p> <p>24. Размещать на сайте учреждения материалы по работе с одаренными детьми.</p>
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<p>1. Проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии).</p> <p>2. Продолжить работу по участию обучающихся в проекте «Билет в будущее».</p> <p>3. Продолжить работу по участию обучающихся в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>4. Обеспечить проведение профориентационной работы с родителями в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы; организовывать родительские лектории</p>

		<p>по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей близлежащих организаций.</p> <p>5. Проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).</p> <p>6. Обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития.</p> <p>7. Мотивировать обучающихся к участию и организовывать профориентационные семинары, мастер – классы.</p> <p>8. Обратит внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».</p> <p>9. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс».</p> <p>10. Мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), в конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее».</p> <p>11. Осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей, обучающихся и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований для удовлетворения образовательных запросов.</p> <p>12. Организовать контакты общеобразовательной организации с предприятиями, образовательными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, высшими образовательными учреждениями с целью оптимизации профориентационной работы.</p> <p>13. Привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности.</p> <p>14. Использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации обучающихся, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов.</p> <p>15. Организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский.</p>
--	--	---

		<p>16. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.</p>
2.1	<p>Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций</p>	<p>1. Развивать и совершенствовать внутришкольную системы управления качеством образования.</p> <p>2. Обеспечить реализацию программ повышения качества образования на основе результатов оценки качества образования по повышению уровня предметной подготовки.</p> <p>3. Заключить партнерское соглашение по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.</p> <p>4. Предусмотреть организацию стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в учреждении.</p> <p>5. Организовать работу с обучающимися с ОВЗ в части охвата мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи.</p> <p>6. Провести мониторинг по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с целью разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления.</p> <p>7. Организовать работу по заключению соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации.</p> <p>8. Обеспечить увеличение процента обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», не менее 75% от обучающихся 6-11 классов.</p> <p>9. Создать условия по привлечению обучающихся в профориентационных семинарах, мастер – классах, чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»), конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».</p> <p>10. Провести мониторинг потребностей, обучающихся с целью выявления актуальных общеобразовательных программ физкультурно – спортивной направленности для дальнейшего внедрения в систему воспитательной работы (не менее 5 видов спорта).</p> <p>11. Предусмотреть реализацию программы детский познавательный туризм.</p> <p>12. Создать в общеобразовательной организации зону отдыха для обучающихся, рассмотреть возможность создания школы полного дня.</p> <p>13. Обеспечить участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество).</p>

		<p>14. Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации по программам из Федерального реестра.</p>
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проходить диагностику профессиональных дефицитов всем педагогам учреждения в рамках федеральных процедур, согласно графику.</li> <li>2. Разработать и внедрить в учреждении целенаправленную проектируемую дифференцированную программу для каждого специалиста в учреждении, согласно рекомендациям специалистов ГАОУ ДПО "ИРО".</li> <li>3. Обеспечить включение педагогов учреждения в сетевые проекты, такие как «Педсовет 66», для обмена наиболее эффективными идеями.</li> <li>4. Обеспечить 100 % охват педагогов участием в методических объединениях/профессиональных сообществах педагогов.</li> <li>5. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника в учреждении, включить молодых педагогов в «Школу молодого педагога». Создавать условия для взаимопосещения уроков в диаде: молодой педагог - наставник.</li> <li>6. Увеличить долю педагогов в учреждении, занимающихся самообразованием до 100 %.</li> <li>7. Стимулировать и направлять педагогов для участия в профессиональных конкурсах.</li> <li>8. Привлечь молодых педагогов к вступлению в Областную Ассоциацию молодых педагогов.</li> <li>9. Повысить уровень знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; оценки качества образования в образовательной организации.</li> <li>10. Предусмотреть возможность пройти курс оздоровления в санатории «Юбилейный» большему числу педагогов, состоящих в профсоюзной организации с целью профилактики профессионального выгорания педагогов.</li> </ol>
2.3	Система организации воспитания обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников (педагогов, классных руководителей) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</li> <li>2. Организовать проведение семинаров-практикумов по методическому сопровождению деятельности педагогов по вопросам воспитания.</li> <li>3. Организовать работу, направленную на снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учета.</li> <li>4. Создать условия для увеличения количества обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность по направленностям (волонтерское / добровольческое) движение.</li> <li>5. Организовать взаимодействие с социальным педагогом МАНОУ «Центр молодёжи» с целью сопровождения общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений.</li> </ol>

	<p>6. Использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию, реализуя программу воспитания.</p> <p>7. Создать условия и предоставить равные возможности обучающимся с ОВЗ для участия в воспитательных мероприятиях различной направленности.</p> <p>8. Увеличить долю охвата организованными формами отдыха в период летних каникул несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>9. Разработать план мероприятий, способствующий снижению количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>10. Привлекать обучающихся в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации.</p> <p>11. Предусмотреть проведение мероприятий с целью социальной и культурной адаптации обучающимся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>12. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу партнерских отношений, взаимной ответственности, сотрудничества.</p> <p>13. Планировать воспитательные события, с минимизацией пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых обучающиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом.</p>
--	--

Принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года.

**УТВЕРЖДЕНЫ**

Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский



О.В. Кукушкина

**Адресные рекомендации руководителю образовательной организации  
МБОУ «СОШ № 17» городского округа Рефтинский**

№	Направление МСОКО	Рекомендации
1	2	3
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников.</li><li>2. Организовать сотрудничество с педагогическими колледжами и ВУЗами г. Екатеринбурга и Свердловской области по вопросу привлечения выпускников данных организаций к трудоустройству в образовательную организацию.</li><li>3. Сформировать заявку на курсы повышения квалификации для школьных управленческих команд по вопросам формирования внутренней системы оценки качества образования.</li><li>4. Организовывать проверки/перепроверки Всероссийских проверочных работ с привлечением методистов Муниципального опорного центра (далее – МОЦ) с целью выявления объективности результатов.</li><li>5. Привлечь в качестве независимых наблюдателей при проведении оценочных процедур участников образовательных отношений, представителей МОЦ.</li><li>6. Организовать проведение семинаров с педагогами по преодолению рисков получения необъективных результатов в рамках школьных методических объединений.</li><li>7. Сформировать систему обеспечения объективности оценочных процедур.</li><li>8. Стимулировать педагогических работников к аттестации:</li><li>9. Увеличить к 2024 году долю педагогов с высшей и первой квалификационной категорией;</li><li>10. Сократить в 2022 - 2023 учебном году процент педагогов не имеющих квалификационной категории через проведение консультирования педагогических работников по вопросу подготовки документов для аттестации на квалификационную категорию.</li><li>11. Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.</li></ol>
1.2	Система работы со школами с низкими	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Внести коррективы и актуализировать программу повышения качества обучения, в том числе разработать</li></ol>

	<p>результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>внутренние измеримые показатели эффективности деятельности школы.</p> <p>2. Актуализировать работу по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников и формированию запросов на оказание адресной поддержки.</p> <p>3. Создать в образовательной организации творческую образовательную среду, способствующую развитию профессионального потенциала за счет апробации индивидуальных планов профессионального развития, внедрения новых форм методической работы, проектной деятельности, стимуляции участия в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства, в качестве активных участников.</p> <p>4. Обеспечить адресную ответственность за предоставление качественного образования в новых условиях с учетом результатов систематически организованного мониторинга.</p> <p>5. Изучить и применить опыт других территорий используя «Банк практик» <a href="https://fioco.ru/bank-praktik">https://fioco.ru/bank-praktik</a>; «Школьные практики» <a href="https://fioco.ru/shkolnie-praktiki">https://fioco.ru/shkolnie-praktiki</a>.</p>
1.3	<p>Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи</p>	<p>1. Принять меры к повышению квалификации педагогических работников - наставников одаренных детей с высоким уровнем достижений, в том числе, детей с ОВЗ.</p> <p>2. Разработать комплекс мер по организации выявления и сопровождения талантов и способностей, обучающихся по увеличению количества участников муниципальных мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие одаренных школьников, конкурсных мероприятий регионального и федерального перечней.</p> <p>3. Разработать механизм подготовки обучающихся - участников Всероссийской олимпиады школьников, осуществлять их динамическое психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>4. Создать условия и предоставить равные возможности обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</p> <p>5. Организовать работу по созданию банка данных одаренных обучающихся.</p> <p>6. Сопровождать процесс развития системы выявления, поддержки и развития одаренных и талантливых обучающихся, в том числе, по развитию потенциала обучения с использованием индивидуальных планов обучения.</p> <p>7. Разработать систему поощрений победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей.</p> <p>8. Увеличить долю участников муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие талантов способностей у детей и молодежи.</p> <p>9. Рекомендовать призерам/победителям Всероссийской олимпиады школьников, а также обучающимся, проявившим способности, обучение по дополнительным программам олимпиадной подготовки курсов в 2022-2023 учебном году.</p> <p>10. Учитывать интересы одаренного ребенка и поощрять углубленное изучение тем, выбранных самим ребенком.</p>

		<p>11. Поддерживать и развивать самостоятельность в обучении.</p> <p>12. Обеспечивать гибкость и вариативность учебного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, вплоть до возможности их корректировки самими обучающимися с учетом характера их меняющихся потребностей и специфики их индивидуальных способов деятельности.</p> <p>13. Обучать несовершеннолетних оценивать результаты своей работы с помощью содержательных критериев, формировать у них навыки публичного обсуждения и отстаивания своих идей и результатов.</p>
1.4	Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проводить работу, направленную на формирование у обучающихся 8-9 классов готовности к самоопределению и выбору профиля обучения (или профессии).</li> <li>2. Продолжить работу по участию обучающихся в проекте «Билет в будущее».</li> <li>3. Продолжить работу по участию обучающихся в открытых онлайн уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.</li> <li>4. Обеспечить проведение профориентационной работы с родителями (законными представителями) в следующих формах: родительские собрания, индивидуальные беседы; организовывать родительские лектории по вопросам профессионального и личностного самоопределения с приглашением учащихся, преподавателей вузов и колледжей, по возможности, и представителей различных организаций.</li> <li>5. Проводить психолого-педагогическое сопровождение учащихся и родителей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации, оказывать адресную психолого-педагогическую помощь обучающимся и их родителям (законным представителям).</li> <li>6. Обеспечивать полную и всестороннюю информированность учащихся о мире профессий, о самом себе и о потребностях на рынке труда, основных перспективах его развития.</li> <li>7. Мотивировать обучающихся к участию и организовывать профориентационные семинары, мастер – классы.</li> <li>8. Обратит внимание обучающихся к чемпионату профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) (направление «Юниоры»), конкурсу по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс», проекту «Билет в будущее».</li> <li>9. Осуществлять поддержку системы мер по самоопределению и профориентации для лиц с ОВЗ и инвалидов, используя ресурсы Регионального центра развития движения «Абилимпикс».</li> <li>10. Мотивировать педагогов к подготовке обучающихся и участия в проведении Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), в конкурсе для лиц с ОВЗ и инвалидов «Абилимпикс» и конкурсе «Билет в будущее».</li> </ol>



		<p>11. Осуществлять анализ результатов образовательных запросов и потребностей, обучающихся и родителей (законных представителей), полученных посредством педагогической диагностики, анкетирования, собеседований для удовлетворения образовательных запросов.</p> <p>12. Организовать контакты общеобразовательной организации с предприятиями, образовательными учреждениями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, высшими образовательными учреждениями с целью оптимизации профориентационной работы.</p> <p>13. Привлекать к обучению и проведению мероприятий работников среднего и высшего профессионального образования, науки, производства и других сфер деятельности.</p> <p>14. Использовать ресурсы дополнительного образования в целях профессиональной ориентации обучающихся, «приближения» их к возможному выбору профиля обучения или будущей профессии, удовлетворению их индивидуальных образовательных интересов.</p> <p>15. Организовать сотрудничество с заключением договоров (соглашений) с привлечением социальных партнеров, организаций дополнительного образования в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский.</p> <p>16. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических и руководящих работников по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации.</p>
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	<p>1. Развивать и совершенствовать внутришкольную системы управления качеством образования.</p> <p>2. Обеспечить реализацию программ повышения качества образования на основе результатов оценки качества образования по повышению уровня предметной подготовки.</p> <p>3. Заключить партнерское соглашение по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты.</p> <p>4. Предусмотреть организацию стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в учреждении.</p> <p>5. Организовать работу с обучающимися с ОВЗ в части охвата мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи.</p> <p>6. Провести мониторинг по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с целью разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления.</p> <p>7. Организовать работу по заключению соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации.</p>

		<p>8. Обеспечить увеличение процента обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», не менее 75% от обучающихся 6-11 классов.</p> <p>9. Создать условия по привлечению обучающихся в профориентационных семинарах, мастер – классах, чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»), конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».</p> <p>10. Провести мониторинг потребностей, обучающихся с целью выявления актуальных общеобразовательных программ физкультурно – спортивной направленности для дальнейшего внедрения в систему воспитательной работы (не менее 5 видов спорта).</p> <p>11. Предусмотреть реализацию программы детский познавательный туризм.</p> <p>12. Организовать в общеобразовательной организации зону отдыха для обучающихся, рассмотреть возможность для создания школы полного дня.</p> <p>13. Обеспечить участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество).</p> <p>14. Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации по программам из Федерального реестра.</p>
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<p>1. Проходить диагностику профессиональных дефицитов всем педагогам учреждения в рамках федеральных процедур, согласно графику.</p> <p>2. Разработать и внедрить в учреждении целенаправленную проектируемую дифференцированную программу для каждого педагогического работника в учреждении, согласно рекомендациям специалистов ГАОУ ДПО "ИРО".</p> <p>3. Обеспечить включение педагогов учреждения в сетевые проекты, такие как «Педсовет 66», для обмена наиболее эффективными идеями.</p> <p>4. Обеспечить 100 % охват педагогов участием в методических объединениях/профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>5. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника в учреждении, включить молодых педагогов в «Школу молодого педагога». Создавать условия для взаимопосещения уроков в диаде: молодой педагог - наставник.</p> <p>6. Увеличить долю педагогов в учреждении, занимающихся самообразованием до 100 %.</p> <p>7. Стимулировать и направлять педагогов для участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>8. Привлечь молодых педагогов к вступлению в Областную Ассоциацию молодых педагогов.</p> <p>9. Повысить уровень знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у</p>

		<p>детей и молодёжи; оценки качества образования в образовательной организации.</p> <p>10. Предусмотреть возможность пройти курс оздоровления в санатории «Юбилейный» большому числу педагогов, состоящих в профсоюзной организации с целью профилактики профессионального выгорания педагогов.</p>
2.3	Система организации воспитания обучающихся	<p>1. Запланировать обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников (педагогов, классных руководителей) по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>2. Организовать проведение семинаров-практикумов по методическому сопровождению деятельности педагогов по вопросам воспитания.</p> <p>3. Организовать работу, направленную на снижение количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>4. Создать условия для увеличения количества обучающихся, вовлечённых в социально-полезную деятельность по направленностям (волонтерское / добровольческое) движение.</p> <p>5. Организовать взаимодействие с социальным педагогом МАНОУ «Центр молодёжи» с целью сопровождения общеобразовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений.</p> <p>6. Использовать ресурсные возможности социальных партнеров, привлекая их к взаимодействию, реализуя программу воспитания.</p> <p>7. Создать условия и предоставить равные возможности обучающимся с ОВЗ для участия в воспитательных мероприятиях различной направленности.</p> <p>8. Увеличить долю охвата организованными формами отдыха в период летних каникул несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>9. Разработать план мероприятий, способствующий снижению количества обучающихся, состоящих на различных видах учёта.</p> <p>10. Привлекать обучающихся в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации.</p> <p>11. Предусмотреть проведение мероприятий с целью социальной и культурной адаптации обучающимся, для которых русский язык не является родным.</p> <p>12. Планировать воспитательную работу с классом, учитывая интересы учащихся и ресурсные возможности родителей/законных представителей, следуя принципу партнерских отношений, взаимной ответственности, сотрудничества.</p> <p>13. Планировать воспитательные события, с минимизацией пассивных форм воспитательного воздействия в пользу интерактивных форм, в которых обучающиеся активно вовлечены во взаимодействие с педагогом и друг с другом.</p>

Принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года.

## УТВЕРЖДЕНЫ

Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский



О.В. Кукушкина

### Адресные рекомендации руководителю образовательной организации МАНОУ «Центр молодёжи»

№	Направление МСОКО	Рекомендации
1	2	3
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	1. Разработать «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников. 2. Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	1. Организовать обучение на курсах повышения уровня профессиональных компетенций у педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей. 2. Разработать план психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в учреждении. 3. Увеличить долю охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет актуальными программами дополнительного образования. 4. Активизировать работу по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями. 5. Создать банк данных одаренных и талантливых детей на уровне муниципального образования. 6. Создать условия и предоставить равные возможности обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей. 7. Использовать подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых обучающихся. 8. Вовлекать одарённых обучающихся к участию в конкурсах, выставках, фестивалях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей. 9. Активизировать внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, систематизировать образовательные технологии по работе со способными и одаренными детьми. 10. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе обучающихся с ОВЗ, созданию условий для их развития.
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей	1. Провести мониторинг по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с целью

	образовательных организаций	<p>разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления.</p> <p>2. Обеспечить участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество).</p> <p>3. Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации по программам из федерального реестра.</p>
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<p>1. Обеспечить включение педагогов учреждения в сетевые проекты, такие как «Педсовет 66», для обмена наиболее эффективными идеями.</p> <p>2. Обеспечить 100 % охват педагогов участием в методических объединениях/профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>3. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника в учреждении, включать молодых педагогов в «Школу молодого педагога». Создавать условия для взаимопосещения уроков в диаде: молодой педагог - наставник.</p> <p>4. Увеличить долю педагогов в учреждении, занимающихся самообразованием до 100 %.</p> <p>5. Стимулировать и направлять педагогов для участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>6. Привлечь молодых педагогов к вступлению в Областную Ассоциацию молодых педагогов.</p> <p>7. Повысить уровень знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи; оценки качества образования в образовательной организации.</p> <p>8. Предусмотреть возможность пройти курс оздоровления в санатории «Юбилейный» большему числу педагогов, состоящих в профсоюзной организации с целью профилактики профессионального выгорания педагогов.</p>

Принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года.

**УТВЕРЖДЕНЫ**Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский

О.В. Кукушкина

**Адресные рекомендации руководителю образовательной организации  
МАУДО ДЮСШ «Олимп»**

№	Направление МСОКО	Рекомендации
1	2	3
1.1	Система оценки качества подготовки обучающихся	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать «дорожную карту» развития кадрового потенциала педагогических работников.</li><li>2. Отслеживать периодичность прохождения курсовой подготовки педагогическими работниками, установленную Федеральным законодательством.</li></ol>
1.3	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать обучение на курсах повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</li><li>2. Разработать план психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей в учреждении.</li><li>3. Увеличить долю охвата обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.</li><li>4. Активизировать работу по развитию способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.</li><li>5. Создать банк данных одаренных и талантливых детей.</li><li>6. Создать условия и предоставить равные возможности обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.</li><li>7. Использовать подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых обучающихся.</li><li>8. Вовлекать одарённых обучающихся к участию в спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях с целью максимальной реализации их потенциальных возможностей.</li><li>9. Активизировать внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий, систематизировать образовательные технологии по работе со способными и одаренными детьми.</li><li>10. Активизировать работу по выявлению, сопровождению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности, в том числе обучающихся с ОВЗ, созданию условий для их развития.</li></ol>
2.1	Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать работу с обучающимися с ОВЗ в части охвата мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи.</li><li>2. Провести мониторинг по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с</li></ol>

		<p>целью разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления.</p> <p>3. Обеспечить участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество).</p> <p>4. Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации по программам из федерального реестра.</p>
2.2	Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	<p>1. Обеспечить включение педагогов учреждения в сетевые проекты, для обмена наиболее эффективными идеями.</p> <p>2. Обеспечить 100 % охват педагогов участием в методических объединениях/профессиональных сообществах педагогов.</p> <p>3. Закрепить за каждым молодым педагогом наставника в учреждении, включать молодых педагогов в «Школу молодого педагога». Создавать условия для взаимопосещения тренировочных занятий в диаде: молодой педагог - наставник.</p> <p>4. Увеличить долю педагогов в учреждении, занимающихся самообразованием до 100 %.</p> <p>5. Стимулировать и направлять педагогов для участия в профессиональных конкурсах.</p> <p>6. Привлечь молодых педагогов к вступлению в Областную Ассоциацию молодых педагогов.</p> <p>7. Повысить уровень знаний педагогов по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; оценки качества образования в образовательной организации.</p> <p>8. Предусмотреть возможность пройти курс оздоровления в санатории «Юбилейный» большему числу педагогов, состоящих в профсоюзной организации с целью профилактики профессионального выгорания педагогов.</p>

Принять во внимание все указанные рекомендации и привести в соответствие нормативные документы и организационную работу до 01.09.2022 года.