

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования
администрации городского округа
Рефтинский



О.В. Кукушкина

Положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский является нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию и содержание проведения мониторинга состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский (далее — Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Рефтинский в целом и отдельных его компонентов в частности.

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Паспортом национального проекта «Образование», утверждённого президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16;
- приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2013 года ТЧ 390/985 «О межведомственном координационном совете по профессиональной ориентации молодежи»;

– письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2016 года № ВК-163/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по подготовке и организации профессионального ориентирования обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивных школах»);

– постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2019 года № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;

– Концепцией сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (авт. Коллектив ФГАУ «Федеральный институт образования» под рук. В.И. Блинова, при участии НС. Пряжникова, Г.В. Резапкиной и др.);

– иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и молодежной политики Свердловской области по вопросам организации и осуществления деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

1.4. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

1.5. Основные виды мониторинга:

– мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию;

– мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности;

– мониторинг результатов профориентационной работы.

2. Цели и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

– разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Рефтинский;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;
- формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

2.3. В основу мониторинга состояния муниципальной системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский положены следующие принципы:

- непрерывности,
- системности;
- объективности;
- диагностико-прогностической направленности.

3. Система критериев и показателей мониторинга

3.1. В системе критериев и показателей мониторинга учтены следующие направления мониторинга по:

- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;
- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся инвалидностью и с ОВЗ;
- формированию у обучающихся потребности к приобретению или выбору будущей профессии;
- проведению диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии;
- осуществлению психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации;
- по обеспечению информированности обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности;
- содействию в поступлении обучающихся в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- по удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона;

- по развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

3.2. Муниципальная система показателей мониторинга состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский выстроена на основе следующих критериев (приложение № 1 к настоящему Положению):

3.2.1. Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию:

- преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования;

- сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

- взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями.

3.2.2. Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности:

- программно-методическая обеспеченность профориентационной работы;

- кадровая обеспеченность профориентационной работы;

- инфраструктурная обеспеченность профориентационной работы.

3.2.3. Мониторинг результатов профориентационной работы:

- охват обучающихся; участие в соревнованиях, чемпионатах;

- уровень трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования по полученной профессии, специальности, направлению подготовки.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Объектом мониторинга организации сопровождения обучающихся, направленного на самоопределение и профессиональную ориентацию являются: программы и проекты образовательных организаций, расположенных на территории городского округа Рефтинский, муниципальные программы и проекты, планы по реализации программ и проектов.

4.2. Объектом мониторинга условий образовательной среды профориентационной направленности являются:

- планы и проекты по совершенствованию условий образовательной среды профориентационной направленности образовательных организаций;

- планы по развитию кадрового обеспечения системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский;

- дополнительные профессиональные программы, направленные на совершенствование профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

4.3. Объектом мониторинга результатов профориентационной работы являются:

- мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Рефтинский;
- мониторинг результативности реализации программ и проектов, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа Рефтинский.

4.4. Мониторинг осуществляется организациями, реализующими программы и проекты, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа Рефтинский.

4.5. Операторами мониторинга являются отдел образования администрации городского округа Рефтинский и муниципальный опорный центр МАНОУ «Центр молодёжи».

4.6. К компетенции отдела образования администрации городского округа Рефтинский в установленной сфере деятельности относится:

- планирование и организация мониторинговых исследований;
- содействие принятию и принятие управленческих решений в сфере самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в системе образования городского округа Рефтинский.

4.7. К компетенции муниципального опорного центра в установленной сфере деятельности относится:

- разработка концептуальных основ мониторинга;
- организация разработки нормативных и методических материалов;
- научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;
- информирование о результатах мониторинга на официальном сайте администрации городского округа Рефтинский в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4.8. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы статистические данные образовательных организаций, организаций, реализующих программы, направленные на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся городского округа Рефтинский, данные о реализации программ и проектов, аттестации педагогических работников, результаты тестирования, анкетирования педагогических и руководящих работников, а также социологические исследования.

4.9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

4.10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются отделом образования администрации городского округа Рефтинский, но не реже 1 раза в год.

4.11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Проведение анализа результатов мониторинга

5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский, прогнозируется ее развитие.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отделом образования администрации городского округа Рефтинский, образовательными организациями, реализующими программы, направленные на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.

5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы, в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

Приложение № 1 к Положению о мониторинге системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский

Критерии и показатели мониторинга системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский

| Критерии | Показатели |
|--|--|
| Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию | |
| Преемственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования | количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера; |
| | количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера; |
| | количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера. |
| | количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями в Ресурсном центре развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения |
| | количество участников проекта по ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»; |
| | численность общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте «Билет в будущее»; |
| | численность созданных «личных кабинетов» для обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в проекте; |
| количество участников, прошедших этап «Анкета»; | |
| количество участников, прошедших три этапа тестирования; | |
| количество участников проекта «Билет в будущее», прошедших в рамках проекта профессиональные пробы на базе профессиональных образовательных организаций; | |
| количество участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | |
| количество участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, | |
| количество человек (в разрезе по образовательным учреждениям го Рефтинский) | |
| количество реализуемых практико-ориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в | |

| | |
|---|---|
| | сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду) |
| | доля учащихся школ (по возрастным группам: 8—9 классы, 10—11 классы), охваченных практико-ориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%) |
| | количество профессиональных проб, в среднем пройденных учащимися школ го Рефтинский (по возрастным группам: 8—9 классы, 10—11 классы) |
| | число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ |
| | доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями |
| | доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации |
| | доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА |
| | доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями |
| | доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве |
| | доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (%) |
| | доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне |
| | доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования |
| | доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ |
| | доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона |
| Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов | численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями |
| | количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ |
| | количество информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального образования |

| | |
|---|---|
| | <p>количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в:</p> <p>профориентационных мероприятиях;</p> <p>профориентационном информировании, профориентационном просвещении;</p> <p>профориентационной диагностике;</p> <p>профориентационной консультации;</p> <p>психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом);</p> <p>профессиональных пробах и стажировках;</p> <p>доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов</p> |
| <p>Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие социальными партнерами, партнерами-работодателями</p> | <p>количество образовательных организаций, имеющих договоры с предприятиями, социальными партнёрами, включающего в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательные организации; - профессиональные образовательные организации |
| | <p>численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в го Рефтинский</p> |
| | <p>количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб</p> |
| Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности | |
| <p>Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы</p> | <p>Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общеобразовательными организациями; - организациями дополнительного образования. |
| | <p>количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательных организаций</p> |
| | <p>количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ</p> |
| | <p>количество программ профессиональных проб</p> |
| <p>Кадровая обеспеченность профориентационной работы</p> | <p>количество педагогов-наставников</p> |
| | <p>количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации</p> |
| | <p>количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами: из них:</p> <p>профконсультант; психолог, педагог-психолог; социальный педагог; учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); педагог дополнительного образования;</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>заместитель директора школы по воспитательной работе; воспитатель группы продленного дня; педагогические работники учреждений дополнительного образования; другие: педагоги учреждения профессионального образования; заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; специалисты центров занятости; педагог-библиотекарь; медицинский работник; преподаватели, мастера производственного обучения.</p> |
| | <p>количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами</p> |
| | <p>доля обучающихся 6—11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки (далее- ЦОПП), от общего числа указанной категории лиц.</p> <p>Дополнительные показатели:</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через ЦОПП;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций.</p> |
| <p>Мониторинг результатов профориентационной работы</p> | |
| <p>Охват различными формами профессиональной ориентации</p> | <p>доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан — участников проф. ориентационных мероприятий</p> <p>численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория» направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>численность школьников городского округа Рефтинский, принявших участие в онлайн трансляции Всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия»;</p> <p>число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»</p> |