

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования
администрации городского округа
Рефтинский



 О.В. Кукушкина

ПОЛОЖЕНИЕ

**о провидении мониторинга системы организации воспитания
обучающихся городского округа Рефтинский**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы организации воспитания обучающихся городского округа Рефтинский (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», постановления Правительства РФ от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Постановления Правительства Свердловской области от 18.09.2019 года № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года», приказа Министерства общего и профессионального образования Свердловской области 20.07.2021 № 689-Д "Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области"».

1.2. Мониторинг системы организации воспитания обучающихся является составной частью муниципальной системы оценки качества образования.

1.3. Мониторинг состояния системы воспитательной работы в образовательных учреждениях городского округа Рефтинский осуществляется как комплексное системное изучение состояния и отслеживание динамики развития процессов и результатов системы воспитательной работы. Может проводиться как в виде единого мониторингового исследования, так и в виде самостоятельных мониторинговых исследований.

2. Цели, задачи, принципы мониторинга

2.1. Цель проведения мониторинга: получение объективной информации, отражающей состояние и динамику развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

2.2. Задачи:

1. Выявление актуального состояния муниципальной системы организации воспитания обучающихся в образовательных организациях городского округа Рефтинский.

2. Изучение динамики развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

3. Разработка на основе полученных в ходе мониторинга аналитико-статистических данных адресных рекомендаций, направленных на повышение эффективности развития муниципальной системы воспитания обучающихся.

2.3. Принципы проведения мониторинга:

- реалистичность требований, показателей и критериев мониторинга;
- сопоставимость эмпирических данных, получаемых при многократно повторяемой их регистрации;
- открытость и прозрачность мониторинговых и диагностических процедур;
- полнота и достоверность информации, полученной в результате мониторинга;
- компьютерная обработка фактических данных, полученных в результате мониторинга, и выдача их в виде готовой продукции, пригодной для аналитической работы;
- открытость и доступность информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей;
- систематичность сбора и обработки информации.

3. Актуальность

Мониторинг проводится в рамках муниципальной системы оценки качества образования в городском округе Рефтинский. Мониторинг предназначен для получения объективной информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы организации воспитания обучающихся.

4. Составляющие мониторинга

4.1. Для проведения мониторинга системы организации воспитания обучающихся в городском округе Рефтинский, определены группы показателей, представленные в Приложении № 1 к данному Положению.

4.2. Источниками получения информации для проведения Мониторинга выступают образовательные организации городского округа Рефтинский.

4.3. Периодичность и сроки проведения мониторинга определяются отделом образования администрации городского округа Рефтинский, но не реже 1 раза в год.

4.4. Требования к обработке, систематизации и хранению информации: ответственным за осуществление мониторинга является отдел образования администрации городского округа Рефтинский (далее – Отдел образования); ответственным за обработку, систематизацию и хранение информации, полученной в результате проведения комплексного мониторинга, является Отдел образования;

- сбор, обработка, систематизация и хранение полученной в результате проведения мониторинга информации осуществляется методистами муниципального опорного центра МАНОУ «Центр молодёжи» ответственными за реализацию мониторинга;

- лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

5. Учет и использование результатов мониторинга

5.1. Анализ результатов мониторинга осуществляется по окончании мониторинга, проводится путем сбора информации по каждому разработанному показателю. Аналитический материал включает в себя статистические сведения, динамику результатов с выявлением факторов, влияющих на систему организации воспитания обучающихся.

5.2. Адресные рекомендации могут быть направлены как в адрес отдельных образовательных организаций, так и в адрес отдельных целевых групп:

- различных субъектов – участников образовательных отношений (руководителей и специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и специалистов муниципальных методических служб, руководящих и педагогических работников школ);

5.3. С учетом проведенного анализа результатов мониторинга принимаются соответствующие меры и управленческие решения, а также проводятся:

- мероприятия по системе воспитания обучающихся утверждаются программой развития или дорожной картой, разработанной и утвержденной на

муниципальном уровне. Данный документ является основой для планирования школьных мероприятий по организации воспитания обучающихся;

- мероприятия, направленные на воспитание обучающихся, с руководителями образовательных учреждений и их заместителями, проведение совещаний, собеседований;

- информационно-разъяснительная работа по вопросам воспитания с обучающимися и их родителями;

- иные мероприятия, направленные на повышение уровня воспитанности школьников.

5.4. Управленческие решения (конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей) могут приниматься на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, институциональном). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях, либо носить

5.5. Анализ результатов мониторинга, а также все последующие управленческие действия, указанные в п. 4.1-4.4, представленные в виде отдельных документов, размещаются на официальном сайте администрации городского округа Рефтинский, направляются в образовательные организации городского округа Рефтинский в виде сопроводительных инструктивно-методических писем.

к положению о проведении мониторинга системы организации воспитания обучающихся городского округа Рефтинский

Группы показателей

Цели	Показатель	Наличие деятельности, системы мероприятий	Ответственные
Развитие социальных институтов воспитания	Условия для просвещения и консультирования родителей по вопросам семейного воспитания, повышения культуры родителей (законных представителей) обучающихся		ОО, ДОУ, УДО
	Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении		ОО, ДОУ, УДО
	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами		ОО, ДОУ, УДО
Обновление воспитательного процесса с учётом современных достижений науки и на основе отечественных традиций (гражданское воспитание обучающихся; патриотическое воспитание обучающихся и формирование российской идентичности; - духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей; приобщение детей к	Доля обучающихся, охваченных мероприятиями по направлениям воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования): - по гражданскому воспитанию обучающихся; - по патриотическому воспитанию обучающихся и формированию российской идентичности; - по духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей; - по приобщению детей к культурному наследию России; - по популяризации научных знаний среди детей; - по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья; - по трудовому воспитанию и профессиональному самоопределению; - по экологическому воспитанию		ОО, ДОУ, УДО

культурному наследию; популяризация научных знаний среди детей; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; трудоовое воспитание и профессиональное самоопределение; экологическое воспитание)	Обновление программы воспитания, в соответствии с примерной программой воспитания, внедрение ее с 01.09.2021 года		ОО, ДОУ
	Процентная доля обучающихся (по уровням образования), охваченных программами воспитания, от общего количества обучающихся (по уровням образования)		ОО
	Количество обучающихся, входящих в состав Всероссийского детско-юношеского движения «Юнармия»		ОО
Организация работы по поддержке обучающихся, для которых русский язык не является родным	Количество учащихся общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский, для которых русский язык не является родным		ОО, ДОУ, УДО
	Наличие мероприятий по социальной и культурной адаптации для учащихся образовательных организаций, для которых русский язык не является родным		ОО, ДОУ, УДО
Организация сопровождения педагогических работников, осуществляющих классное руководство в образовательных организациях	Доля классных руководителей, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества классных руководителей		ОО
	Осуществление методического сопровождения деятельности классных руководителей по вопросам воспитания		ОО
	Наличие мероприятий, направленных на внешнюю оценку эффективности деятельности классных руководителей со стороны родительской общественности		ОО
Организация и осуществление психолого-педагогической поддержки воспитания в период каникулярного отдыха обучающихся	Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта, занятых организованными формами отдыха и оздоровления, от общего количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта		ОО, УДО

Осуществление методического обеспечения воспитательной работы	Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по вопросам воспитания		ОО, ДОУ, УДО
Подготовка и переподготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся	Процентная доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов		ОО, ДОУ, УДО
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	Функционирование волонтерских отрядов		ОО, УДО
	Процентная доля обучающихся, участвующих в добровольчестве (волонтерстве), от общего количества обучающихся		ОО, УДО