



## ГЛАВА ГОРОДСКОГО ОКРУГА РЕФТИНСКИЙ

### ПОСТАНОВЛЕНИЕ

---

**27.02.2020 № 113**

**п. Рефтинский**

#### **Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский**

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 года № 615-д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», в целях конкретизации цели, задач, принципов функционирования муниципальной системы оценки качества образования в системе образования городского округа Рефтинский, для координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность в обеспечении качества и развития содержания образования, на основании пункта 14 статьи 30 Устава городского округа Рефтинский

#### **ПОСТАНОВЛЯЮ**

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский (приложение № 1).
2. Утвердить План повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский (приложение № 2).
3. Контроль над исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации О.Ф. Кривоногову.

**Глава городского  
округа**

**И.А. Максимова**

Приложение № 1  
**УТВЕРЖДЕНО**  
постановлением главы  
городского округа Рефтинский  
от 27.02.2020 № 113 «Об  
утверждении Положения о  
муниципальной системе оценки  
качества образования городского  
округа Рефтинский»

## **Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системы оценки качества образования городского округа Рефтинский (далее – МСОКО), ее организационную и функциональную структуру, функции субъектов.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 22.09.2017 года № 955 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования

Свердловской области от 18.12.2018 года № 615-д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, расположенные на территории городского округа Рефтинский, реализующие образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.4. Понятийный аппарат муниципальной модели оценки качества образования городского округа Рефтинский сформирован на основе понятий и терминов, представленных в региональной системе оценки качества образования Свердловской области, утверждённой Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 12.12.2018 года № 615-Д (далее – РСОКО).

В Положении используются следующие термины и понятия:

1) качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

2) качество образования на муниципальном уровне – комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в её способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

3) оценка качества образования на муниципальном уровне – оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования (далее – РСОКО);

4) механизмы оценки качества образования на муниципальном уровне – совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса, эффективности руководителей образовательных организаций, системы повышения квалификации педагогических работников, системы методической работы на уровне муниципалитета и в конкретной образовательной организации, системы работы с школами с низкими образовательными результатами, системы развития и поддержки таланта, системы профориентационной работы в образовательных организациях, системы работы в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как

региональной подсистемы;

5) мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне – сбор, обработка, накопление, комплексный анализ информации о результатах оценочных процедур, о количественных и качественных изменениях в состоянии муниципальной системы образования, установление степени соответствия состояния ее элементов, структур, механизмов целям и задачам оценки качества образования, федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы;

6) процедуры оценки качества образования – официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности всей образовательной системы региона и её подсистем;

1.5. Актуальность разработки муниципальной модели определяется требованиями современного законодательства к управлению качеством общего образования по результатам оценочных процедур, необходимостью разработки механизмов интерпретации результатов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также форм предъявления общественности достигнутого уровня качества образования в муниципальной образовательной системе (в контексте результативности региональной системы оценки качества образования).

МСОКО как часть Единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающей на единой информационной основе и в соответствии полномочиями отдела образования городского округа Рефтинский, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования в части содержания, условий реализации и результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих решений.

МСОКО является основным механизмом реализации приоритетных направлений развития системы образования Свердловской области и Российской Федерации на территории городского округа Рефтинский.

1.6. Результаты МСОКО как источник объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг и результатах образования, могут быть использованы:

- исполнительными органами государственной власти Свердловской области;
- администрацией городского округа Рефтинский, как учредителем образовательных организаций;
- образовательными организациями городского округа Рефтинский;

- органами государственно-общественного управления образованием в образовательных организациях городского округа Рефтинский;
- педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций городского округа Рефтинский;
- обучающимися и их родителями (законными представителями);
- средствами массовой информации;
- муниципальной методической службой и муниципальными методическими объединениями городского округа Рефтинский;
- средствами массовой информации;
- иными гражданами и организациями, заинтересованными в оценке качества образования в городском округе Рефтинский.

## **2. Цель, задачи и принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования**

2.1. Целью МСОКО является получение, с опорой на региональные механизмы оценки качества образования, и распространение достоверной, объективной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества общего образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования востребованной и объективной информационной основы управления качеством образования в муниципальной образовательной системе городского округа Рефтинский при принятии управленческих решений.

МСОКО городского округа Рефтинский направлена на:

- 1) обеспечение условий реализации системы федеральных, региональных и муниципальных исследований качества образования, позволяющих оценивать качество образования на уроках дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;
- 2) использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации её результатов;
- 3) обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества образования на муниципальном уровне;
- 4) формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;
- 5) пополнение фонда оценочных средств для проведения процедур контроля и оценки общего образования на региональном уровне;
- 6) использование результатов оценки качества образования для принятия эффективных управленческих решений.

2.2. Основными задачами МСОКО являются:

- 1) осуществление оценки качества образования городского округа Рефтинский и образовательных достижений обучающихся по уровням общего образования, включая независимую оценку, общественную и педагогическую экспертизу на основании перечня критериев оценки качества образования, определённого РСОКО;

2) оценка результативности педагогической и управленческой деятельности в МСОКО для повышения эффективности управления на основе системного (сравнительного) анализа;

3) формирование экспертного сообщества, участвующего в различных формах профессиональной и независимой оценки качества образования;

4) информационное, методическое и технологическое сопровождение процедур оценки качества образования;

5) информирование населения городского округа Рефтинский о качестве образования;

6) развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский;

7) удовлетворение потребностей субъектов образования в объективной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования городского округа Рефтинский;

8) выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определёнными РСОКО и практикой управления муниципальной образовательной системой:

1) объективность, достоверность, полнота и системность информации;

2) открытость и информационная безопасность;

3) ориентация на требования внешних пользователей;

4) учет текущих и перспективных потребностей системы образования с учетом социально-экономических особенностей городского округа Рефтинский;

5) снижение субъективности оценки за счет использования автоматизированных информационных систем при определении качества освоения обучающимися образовательных программ;

6) инструментальность и технологичность показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

7) информатизация процессов сбора, обработки и анализа данных с учетом принципов необходимости и достаточности;

8) оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);

9) использование системы мониторинговых исследований, предложенных РСОКО;

10) организация аналитической деятельности по результатам оценки качества образования;

11) сопоставимость системы критериев (показателей) с международными аналогами процедур оценки качества образования;

12) соблюдение морально-этических норм при осуществлении процедур

оценивания.

### **3. Структура МСОКО**

3.1. МСОКО включает в себя следующие составляющие:

- 1) нормы соответствия федеральным, региональным и муниципальным требованиям к качеству общего образования;
- 2) субъекты МСОКО и их функции;
- 3) объекты МСОКО;
- 4) механизмы (модули) МСОКО (инвариативные и вариативные) на региональном и муниципальном уровнях;
- 5) процедуры оценивания: постоянные (непрерывные) и осуществляемые периодически, а также их виды;
- 5) формы и регламенты проведения оценочных процедур;
- 6) оценочные средства (инструментарий оценивания) для каждой процедуры;
- 7) система оценивания (критерии, характеризующие объект оценки; шкалы, с использованием которых оценивается объект по каждому из критериев; принципы выбора, по которым на основании оценок значений критериев для объекта определяется общая оценка);
- 8) примерный перечень управленческих действий (решений), обеспечивающих требуемый уровень качества образования.

3.2. Организационная структура МСОКО предусматривает два уровня: институциональный, муниципальный.

Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях действующего законодательства, и вариативную составляющую, определяемую специальными потребностями муниципальной системы образования в городском округе Рефтинский, особенностями оценочных процедур, предложенных РСОКО.

3.3. Субъектами МСОКО являются следующие участники отношений в сфере образования:

- 1) на муниципальном уровне:
  - отдел образования администрации городского округа Рефтинский;
  - муниципальная методическая служба, организованная на базе муниципального автономного нетипового образовательного учреждения «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский (далее – МАНОУ «Центр молодёжи»);
  - муниципальные методические объединения педагогических работников городского округа Рефтинский;
  - муниципальные методические объединения педагогов;
- 2) на институциональном уровне:
  - муниципальные образовательные организации городского округа Рефтинский;
  - коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом муниципальной образовательной организации.

### **4. Функции субъектов МСОКО**

Распределение функций между субъектами МСОКО:

#### 4.1. отдел образования городского округа Рефтинский:

- обеспечивает разработку и функционирование муниципальной модели системы оценки качества образования (далее – МСОКО);
- оказывает содействие в проведении международных, федеральных, региональных мониторинговых, контрольно-оценочных процедур, социологических исследований по вопросам качества образования;
- организует проведение социологических исследований по вопросам качества образования;
- обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации, единого государственного экзамена в городском округе Рефтинский;
- обеспечивает участие обучающихся, родителей (законных представителей) педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;
- осуществляет сбор статистической информации о состоянии муниципальной системы образования;
- обеспечивает сбор, обработку и передачу информации о муниципальной системе образования на региональный уровень;
- осуществляет в рамках своих полномочий проведение процедур независимой оценки качества образования, оказывает содействие их развитию;
- осуществляет анализ состояния муниципальной системы образования с учетом результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию;
- осуществляет внутреннюю оценку качества образования, мониторинг результатов и перспектив развития муниципальных образовательных организаций;
- обеспечивает информационную открытость проведения процедур РСОКО, МСОКО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- осуществляет подготовку предложений в адрес Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «ИРО» по вопросам развития РСОКО;
- принимает участие в обсуждении системы критериев и показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательных организаций Свердловской области, муниципальных систем образования и системы образования Свердловской области;

#### 4.2. муниципальная методическая служба, организованная на базе МАНОУ «Центр молодёжи»:

- осуществляет информационно-методическое сопровождение МСОКО на основе анализа результатов независимой оценки качества образования;
- осуществляет организацию, планирование и научно-методическое сопровождение деятельности муниципальных методических объединений педагогических работников городского округа Рефтинский;
- осуществляет организацию и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, других мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней с участием



педагогических и руководящих работников, обучающихся и воспитанников образовательных организаций;

- осуществляет организацию общественно-значимых образовательных событий (конкурсы, фестивали, мастер-классы) для педагогических работников и обучающихся;

- проводит социологические исследования по вопросам качества образования городского округа Рефтинский;

- организует и проводит конкурсы профессионального мастерства педагогов и руководителей образовательных организаций и мероприятия, направленные на поддержку и развитие педагогического сообщества городского округа Рефтинский;

- организует информационно-технологическое обеспечение реализации региональных и муниципальных программ и проектов образования;

- создаёт и пополняет банк данных педагогической информации, аналитических материалов, результатов профессиональной деятельности педагогов и интеллектуально-творческой деятельности учащихся городского округа Рефтинский, обеспечение условий доступа к информации участников образовательного процесса;

- обеспечивает условия развития и повышения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников городского округа Рефтинский;

4.3. муниципальные методические объединения педагогических работников городского округа Рефтинский:

- организуют и реализуют профессиональное общение, обмен опытом, учебно-методическую работу с педагогами городского округа Рефтинский;

- осуществляют участие в реализации основных направлений развития муниципальной системы образования;

- обеспечивают распространение инновационного опыта педагогов через различные формы взаимодействия и ресурсы;

- способствуют освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности, трансляции современных достижений науки и передового педагогического опыта, организации инновационной деятельности в образовательных учреждениях городского округа Рефтинский;

- проводят открытые учебные занятия, практикумы, круглые столы и другие мероприятия с целью представления, изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, обсуждения профессиональных проблем;

4.4. образовательные организации городского округа Рефтинский:

- обеспечивают функционирование системы внутренней оценки качества образования организации;

- осуществляют ведение, сбор и представление сведений в действующие в Свердловской области базы данных;

- обеспечивают информационную открытость проведения процедур оценки качества образования;

- обеспечивают регулярное проведение самообследования;

- обеспечивают проведение процедур независимой оценки качества образования;

- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, общественных наблюдателей в процедурах оценки качества образования;

- осуществляют анализ состояния системы образования образовательной организации с использованием результатов независимой оценки качества образования для принятия управленческих решений по ее развитию и внесения изменений в стратегию развития образовательного учреждения;

4.5. коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом муниципальной образовательной организации:

- вносят предложения по изменению внутренней оценки качества образования организации;

- принимают активное участие в процедурах оценки качества образования.

## **5. Объекты МСОКО. Механизмы и процедуры оценивания**

### **5.1. К объектам МСОКО относятся:**

1) основные образовательные программы: основные образовательные программы: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

2) условия реализации образовательных программ: основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

3) результаты освоения обучающимися образовательных программ: основных образовательных программ: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

5.2. Механизмами МСОКО в соответствии с Положением о РСОКО являются:

1) оценка качества основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) оценка качества условий реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования (в том числе оценка результатов профессиональной деятельности педагогических и руководящих работников образовательных организаций городского округа Рефтинский);

3) оценка качества результатов освоения обучающимися основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (в том числе оценка образовательных результатов и индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций городского округа Рефтинский);

4) оценка качества деятельности образовательных организаций и групп образовательных организаций (дошкольных, общеобразовательных);

5) оценка качества образовательной системы городского округа Рефтинский по уровням образования.

### **5.3. Механизмы (модули) оценки качества общего образования**

осуществляются с использованием процедур: постоянных (непрерывных) и периодических; инвариантных и вариативных.

5.3.1. К постоянным (непрерывным) процедурам оценки качества общего образования, относятся – мониторинговые процедуры; являющиеся источниками информации об уровне обеспечения качества образования на территории городского округа Рефтинский.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием Положения о региональной системе оценки качества образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

Система мониторинговых процедур соотносится с перечнем обязательной информации о развитии дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». С учетом объектов МСОКО к такой информации относятся сведения о:

1) содержании образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) кадровом обеспечении образовательных организаций городского округа Рефтинский (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных общеобразовательных программ, а также об оценке уровня заработной платы педагогических работников;

3) материально-техническом и информационном обеспечении образовательных организаций городского округа Рефтинский (дошкольных, общеобразовательных) в части реализации основных образовательных программ (дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования);

4) условиях получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

5) результатах аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, в том числе результатах ОГЭ, ЕГЭ;

6) учебных и внеучебных достижениях обучающихся;

7) мерах по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса в образовательных организациях городского округа Рефтинский (дошкольных, общеобразовательных).

Мониторинг осуществляется на основе:

1) данных федерального статистического наблюдения;

2) обследований и самообследования деятельности образовательных организаций городского округа Рефтинский;

3) информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций городского округа Рефтинский в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- 4) информации, опубликованной в средствах массовой информации;
- 5) информации, поступающей в отдел образования городского округа Рефтинский от организаций и граждан.

Мониторинг осуществляется не реже одного раза в год в соответствии с порядком, сроками проведения процедур, показателями, определенными отделом образования администрации городского округа Рефтинский и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

Система постоянных (непрерывных) мониторинговых процедур на муниципальном уровне включает в себя следующие мониторинги:

- 1) мониторинг выполнения основных мероприятий и достижения показателей, определенных муниципальной программой развития образования городского округа Рефтинский;
- 2) мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) мониторинг сайтов муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский (дошкольных, общеобразовательных) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на соответствие нормативно-правовым актам Российской Федерации;
- 4) мониторинг количества руководящих и педагогических работников муниципальных дошкольных, общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам;
- 5) мониторинг заполнения муниципальными общеобразовательными организациями городского округа Рефтинский региональных/федеральных информационных систем;
- 6) мониторинг реализации Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016-2030 годы.

#### 5.3.2. Периодические процедуры МСОКО включают:

1. инвариативные процедуры МСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система. Инвариативные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся:

- 1) государственный контроль (надзор);
- 2) государственная аккредитация образовательной деятельности;
- 3) лицензирование образовательной деятельности;
- 4) аттестация педагогических кадров;
- 5) государственная итоговая аттестация обучающихся;
- 6) исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся международного, федерального, регионального уровней;

7) независимая оценка качества образования, в том числе независимая оценка качества подготовки обучающихся и независимая оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций;

8) общественная аккредитация (признание уровня деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, соответствующей критериям и требованиям российских, иностранных и международных организаций).

Исследования качества образования в части оценки индивидуальных достижений обучающихся включают в себя:

1) международные сравнительные исследования качества образования (внешняя оценка):

- международное исследование по оценке качества математического и естественнонаучного образования TIMSS (период – 4 года);

- международная программа по оценке учебных достижений PISA (период – 5 лет);

- международное исследование граждановедческого образования ICCS (период – 6 лет);

- международное исследование по информационным технологиям в обучении ICILS (период – 4 года);

- международное исследование PIRLS «Изучение качества чтения и понимания текста» (период – 4 года);

2) исследования качества образования на федеральном уровне (оценка отдельных компонентов системы образования Российской Федерации):

- государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе в форме ОГЭ, ЕГЭ, государственного выпускного экзамена;

- всероссийские проверочные работы (далее – ВПР);

- национальное исследование качества образования (далее – НИКО) – регулярные (не реже 2 раз в год) исследования качества образования по отдельным учебным предметам по уровням общего образования;

3) исследования качества образования на региональном уровне:

- диагностические контрольные работы обучающихся;

- репетиционное тестирование выпускников 9-х и 11-х классов в рамках подготовки к ГИА, ЕГЭ;

- иные региональные исследования.

2. Вариативные процедуры МСОКО – обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учёта особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества образования могут относиться:

- диагностика стартовой готовности ребёнка к успешному обучению (1 класс);

- стартовая диагностика метапредметных результатов обучающихся (5, 10

классы);

- другие муниципальные и внутришкольные исследования.

Отдел образования городского округа Рефтинский и другие субъекты МСОКО, указанные в пп. 3.3 раздела 3 настоящего Положения, осуществляют организацию проведения региональных (федеральных, международных) процедур по оценке качества общего образования в соответствии со своими полномочиями.

Региональные процедуры оценки качества образования, мониторинговые исследования по соответствующим учебным предметам, осуществляются в соответствии с графиком проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области на текущий учебный год, утверждаемым приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области. Перечень критериев качества образования в Свердловской области, их количественные характеристики определяются Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

## **6. Оценка результатов МСОКО**

6.1. Оценка результатов МСОКО предполагает формирование системы управленческих решений на муниципальном и институциональном уровнях.

6.2. Реализация МСОКО на институциональном уровне позволит обеспечить образовательные организации городского округа Рефтинский актуальной, востребованной и объективной информацией, позволяющей субъектам образовательных отношений анализировать данные, полученные в результате оценочных процедур, и принимать эффективные управленческие решения в части:

1) построения, совершенствования и реализации внутренних систем оценки качества образования в соответствии с подходами, механизмами, содержанием и процедурами МСОКО, в том числе с учетом специфики реализации образовательных программ в конкретной муниципальной образовательной организации городского округа Рефтинский;

2) оценки качества и эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский, в том числе для формирования оптимальных траекторий их профессионального воздействия на обучающихся, формирования оптимального развития профессионального развития педагогов;

3) оценки качества реализуемых образовательных программ для принятия решений по их изменению, доработке и корректировке;

4) оценки инфраструктуры муниципальной образовательной организации на соответствие требованиям к условиям реализации образовательных программ, в том числе для подготовки дорожной карты совершенствования таких условий и программы развития образовательной организации городского округа Рефтинский;

5) информирования родителей (законных представителей) обучающихся муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский о качестве образования, результатах оценочных процедур.

6.3. Реализация МСОКО на муниципальном уровне позволит:

1) формировать целевые муниципальные программы/дорожные карты и осуществлять эффективное распределение ресурсов муниципальной образовательной системы городского округа Рефтинский для обеспечения управления качеством общего образования (в рамках полномочий);

2) оценивать качество выполнения муниципальными образовательными организациями городского округа Рефтинский муниципального задания;

3) соотносить результаты оценки качества образования с показателями и критериями эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский, в том числе для проведения аттестации руководителей;

4) рационально распределять дополнительные финансовые и материально-технические ресурсы между муниципальными образовательными организациями городского округа Рефтинский;

5) планировать муниципальные исследования индивидуальных достижений обучающихся и муниципальных мониторингов, а также научные и методические мероприятия по повышению качества образования, формировать заказ на повышение квалификации педагогических работников и руководителей муниципальных образовательных организаций городского округа Рефтинский;

6) информировать граждан о качестве образования в муниципальных образовательных организациях городского округа Рефтинский.

6.4. Информация, полученная в результате экспертиз и измерений, подлежит анализу и интерпретации для принятия управленческих решений.

Информация общего доступа размещается в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: на официальном сайте администрации городского округа Рефтинский и на официальных сайтах муниципальных образовательных организаций.

## **7. Управление функционированием МСОКО**

7.1. Функциями управления МСОКО являются:

1) создание/совершенствование муниципальной нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;

2) обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

3) организация и координация работы образовательных организаций городского округа Рефтинский по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

4) организация и координация проведения инвариативных оценочных процедур в рамках Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области (федеральных и региональных);

5) организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

6) организация научно-методического, информационного и

технологического сопровождения работы образовательных организаций городского округа Рефтинский по вопросам оценки качества общего образования;

7) организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур при необходимости;

8) осуществление мониторинга и анализа результатов мероприятий МСОКО, их интерпретации в контексте внутрирегионального анализа;

9) выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

В приложениях к настоящему положению представлены:

1) Регламент муниципального мониторинга системы образования (приложение № 1 к Положению).

2) Единая система показателей/индикаторов, сроки, ответственные, этапы сбора, обработки и анализа информации представлены в Циклограмме муниципального мониторинга системы образования городского округа Рефтинский (приложение № 2 к Положению).

3) «Дорожная карта» по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории городского округа Рефтинский (приложение № 3 к Положению).



## **Регламент муниципального мониторинга системы образования городского округа Рефтинский**

### **1. Общие положения**

1.1. В целях унификации комплекса мероприятий, сроков их исполнения в рамках муниципального мониторинга системы образования разработан настоящий Регламент муниципального мониторинга системы образования городского округа Рефтинский (далее – регламент).

1.2 Мониторинг представляет собой процесс систематического сбора, обработки и анализа информации, которая может быть использована для объективизации принятия управленческих решений с целью отслеживания изменения контролируемых параметров, выявления возникающих рисков и отклонений от установленных требований, выработки управленческих решений по их минимизации, а также как инструмент обратной связи в целях реализации и оценки результатов реализации мероприятий по модернизации муниципальной системы образования городского округа Рефтинский.

Мониторинг выполняет следующие организационные функции:

- выявляет состояние критических или находящихся в состоянии изменения параметров исследуемой деятельности, в отношении которых будет выработан курс действий на будущее;
- устанавливает отношения с объектами исследований, обеспечивая обратную связь;
- устанавливает соответствие между планируемыми и фактическими значениями.

1.3. Целью проведения мониторинга является информационная поддержка разработки и реализации муниципальной программы развития образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также предупреждение нарушения требований законодательства об образовании.

1.4. Основными задачами мониторинга являются:

1.4.1. реализация единых концептуально-методологических и организационно-технологических подходов к мониторингу системы образования на всех уровнях (органа местного самоуправления, образовательного учреждения), в том числе через внедрение современных

технологических решений и методов мониторинга;

1.4.2. формирование информации об актуальном состоянии системы образования;

1.4.3. качественный и объективный анализ результативности, эффективности и долгосрочных последствий реализации муниципальной программы развития системы образования;

1.4.4. выявление факторов, влияющих на усиление результативности функционирования образовательной системы и принятие обоснованных управленческих решений.

1.5. Участники мониторинга:

1.5.1. администрация городского округа Рефтинский (далее – администрация);

1.5.2. отдел образования администрации городского округа Рефтинский (далее – отдел образования);

1.5.3. муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский (далее – МАНОУ «Центр молодёжи»);

1.5.4. муниципальные образовательные организации городского округа Рефтинский (далее – ОО).

1.6. Основные функции участников муниципального мониторинга системы образования:

1.6.1. общее руководство мониторинговыми мероприятиями;

1.6.2. нормативное обеспечение мониторинговых мероприятий;

1.6.3. участие в разработке и обсуждении комплекса показателей, характеризующих состояние и динамику развития ОО, системы образования городского округа Рефтинский;

1.6.4. оперативное взаимодействие с участниками муниципального мониторинга системы образования городского округа Рефтинский по вопросам осуществления мониторинга;

1.6.5. анализ результатов мониторинга, включая: выявление и формирование перечня проблем и рисков; выявление связей «мероприятия-результаты»; анализ и экспертизу эффективности реализации мероприятий муниципальной программы развития образования городского округа Рефтинский;

1.6.6. подготовку предложений по улучшению качества услуг, предоставляемых ОО.

## **2. Организация мониторинга**

2.1. Муниципальный мониторинг системы образования организован по технологическому и содержательному направлениям.

2.2. Технологический мониторинг предполагает:

2.2.1. контроль заполнения и предоставления информации ОО в установленные сроки:

- отчетов по выполнению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности;

- федеральных статистических отчетов: ФФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по ОП НОО, ООО, СОО» - ежегодно

до 15 октября; ФФСН № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - ежегодно до 20 апреля; ФФСН №1-НД «Сведения о численности детей и подростков в возрасте 7-18 лет, не обучающихся в образовательной организации» - ежегодно до 20 октября;

- отчетов по результатам самообследования – ежегодно до 20 апреля (отчётный период – календарный год, предшествующий самообследованию);

- аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности – не реже одного раза в три года.

2.2.2. сопоставление и проверку администрацией и отделом образования данных первичной информации, заносимой образовательной организацией в федеральные статистические отчеты, отчеты по выполнению муниципального задания, плана финансово-хозяйственной деятельности, отчет по результатам самообследования, аналитические материалы и планы мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

2.2.3. указание отделом образования на ошибочные данные в федеральных статистических отчетах, отчетах по выполнению муниципального задания, планах финансово-хозяйственной деятельности, отчетах по результатам самообследования, аналитических материалах и планах мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.

2.2.5 контроль отделами администрации соответствия заполнения и размещения образовательной организацией отчетной документации:

- отчетов по выполнению муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности - <http://bus.gov.ru>;

- федеральных статистических отчетов: ФФСН № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по ОП НОО, ООО, СОО», ФФСН № ОО-2 «Сведения о материально технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации» - <http://cabinet.miccedu.ru>;

- отчетов по результатам самообследования, аналитических материалов и планов мероприятий по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности – на официальных сайтах общеобразовательных организаций.

2.3. В рамках содержательного мониторинга отделы администрации осуществляют контроль достижения планируемых значений показателей и индикаторов результативности Муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский», других муниципальных программных документов стратегического планирования по мероприятиям муниципальной программы ежегодно в период с 1 по 20 августа:

2.3.1. обработку и системное структурирование информации в виде таблиц, текстов, компьютерной базы данных;

2.3.2. обеспечение проверки первичных данных на достоверность:

- обработку и анализ информации о первичных показателях; контроль заполнения мониторинговых форм; проверку первичной информации для расчета значений показателей и индикаторов; сопоставление, проверку и

систематизацию представленных данных;

2.3.3. анализ корректности значений, введенных данных, с учетом ожидаемой динамики показателей:

- фиксацию отклонений от ожидаемой динамики;
- получение от ответственных исполнителей обоснования зафиксированных отклонений или исправление ошибочных данных;

2.3.4 сравнительный анализ с плановыми данными и данными прошлых мониторинговых данных:

- фиксацию отклонений (использование результатов прошлого отчетного периода);
- получение от ОО обоснования зафиксированных отклонений и (или) указание на исправление ошибочных данных.

2.4. В рамках содержательного мониторинга отделы администрации осуществляют:

2.4.1. анализ результатов мониторинга, включая:

- выявление и формирование перечня проблем и рисков;
- выявление связей «мероприятия-результаты»;
- анализ и экспертизу эффективности реализации мероприятий

Муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский».

2.5. Отдел образования и отделы администрации используют результаты муниципального мониторинга для разработки и корректировки:

2.5.1. Муниципальной программы «Развитие системы образования в городском округе Рефтинский»;

2.5.2. планов мероприятий (дорожных карт);

2.5.3. муниципального задания для ОО;

2.5.4. муниципальных проектов.

Приложение № 2  
к Положению о муниципальной  
системе оценки качества образования  
городского округа Рефтинский

**Циклограмма муниципального мониторинга  
системы образования городского округа Рефтинский**

Объекты ММ	Индикаторы	Источник информации	Ответственный	Обработка данных, срок	Соотнесение полученных данных с установленными индикаторами, фиксация отклонений	Экспертиза эффективности реализации муниципальных программ	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Контингент/численность обучающихся в организации	1.1. Количество обучающихся по уровням: начального общего образования (далее – НОО), основного общего образования (далее – ОО), среднего общего образования (далее – СОО) /человек	Материалы самообследования образовательной организации (далее – ОО)	Образовательная организация (далее - ОО)	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальных заданий /корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	1.2. Количество классов по уровням: НОО, ОО, СОО /единиц	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальных заданий / корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	1.3. Удельный вес численности обучающихся,	Материалы самообследования	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН	корректировка муниципальной	Отдел образования

	занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по образовательным программам НОО, ОО, СОО /процент	ния ОО			№ ОО – 1	программы	я
	1.4. Доля обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы по образовательным программам НОО, ОО, СОО/процент	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	1.5. Доля обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11 классах по образовательным программам СОО/процент	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	1.6. Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам НОО, ОО, СОО/процент	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	1.7. Доля обучающихся, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования

	возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам НОО, ОО, СОО/процент						
2. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2.1. Доля обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию (далее – ГИА) по уровням ОП: - ОО, - СОО/ процент	Материалы самообследования ОО	ОО, отдел образования	октябрь-ноябрь	Информация с сервера статистики	корректировка муниципальных заданий	Отдел образования
	2.2. Уровень освоения обучающимися ОП: - НОО; - ООО; - СОО	Отчёт по выполнению муниципального задания до 15.01.2020 года	ОО	январь-февраль	Утверждённое муниципальное задание ОО	корректировка муниципальных заданий / корректировка муниципальной программы	Отдел образования/отдел по экономике
	2.3. Качество знаний обучающихся по программам - НОО; - ООО; - СОО	Отчёт по выполнению муниципального задания до 15.01.2020 года	ОО	январь-февраль	Утверждённое муниципальное задание ОО	корректировка муниципальных заданий / корректировка муниципальной программы	Отдел образования/отдел по экономике
	2.4. Успеваемость обучающихся по уровням образования: - НОО; - ООО; - СОО	Отчёт по выполнению муниципального задания до 15.01.2020 года	ОО	январь-февраль	Утверждённое муниципальное задание ОО	корректировка муниципальных заданий / корректировка муниципальной программы	Отдел образования/отдел по экономике
	2.5. Полнота реализации общеобразовательных программ по уровням образования: - НОО; - ООО; - СОО	Отчёт по выполнению муниципального задания до 15.01.2020 года	ОО	январь-февраль	Утверждённое муниципальное задание ОО	корректировка муниципальных заданий / корректировка муниципальной программы	Отдел образования/отдел по экономике

	2.6. Доля обучающихся, получивших удовлетворительные результаты на ГИА по уровням: - ОО, - СОО/процент	Материалы самообследования ОО	ОО, отдел образования	октябрь-ноябрь	Информация с сервера статистики	корректировка муниципальных заданий	Отдел образования
3. Внеучебные достижения обучающихся	3.1. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных и всероссийских уровней/процент от общего числа участников олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней по каждому уровню отдельно	Материалы самообследования ОО	Методист муниципальной методической службы (далее – ММС), ОО	октябрь-ноябрь	Муниципальная статистика по мероприятиям	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
4. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций»	4.1. Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе - высшая; - первая/процент	Материалы самообследования ОО	ОО, ведущий специалист отдела образования	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	4.2. Численность и удельный вес педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 05 сентября	корректировка муниципальной программы	Отдел образования



	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников						
	4.3. Численность и удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	4.4. Численность и удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	4.5. Численность и удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	4.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования

	педагогического работник/единиц						
	4.7. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО и СОО	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 сентября Форма ФСН № ОО – 1	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
5. Удовлетворенность качеством деятельности организаций	5.1. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	Результаты независимой оценки качества деятельности ОО /не реже 1 раза в три года	ОО/Министерство образования	октябрь-ноябрь	Интегральный рейтинг по результатам независимой оценки качества образования	корректировка муниципальных заданий	Отдел образования
	5.2. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам НОО, ОО, СОО /процент от общего количества учащихся в ОО	Мониторинговые данные ОО	ОО	октябрь-ноябрь	Статистика отдела образования	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по образовательным программам	- Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	Мониторинговые данные ОО	ОО	октябрь-ноябрь	Ежеквартальные данные учреждений	корректировка муниципальной программы	Отдел образования

	образовательным программам НОО, ОО, СОО/процент						
7. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций	7.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО, в расчете на 1 обучающегося.	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 апреля Форма ФСН № ОО – 2	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	7.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО: всего; и имеющих доступ к сети «Интернет»	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 апреля Форма ФСН № ОО – 2	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	7.3. Удельный вес числа организаций, реализующих ОП НО, ОО, СОО, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных не менее 50 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 апреля Форма ФСН № ОО – 2	корректировка муниципальной программы	Отдел образования

	образовательным программам НОО, ОО, СОО, подключенных к сети «Интернет»						
	7.4. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 апреля Форма ФСН № ОО – 2	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций	8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	Мониторинговые данные ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 апреля Форма ФСН № ОО-2	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	8.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях	Мониторинговые данные ОО	ОО	октябрь-ноябрь	ежеквартально	корректировка муниципальной программы	Отдел образования

9. Безопасные условия в общеобразовательных организациях	9.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы НО, ОО, СОО, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО.	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 апреля Форма ФСН № ОО-2	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	9.2. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы НОО, ОО, СОО, имеющих установленное видеонаблюдение, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО.	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 апреля Форма ФСН № ОО-2	корректировка муниципальной программы	Отдел образования
	9.3. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы НОО, ОО, СОО, имеющих установленные турникеты, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 апреля Форма ФСН № ОО-2	корректировка муниципальной программы	Отдел образования

	деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО.						
	9.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО, находящихся в аварийном состоянии (имеется документальное заключение), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ОО, СОО.	Материалы самообследования ОО	ОО	октябрь-ноябрь	До 20 апреля Форма ФСН № ОО-2	корректировка муниципальной программы	Отдел образования

Приложение № 3  
к Положению о муниципальной  
системе оценки качества образования  
городского округа Рефтинский

**«Дорожная карта»  
по развитию муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством  
образования на территории городского округа Рефтинский**

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
<b>Формирование нормативно-правового обеспечения развития муниципальной системы оценки качества образования и муниципальных механизмов управления качеством образования на территории городского округа Рефтинский</b>			
1.	Утверждение муниципальных показателей: - эффективности деятельности руководителей образовательных организаций; - мониторинга эффективности системы повышения квалификации педагогов; - мониторинга эффективности системы методической работы	июнь – август 2020	отдел образования, образовательные организации (далее – ОО), муниципальное автономное нетиповое образовательное учреждение «Центр молодёжи» (далее – МАНОУ «Центр молодёжи»)
2.	Утверждение Положения о муниципальной методической службе	апрель 2020	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
3.	Утверждение муниципального комплексного плана сопровождения школ с низкими образовательными результатами и школам, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
4.	Утверждение муниципального графика образовательных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории городского округа Рефтинский	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
5.	Утверждение Положений о муниципальных мероприятиях для педагогического сообщества	Ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
<b>Система оценки качества подготовки обучающихся</b>			
1.	Формирование банка контрольных измерительных материалов для оценки предметных и метапредметных результатов обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования по всем предметам для всех уровней образования, включая дошкольное	2020-2022	МАНОУ «Центр молодёжи» - муниципальная методическая служба, ОО
2.	Определение муниципального перечня оценочных процедур и стандартов их проведения.	по потребности	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
3.	Участие в федеральных и региональных процедурах по оценке качества подготовки обучающихся	ежегодно	отдел образования, ОО
4.	Проведение муниципальных оценочных процедур по оценке качества подготовки обучающихся	по потребности	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
5.	Участие образовательных учреждений в международных сравнительных исследованиях (далее – МСИ) качества образования в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения МСИ	ОО
6.	Участие образовательных учреждений в национальных исследованиях качества образования (далее – НИКО) в составе общероссийской выборки	в соответствии с графиком проведения НИКО	ОО
7.	Участие образовательных учреждений во Всероссийских проверочных работах в штатном режиме (обязательное участие)	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
8.	Проведение мониторинга достижения показателей оценки качества подготовки обучающихся (по базовой подготовке (минимальный уровень), по подготовке высокого уровня, по индивидуализации обучения)	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
9.	Проведение комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
10.	Подготовка рекомендаций, в том числе для принятия управленческих решений, по результатам комплексного анализа по нескольким процедурам оценки качества образования	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»



№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
11.	Внедрение региональной автоматизированной системы оценки качества образования (РАС ОКО)	по графику министерства образования и молодёжной политики Свердловской области (далее – Министерства)	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
12.	Внедрение Региональной автоматизированной системы Аттестации педагогов на основе электронного портфолио (РАСАТ)	по графику Министерства	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
13.	Включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования через развитие механизмов внешней оценки качества образования и государственно-общественного управления через проведение процедур независимой оценки деятельности образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность	1 раз в 3 года для каждой образовательной организации	ОО
14.	Обеспечение выполнения требований информационной безопасности на всех этапах сбора и обработки информации о качестве образования	постоянно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
15.	Ежегодный доклад «О состоянии системы образования на территории городского округа Рефтинский»	август ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
16.	Ежегодный методический анализ результатов ГИА. Анализ результатов ВПР и др. диагностических процедур. Размещение на вкладке отдела образования	август-ноябрь ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
17	Реализация муниципальных мероприятий для педагогического сообщества городского округа Рефтинский	по графику муниципальных мероприятий отдела образования	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
18	Повышение квалификации административных и педагогических команд ОО по образовательной программе «Оценка качества образования в общеобразовательной организации»	по графику повышения квалификации ОО на 2020-2021 год	ОО
<b>Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования</b>			
1	Повышение объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Рефтинский по направлениям:	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	<p><b>1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9)</li> <li>- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям,</li> <li>- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение, инструктаж и учеба с организаторами, техническими специалистами, экспертами),</li> <li>- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),</li> <li>- проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением единых подходов к оцениванию.</li> </ul> <p><b>2. Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными ОО</b></p> <p>2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индекс не подтверждения результатов медалистов,</li> <li>- индексы необъективности ВПР и ОГЭ,</li> <li>- индексы необъективности ДКР,</li> <li>- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.</li> </ul> <p>2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ признаков необъективности,</li> <li>- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.</li> </ul> <p><b>3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация в приоритетном порядке планов помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;</li> <li>- использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;</li> <li>- проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;</li> <li>- экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка</li> </ul>		

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	<p>рекомендаций образовательным организациям;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность муниципальных методических объединений по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения;</li> <li>- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур</li> </ul>		
2	<p>Использование региональных показателей по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролю объективности в конкретных образовательных организациях;</li> <li>- мониторингу объективности результатов оценочных процедур;</li> <li>- механизмам обеспечения позитивного отношения к вопросам объективной оценки в образовательных организациях;</li> <li>- механизмам обеспечения позитивного отношения субъектов образования к вопросам объективной оценки на всех уровнях управления образованием</li> </ul>	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
3	Проведение мониторинга показателей объективности в конкретных образовательных организациях	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
4	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
6	Проведение мероприятий по повышению объективности оценки результатов в образовательной организации	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
<b>Система мониторинга эффективности руководителей муниципальных ОО</b>			
1	Конструирование муниципальных показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с учетом специфики образовательной организации	2019	отдел образования
2	Внедрение региональной системы аттестации руководителей образовательных организаций на основе оценки компетенций руководителей	по графику Министерства	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
3	Проведение мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	отдел образования

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
4	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	отдел образования
5	Принятие управленческих решений по результатам анализа мониторинга показателей эффективности деятельности руководителей образовательных организаций	ежегодно	отдел образования
6	Мониторинг повышения квалификации руководителями образовательных организаций за последние три года по направлению управления/менеджмента	ежегодно	отдел образования
<b>Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов</b>			
1	Внедрение региональных показателей мониторинга системы повышения квалификации педагогов. Осуществление мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов	2020-2021 год	отдел образования, ОО
2	Создание условий для организации диагностики профессиональных компетенций педагогов (выявление круга проблем через аналитическую информацию по итогам независимых оценочных процедур на основе данных муниципальных предметных комиссий, аналитических отчётов муниципальной методической службы, отдела образования)	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
3	Участие в разработке адресных рекомендаций по повышению квалификации педагогических работников и административных команд школ	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
4	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов (аналитические отчёты ОО, МАНОУ «Центра молодёжи» по итогам прохождения курсовой подготовки участниками образовательных отношений (оценка эффективности повышения квалификации в соответствии с достижением критериев)	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
5	Наличие адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов (оказание адресной помощи в сопровождении педагогов и ОО в межаттестационный период)	ежегодно	МАНОУ «Центр молодёжи» - муниципальная методическая служба, ОО
6	Расширение сети и форм повышения квалификации педагогических кадров городского округа Рефтинский Ресурсы:	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сетевое взаимодействие между образовательными организациями городского округа Рефтинский</li> <li>- распространение педагогических и управленческих инноваций на муниципальных мероприятиях для педагогического сообщества городского округа Рефтинский;</li> <li>- систематические заседания муниципальных методических объединений для организации профессионального общения педагогов.</li> </ul>		
<b>Система методической работы</b>			
1	Развитие муниципальной методической службы как системы комплексного взаимодействия методических объединений образовательных организаций городского округа Рефтинский, направленной на поддержание единого методического пространства, повышение результативности методических объединений образовательных организаций, стимулирование инновационных подходов к организации методической работы и развитие профессионализма педагогических работников образовательных организаций городского округа Рефтинский	ежегодно	МАНОУ «Центр молодёжи» - муниципальная методическая служба
2	Создание муниципального «Клуба молодых педагогов», направленного на адресную методическую поддержку молодых педагогов, включающую различные формы развития профессиональных компетенций с использованием потенциала педагогов-наставников	ежегодно	МАНОУ «Центр молодёжи» - муниципальная методическая служба
3	Осуществление мониторинга показателей эффективности системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа Рефтинский	ежегодно	МАНОУ «Центр молодёжи» - муниципальная методическая служба
4	Проведение анализа результатов мониторинга показателей эффективности системы методической работы в образовательных учреждениях городского округа Рефтинский	ежегодно	МАНОУ «Центр молодёжи» - муниципальная методическая служба
5	Подготовка адресных рекомендаций для принятия управленческих решений по результатам анализа системы методической работы образовательных учреждений городского округа Рефтинский	ежегодно	МАНОУ «Центр молодёжи» - муниципальная методическая служба
<b>Система работы со школами с низкими образовательными результатами и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях</b>			
1	Выявление школ с низкими образовательными результатами на основе региональных показателей	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
2	Корректировка муниципального комплексного плана поддержки школ с низкими	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		молодёжи»
3	Проведение мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
4	Проведение анализа результатов мониторинга состояния школ с низкими образовательными результатами, в том числе состояния качества образования	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи»
5	Создание на базе МБОУ «СОШ № 15» городского округа Рефтинский, в качестве структурного подразделения «Точка роста»	2020 год	отдел образования, МБОУ «СОШ № 15»
<b>Система поддержки и развития таланта</b>			
1	Реализация муниципальных мероприятий, направленных на выявление и поддержку одаренных детей и молодежи на территории городского округа Рефтинский	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
2	Внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми. Ресурсы: - муниципальный конкурс «Ученик года», - муниципальный конкурс «Класс года»; - муниципальные и региональные конкурсы, направленные на выявление одаренных, талантливых детей и молодежи; - чествование победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; - система сопровождения участия одаренных детей в региональных проектах	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
3	Анализ и мониторинг реализации программ по поддержке одарённых детей в образовательных организациях	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
4	Обеспечение профессионального роста педагогических кадров через организацию и проведение научно-практических конференций, семинаров и мастер-классов на территории городского округа Рефтинский	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
<b>Система профориентации</b>			
1	Тестирование в режиме «онлайн» в рамках реализации Всероссийской программы по	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр

№ п/п	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
	развитию системы ранней профориентации «Zасобой»		молодёжи», ОО
2	Участие обучающихся 8-11 классов и педагогических работников ОО во всероссийских открытых уроках по профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
3	Информационно-профориентационные мероприятия с обучающимися 8-11 классов в рамках проекта ранней профориентации обучающихся «Билет в будущее»	по графику Министерства	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
4	Летнее трудоустройство несовершеннолетних в экологические отряды, организованные при МАНОУ «Центр молодёжи»; Организация профильных смен дневного лагеря при МАНОУ «Центр молодёжи» - «Я-лидер», «Школа вожатого»	ежегодно	отдел образования, МАНОУ «Центр молодёжи», ОО

Приложение № 2  
**УТВЕРЖДЁН**  
постановлением главы  
городского округа Рефтинский  
от 27.02.2020 № 113 «Об  
утверждении Положения о  
муниципальной системе оценки  
качества образования городского  
округа Рефтинский»

### **План повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский**

Оценка качества образования – это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка – характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка – определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы региона, муниципалитета и т.д. в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее – ОО).

Цели и задачи внедрения плана повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский (далее – План).

Цели Плана:

- повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;
- совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи Плана:

1. формирование механизмов обеспечения объективности оценочных



процедур (федерального, регионального, муниципального, школьного уровней);

2. выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей Плана;

3. создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;

4. создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;

5. определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;

6. содействие принятию обоснованных управленческих решений;

7. оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;

В основу функционирования Плана объективности оценивания образовательных результатов положены принципы целостности, иерархичности, объективности, достоверности, полноты и системности, оперативности (своевременности), открытости, прозрачности, гласности, активного взаимодействия с внешней средой, непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия Плана:

1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов, на основе данных анализа;

2. организация повышения квалификации учителей по вопросам критериального оценивания учащихся;

3. формирование планов оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;

4. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;

5. организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемый результат реализации Плана – повышение уровня объективности оценки образовательных результатов учащихся.

Индикаторы и показатели реализации

№ п/п	Показатель	Способ оценки
1.	Индекс не подтверждения медалистов	По данным Региональной информационной системы (далее – РИС)
2.	Индексы необъективности ВПР и ОГЭ	По данным РИС
3.	Индексы необъективности	По данным региональной и федеральной аналитической системы
4.	Наличие системы привлечения наблюдателей в ОО при	Экспертиза документации (внутренних приказов учреждений).

проведении оценочных процедур	Участие общественных наблюдателей в оценочных процедурах, качество заполнения актов общественных наблюдателей.
-------------------------------	--

Реализация Плана повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Рефтинский предполагается по следующим направлениям:

1. обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

1.1. обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР), диагностические контрольные работы (далее – ДКР), итоговое сочинение/изложение в 11 классах (далее - ИС(И)-11), итоговое собеседование в 9-х классах (далее – ИС-9), основной государственный экзамен/государственный выпускной экзамен в 9-х классах (далее – ОГЭ, ГВЭ -9));

1.2. обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И)-11, ИС-9, ОГЭ, ГВЭ-9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;

1.3. привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами);

1.4. применение мер защиты информации (использование Защищённых каналов связи (далее – ЗКС) для передачи материалов процедур оценки);

1.5. проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Для последовательной реализации Плана разработана «дорожная карта» мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов (приложение № 1 к Плану).

2. Выявление ОО с необъективными результатами, и профилактическая работа с выявленными ОО:

2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:

2.1.1. индекс не подтверждения результатов медалистов;

2.1.2. индексы необъективности ВПР и ОГЭ;

2.1.3. индексы необъективности ДКР;

2.1.4. наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.

2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:

2.2.1. анализ признаков необъективности;

2.2.2. разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

3.1. реализация в приоритетном порядке комплексного плана поддержки ОО с низкими образовательными результатами, разработка программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям

ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;

3.2. использование для оценки деятельности педагога результаты, показанные его учениками, только по желанию педагога;

3.3. проведение разъяснительной работы с руководителями ОО, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов

3.4. экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания и подготовка адресных рекомендаций,

3.5. деятельность муниципальной методической службы по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения,

3.6. проведение учителями и муниципальными методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;

- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;

- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;

- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Приложение № 1  
к Плану повышения объективности образовательных результатов в общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский

**«Дорожная карта» мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов**

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
<b>1.</b>	<b>Выявление ОО с необъективными результатами, и профилактическая работа с выявленными ОО</b>		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для ОО относительно группы ОО по региону	В течении месяца после получения результатов независимой оценочной процедуры	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования, ОО
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой ОО, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки ОО		
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных		
4	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных		
<b>2.</b>	<b>Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	ежегодно	МАНОУ «Центр молодёжи»
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях муниципальной методической службы	постоянно	МАНОУ «Центр молодёжи», ОО
3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовке к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	отдел образования, ОО

4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования, ОО
5	Проведение инструктажей для школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования, ОО
<b>3.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
1	Подготовка методического дайджеста для осуществления комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА для ОО	ежегодно	МАНОУ «Центр молодёжи»
2	Обеспечение проведения проверки работ: - участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ), участников ВПР/ДКР – <b>межшкольными предметными комиссиями</b> ; - участников ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад/конкурсов, муниципальных диагностических работ и др. – <b>муниципальными предметными комиссиями</b> Обеспечение обязательной перепроверки работ участников ВПР	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад/конкурсов, ВПР, ГИА-9	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования, ОО
2	Обучение независимых наблюдателей для участия в проведении ВПР и других оценочных процедурах	в соответствии с графиком оценочных процедур	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования, заместители директоров по УВР
3	Внедрение практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования, руководители муниципальных предметных комиссий
4	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	постоянно	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования
5	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество	апрель-май	МАНОУ «Центр

	подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля		молодёжи»
6	Сопровождение ОО из списка ОО городского округа Рефтинский, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов отдела образования и методистов муниципальной методической службы во время проведения диагностических процедур; - обеспечение видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении ВПР, ДКР и ГИА-9	по графику оценочных процедур	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования
7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования
<b>4.</b>	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
1	Реализация комплексного плана поддержки ОО с низкими образовательными результатами, разработка и реализация программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	при возникновении необходимости	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования, ОО
3	Реализация мероприятий для педагогического сообщества городского округа Рефтинский	по графику мероприятий отдела образования	МАНОУ «Центр молодёжи», отдел образования, ОО