



**УТВЕРЖДЕНО**

Начальник отдела образования  
администрации городского  
округа Рефтинский

О.В. Кукушкина

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о проведении мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников**

#### **1. Общие положения**

Мониторинг состояния системы обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа Рефтинский является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и включает следующие показатели:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников;
- построение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;
- осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;
- развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- вовлечение педагогов в экспертную деятельность;
- проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;
- формирование методического актива;
- осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников;
- поддержка молодых педагогов/ реализации программ наставничества педагогических работников;
- организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне;
- анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов;
- выявление кадровых потребностей в образовательных организациях городского округа Рефтинский;
- развитие кадрового потенциала в образовательных организациях.

По каждому из названных показателей определены критерии, индикаторы и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертных картах. Каждый показатель эффективности определяется максимальной суммой внутри каждого критерия.

## **2. Описание методов сбора и обработки информации**

Для проведения оценки могут быть использованы следующие источники информации:

- статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПр, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ, ДР, РТ и других);
- данные по результатам диагностики профессиональных дефицитов (трудностей) педагогических работников, в том числе в автоматизированной региональной системе;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- данные о системе дополнительного профессионального педагогического образования на сайтах организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций; организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы педагогического профиля; данные Федерального реестра дополнительных профессиональных программ для педагогических работников;
- данные по результатам анкетирования слушателей дополнительных профессиональных программ;
- аналитические справки, отчеты о деятельности школьных/муниципальных методических объединений, методических служб на уровне муниципального образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах методической работы, сопровождении профессионального развития педагогических работников на уровне муниципального образования;
- отчеты о самообследовании (с информацией о результатах сопровождении профессионального развития педагогических работников, методической работы);
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- муниципальная программа/положение, дорожная карта/план-график мероприятий;
- адресные рекомендации для коллективов школ, разных категорий педагогов и др.
- информационный ресурс муниципальных методических служб (сайт, страница на сайте управления образованием и др.);
- информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников.

Ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации о системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и результатах ежегодного мониторинга является отдел образования администрации городского округа Рефтинский.

Сбор, обработка, систематизация и хранение информации, полученной в результате проведения мониторинга, осуществляется лицом, ответственным за полноту и своевременность предоставления данной информации из числа участников мониторинга.

### **3. Алгоритм сбора информации**

Информационные/ экспертные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников заполняются участниками мониторинга в таблице и направляются сопроводительным письмом на адрес электронной почты отдела образования администрации городского округа Рефтинский.

Обработка первичной социологической информации осуществляется с учетом следующих требований:

- оценке подлежат оценки и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц учитываться при проведении оценки не будет;
- оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов;
- оценке не подлежат ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия;
- допускается размещать ссылки на облачные хранилища поисковых систем (Google, Mail, Yandex).

Диагностическая работа по выявлению профессиональных дефицитов осуществляется на сайте платформы онлайн-тестирования Регионального центра обработки информации и оценки качества образования ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» (далее - РЦОИиОКО) ТСЕхат.

ТСЕхат - система для создания диагностик с возможностью проведения их в режиме онлайн или по бланковой технологии.

Создание диагностики проходит в несколько этапов: разработка спецификации и кодификатора, разработка контрольных измерительных материалов, настройки перемешивания вопросов и ответов по правилам, с учётом времени, порядка и трудности заданий. Система генерирует для каждого пользователя отдельный вариант из числа разработанных вопросов в соответствии со спецификацией и кодификатором.

Пользователь имеет возможность ответить на вопросы диагностики со стационарного компьютера или любого мобильного устройства.

Перечень пользователей и их диагностик создаётся заранее и контролируется в РЦОИиОКО.

Обработка ответов и формирование результатов производится автоматически по окончании установленных сроков тестирования.

С результатами диагностики педагогические работники могут познакомиться в своих личных кабинетах по ссылке: <http://lk.gia66.ru>.

После ознакомления с результатами диагностики профессиональных компетенций педагогическим работникам предлагается совместно с тьютором составить индивидуальный образовательный маршрут, пройдя по ссылке в личном кабинете педагога или подать заявку через сайт <https://mp.uspu.ru/>.

Разработка и реализация индивидуального маршрута педагогических работников осуществляется на образовательной платформе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства по модели «стандарт» на базе ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет».

В индивидуальный образовательный маршрут включаются мероприятия, описывающие содержание, формы организации, технологии, темп и общее время освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков, учитывающем его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы организаций-партнеров, реализующих систему научно-методического сопровождения педагогических работников.

На основании полученных результатов разрабатываются адресные рекомендации на муниципальном и региональном уровнях для совершенствования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников.

Анализ результатов мониторинга размещается на сайте отдела образования администрации городского округа Рефтинский в разделе МСОКО, на сайте ГАОУ ДПО СО «ИРО» в разделе РСОКО и портале Региональной сетевой методической службы «Педсовет 66».

Рекомендации по совершенствованию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников направляются в образовательные учреждения.

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т. п., либо носить рекомендательный характер.

**Приложение № 1 к Положению о  
проведении мониторинга системы  
обеспечения профессионального  
развития педагогических  
работников**

**Экспертная карта состояния системы обеспечения  
профессионального развития педагогических работников городского округа Рефтинский**

№	Критерии	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя /количество баллов
1	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников		
1.1	Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в образовательной организации	Информация образовательной организации	30 % и более – 3 балла 20 % и более – 2 балла 10 % и более – 1 балл Менее 10 % - 0 баллов
1.2	Наличие в образовательном учреждении планов по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Информация образовательной организации (карты, таблицы, банк данных и пр.)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
1.3.	Наличие в образовательной организации решений методических объединений, методических советов по результатам диагностики выявления профессиональных дефицитов (трудностей)	Информационные карты МО Информация образовательной организации	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Итого максимально по направлению (5 баллов)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			

2	Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников		
2.1.	Организация в образовательном учреждении сопровождения персональных траекторий профессионального развития педагогов	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2.2	Доля педагогов образовательной организации, сопровождаемых педагогами-методистами, тьюторами в рамках разработанного индивидуального образовательного маршрута	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	30 % и более – 2 балла 15 % и более – 1 балл Менее 15 % - 0 баллов
2.3	Информирование педагогических работников образовательной организации об инновационных формах обучения	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Итого максимально по направлению (4 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			
3	Изучение состояния и результатов деятельности методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов		
3.1.	Наличие в образовательной организации профессиональных методических объединений/профессиональных сообществ педагогов	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
3.2	Участие педагогов, членов профессиональных сообществ в муниципальных методических объединениях	Информационные карты о результатах	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов

		деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	
Итого максимально по направлению (2 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			
4	Поддержка молодых педагогов/реализация программ наставничества педагогических работников		
4.1.	Доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов/ программ по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов в образовательной организации	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	50 % и более – 2 балла 25 % и более – 1 балл Менее 25 % - 0 баллов
4.2.	Наличие программ наставничества, реализуемых в образовательных учреждениях	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
4.3.	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа молодых педагогов образовательных учреждений	Информационные карты о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников	50 % и более – 2 балла 25 % и более – 1 балл Менее 25 % - 0 баллов
Итого максимально по направлению (5 баллов)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			
5.	Организация сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне		
5.1.	Доля педагогов, включенных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов образовательного учреждения	Данные ОУ (подтвержденные	50 % и более – 2 балла 25 % и более – 1 балл

		ссылкой на источник информации)	Менее 25 % - 0 баллов
5.2.	Наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на различных уровнях (муниципальный уровень, пройдена экспертиза на РУМО СО, размещено на портале «Педсовет 66»)	Данные ОУ (подтвержденные ссылкой на источник информации)	РУМО, «Педсовет 66» - 2 балла муниципальный уровень – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Итого максимально по направлению (4 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			
6	Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях		
6.1	Наличие в образовательном учреждении дорожной карты (Программы) выявления кадровых потребностей	Данные по результатам анкетирования педагогов	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
6.2	Доля педагогов, обучившихся на КПК, учитывая кадровые потребности образовательного учреждения	Данные ОО	5 % и более – 2 балла 2 % и более – 1 балл Менее 2 % - 0 баллов
Итого максимально по направлению (3 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			
7.	Учет образовательных организаций, реализующих проекты по сетевому взаимодействию, а также проходящих ПК		
7.1.	Доля программ, реализованных на основе сетевого взаимодействия с образовательными организациями, в том числе с муниципальным методическим центром	Данные ОО (подтвержденные ссылкой на источник информации)	20 % и более – 2 балла 10 % и более – 1 балл Менее 10 % - 0 баллов
7.2	Доля педагогов образовательной организации, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации / КАИС	50% и более в ИРО/ИПК/Академии Минпросвещения РФ – 3 балла 50% и более в СПО/ВПО – 2 балла 50% и более в иных организациях – 1 балл
Итого максимально по направлению (5 баллов)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			
8.	Осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности		
8.1	Доля педагогов образовательных учреждений, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической	Аналитические справки, отчеты о результатах повышения	50% и более в ИРО/ИПК/Академии Минпросвещения РФ – 3 балла 50% и более в СПО/ВПО – 2 балла



направленности	квалификации / КАИС	50% и более в иных организациях – 1 балл
Итого максимально по направлению (3 балла)		
Оценка эффективности деятельности по направлению		
Достоверность внесенных данных подтверждаю		
Ответственный за внесение информации от образовательной организации		ФИО, подпись
Ответственный за проверку внесенной информации от образовательной организации от муниципального образования		ФИО, подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина

### Показатели

- Доля педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов от общего количества педагогических работников образовательной организации.
- Доля педагогических работников, для которых составлены индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства, разработанные на основе диагностики профессиональных дефицитов.
- Доля педагогических работников, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества педагогических работников образовательной организации.
- Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме и с применением электронного обучения.
- Доля педагогических работников, вовлеченных в экспертную деятельность от общего количества педагогических работников образовательной организации.
- Доля педагогических работников, вошедших в методический актив, от общего количества педагогических работников.
- Доля педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего количества педагогов.
- Доля педагогических работников, вовлеченных в сетевые сообщества, от общего числа педагогов.
- Доля педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета.

**Приложение № 2 к Положению о  
проведении мониторинга системы  
обеспечения профессионального  
развития педагогических  
работников**

**Экспертная карта состояния системы дополнительного профессионального образования городского округа  
Рефтинский**

№	Критерии	Методы сбора информации/источники данных	Значение показателя / количество баллов
1.	Повышение квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов		
1.1	Доля педагогов образовательной организации, обучившихся на модульных дополнительных профессиональных программах повышения квалификации (ДПП ПК) для вариативного выбора слушателями на основе диагностики по выявлению профессиональных дефицитов (трудностей) от общего количества педагогов учреждения	Аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации/КАИС	50 % и более – 2 балла 25 % и более – 1 балл Менее 25 % - 0 баллов
1.2	Доля педагогов, обучившихся на ДПП ПК, реализованных на основе потребностей методических объединений, профессиональных сообществ от общего количества педагогов в образовательной организации	Аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации / КАИС	50 % и более – 2 балла 25 % и более – 1 балл Менее 25 % - 0 баллов
1.3	Доля педагогов, обучившихся на программах, реализованных в форме стажировки на базе ОО от общего количества обучившихся в организации ДПО педагогов в образовательной организации	Данные ОО (подтвержденные ссылкой на источник)	50 % и более – 2 балла 25 % и более – 1 балл Менее 25 % - 0 баллов
Итого максимально по направлению (6 баллов)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			
2.	Выявление и учет запроса педагогических коллективов, отдельных педагогов на направления повышения квалификации и профессионального развития		

2.1	Изучение запросов педагогических коллективов, отдельных педагогов на обучение	Данные ОО (подтвержденные ссылкой на источник информации)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
2.2	Участие в сопровождении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Данные ОО (подтвержденные ссылкой на источник информации)	Наличие – 1 балл Отсутствие – 0 баллов
Итого максимально по направлению (2 балла)			
Оценка эффективности деятельности по направлению			
Достоверность внесенных данных подтверждаю			
Ответственный за внесение информации от образовательной организации			ФИО, подпись
Ответственный за проверку внесенной информации от образовательной организации от муниципального образования			ФИО, подпись, если есть изменения по баллам, то указывается причина