

УТВЕРЖДЕНО

Начальник отдела образования
администрации городского
округа Рефтинский



О.В. Кукушкина

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский

Обоснование необходимости разработки и реализации муниципальной модели мониторинга качества дошкольного образования

1. Мониторинг качества дошкольного образования городского округа Рефтинский (далее — МКДО) разработана в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 года № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 года № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», разработанных Федеральным институтом оценки качества образования и направленных письмом управления оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от

20.04.2021 года № 08-70 в адрес руководителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования.

2. Основанием для определения актуальных показателей мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский являются следующие нормативные правовые документы:

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», а также:

примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 года № 2/15) (далее — ООП ДО);

примерные адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные и одобренные федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протоколы от 02.06.2020 года № 2/20, от 04.03.2019 года №1/19, от 7.12 2017 № 6/17) (далее - АООП ДО).

3. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения, а также обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования определены как значимые цели федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 (далее — ФГОС ДО), ориентирующие на их достижение независимо от социально-экономических условий нахождения ДОО в городском округе Рефтинский.

В ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначены новые принципы и подходы для российской образовательной системы и, прежде всего: сформулированы требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам; определены образовательные результаты обучающихся (воспитанников) ДОО за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества системы дошкольного образования; сформулированы новые требования к качеству системы дошкольного образования, которые фокусируются на создании условий для реализации образовательного процесса высокого качества, способного привести каждого ребенка к наилучшим образовательным результатам.

4. Актуальность, необходимость и возможность разработки модели МКДО, осуществления мониторинга качества образования в ДОО, определения показателей МКДО обусловлена необходимостью повышения качества дошкольного образования воспитанников городского округа Рефтинский.

Качества, которым необходимо уделять больше внимания:

1) развивающая предметно-пространственная среда, которая в ДОО не всегда насыщена и многообразна, доступная и безопасная;

2) психолого-педагогические условия для детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, которые созданы на уровне соответствия ФГОС ДО лишь в части ДОО;

3) условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (организация дневного сна, шатания и другое);

4) организация взаимодействия ДОО с семьями воспитанников (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

5. Нормативные правовые документы, результаты исследований, проводимые в Свердловской области в дошкольных образовательных учреждениях, обозначили необходимость не только совершенствования образовательной среды, повышения качества образовательных программ, обогащения содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), но и повышения качества управления ДОО, определения показателей оценки качества дошкольного образования, а значит необходимость разработки модели МКДО в городском округе Рефтинский.

Цель и задачи модели МКДО

Цель: совершенствование системы управления качеством дошкольного образования в городском округе Рефтинский.

Задачи:

1) создать единые ориентиры и надежную доказательную базу для целостной системы обеспечения и постоянного совершенствования качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский;

2) определить единую систему показателей качества образовательной деятельности в ДОО для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования в городском округе Рефтинский на всех ее уровнях;

3) объединить усилия различных муниципальных объектов, всех уровней управления образованием городского округа Рефтинский по совершенствованию качества дошкольного образования;

4) создать условия для изучения и повышения качества:

– реализации образовательных программ (в том числе адаптированных основных образовательных программ);

– содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);

– образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей);

– взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);

– обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО);

5) разработать адресные рекомендации по результатам анализа качества реализации ООП ДО и АООП ДО, содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие); образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия, взаимодействие с семьей), взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье), обеспечения здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу; управления в ДОО;

6) подготовить и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества ООП ДО и АООП ДО, профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОО, повышение качества дошкольного образования для детей с ОВЗ, на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования;

7) осуществить анализ эффективности принятых мер и управленческих решений по качеству дошкольного образования в городском округе Рефтинский;

8) осуществить информационное и аналитическое обеспечение МКДО.

Участники МКДО

Участниками МКДО являются:

1) отдел образования администрации городского округа Рефтинский:

осуществляет нормативно-правовое обеспечение МКДО в пределах своей компетенции;

обеспечивает информирование участников образовательных отношений о работе по подготовке и проведению МКДО;

принимает управленческие решения по результатам МКДО;

осуществляет научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

осуществляет планирование и организацию комплексных мониторинговых исследований;

2) муниципальный методический опорный центр, осуществляющий методическое сопровождение педагогического процесса в городском округе Рефтинский:

обеспечивает проведение и соблюдение процедур МКДО;

анализируют полученные результаты МКДО на муниципальном уровне и принимают управленческие решения, направленные на сопровождение деятельности дошкольных образовательных организаций;

готовит аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования;

3) ДОО:

участвуют в проведении МКДО;

анализируют полученные результаты МКДО и принимают управленческие решения, направленные на повышение качества управления ДОО.

В качестве источников данных (информации) при проведении МКДО могут быть использованы следующие:

- положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;
- ООП ДО;
- АООП ДО;
- дополнительная общеразвивающая программа;
- программа профессионального развития педагогов ДОО;
- отчет о самообследовании образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);
- аналитические справки, отчеты;
- адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО.

Показатели МКДО:

МКДО осуществляется по следующим показателям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- качество реализации АООП ДО;
- взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

Совокупность данных показателей является источником, обеспечивающим реализацию принципа объективности и достоверности оценки качества деятельности ДОО.

По каждому из названных в пункте 10 настоящей модели показателей определены критерии, показатели и шкала оценки, шкала перевода единиц измерения в баллы для подсчета общего количества баллов, которые представлены в экспертной карте (приложение № 1 к мониторингу) (далее — экспертная карта). Каждый показатель определяется максимальной суммой баллов внутри каждого показателя.

Сумма баллов по каждому показателю определяет качество дошкольного образования в ДОО.

Периодичность проведения МКДО

МКДО проводится ежегодно в соответствии с показателями и критериями оценки. Процедура проведения сбора и обработки данных МКДО предполагает 3 этапа:

1 этап. ДОО проводит оценку своей деятельности за указанный период, заполняет экспертную карту с указанием ссылок на подтверждающие документы;

2 этап. Эксперты проверяют материалы, направленные в качестве подтверждения, и заполняют экспертную карту;

3 этап. Проводится количественная обработка экспертных листов.

Общие подходы к проведению МКДО

Оценке подлежит содержание материалов, предоставленных в комплексе, одни и те же материалы могут быть представлены по нескольким показателям, если их содержание соответствует позициям оценивания каждого из показателей.

Оценке подлежат представленные документы, закрепленные нормативно. Материалы в виде текстового документа без протокола их рассмотрения не оцениваются.

Оценке не подлежат ссылки на новостную ленту официальных сайтов ДОО в сети «Интернет», ссылки на мероприятия без документов, подтверждающих проведение мероприятия.

Оценке подлежат только документы и материалы по указанным показателям, никакая другая информация в виде текста или таблиц не учитывается.

Требования к предоставляемым на экспертизу документам и материалам:

1) при заполнении таблицы ссылки на документы и материалы должны размещаться напротив позиций оценивания;

2) одна ячейка должна содержать только одну ссылку на материалы, размещенные в сети «Интернет». При этом в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование документа и уточняющая информация (при необходимости);

3) в случае если документ, подлежащий оценке, превышает 10 страниц, в графе «Комментарий к ссылке» также необходимо указать номера страниц, на которых содержится информация, подлежащая оценке;

4) в случае если несколько документов размещены в одном файле по одной ссылке, ссылка дублируется для каждого документа в ячейки для ссылок, а в графе «Комментарий к ссылке» указывается наименование необходимого документа и номер страницы, с которой он начинается;

5) по одной позиции оценивания может размещаться не более 5 ссылок. При заполнении таблицы создание новых строк, столбцов, а также объединение ячеек недопустимо;

6) допускается размещать документы на облачных хранилищах поисковых систем (google, mail, yandex и т.д.). В этом случае необходимо давать ссылки непосредственно на размещенные документы, а не на все хранилище в целом.

Методы обработки информации: обработка первичной социологической информации осуществляется с использованием инструментов Excel, IBM SPSS.

Расчет показателей при проведении МКДО (итоги мониторинга):

Расчет показателей при проведении МКДО производится путем оценки соответствия содержания документов и материалов, предоставленных ДОО, позициям оценивания, определенных в экспертной карте. Итогом такой оценки являются выставленные экспертами первичные баллы.

По результатам МКДО будут подготовлены аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский.

Основные ожидаемые результаты реализации модели МКДО

На уровне городского округа Рефтинский в целом к ожидаемым качественным результатам реализации модели МКДО относится создание в системе образования городского округа Рефтинский комплекса условий (нормативных, программных, кадровых, финансовых, научно-методических), повышения качества деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, кадровых условий, развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий, условий обеспечения здоровья и безопасности, качества услуг по присмотру и уходу, качества взаимодействия ДОО с семьей (удовлетворенность семьи образовательными услугами, участием семьи в образовательной деятельности, индивидуальной поддержкой развития детей в семье), за счет повышения ресурсного потенциала ДОО.

В муниципальном образовании городской округ Рефтинский будут разработаны и реализованы муниципальные программы развития ДОО, включающие:

- создание организационных структур, осуществляющих функции координационного сопровождения программ развития ДОО адресной направленности;

- выявление эффективных управленческих практик достижения образовательных результатов;

- обеспечение деятельности профессиональных сообществ и муниципальных команд в целях обмена профессиональным опытом в улучшении условий и результатов образования;

- совершенствование ресурсной базы ДОО в части материально-технических, информационно-методических, кадровых условий;

- стимулирование и поддержку участие ДОО в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;

- постоянное пополнение базы знаний, содержащей достоверную информацию о развитии с целью принятия обоснованных управленческих решений, достижения лучших результатов каждой ДОО.

На уровне ДОО. Во всех ДОО городского округа Рефтинский ожидается повышение качества образовательной среды, создающей возможности для индивидуализации процесса образования детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, за счет разработки и реализации программ развития ДОО, повышения качества ООП ДО (в обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений), в том числе АООП ДО), внедрения в практику технологий, методов управления ДОО, профессионального развития педагогов на основе объективной информации о качестве образовательных условий.

**Приложение № 1
к мониторингу качества
дошкольного образования
городского округа Рефтинский**

**ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА
мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский**

Дошкольной образовательной организации _____
(краткое наименование дошкольной образовательной организации)

(максимальное количество баллов – 30)

Полное наименование дошкольной образовательной организации _____
Код образовательной организации _____
Фамилия, имя, отчество заполнившего форму _____
Контактный телефон _____

Номер строки	Показатель	Критерии оценки	Индикатор оценки	Шкала перевода в баллы	Источники информации
1	2	3	4	5	6
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования	Структура и содержание основной образовательной программы дошкольного образования (далее — ООП ДО) дошкольной образовательной организации (далее ДОО)	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание примерной ООП ДО ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение	да — 0,5 балла, нет — 0 баллов да — 1 балл, нет — 0 баллов	ООП ДО; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; дополнительная образовательная программа (далее ДОП);

		<p>разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее – ФГОС ДО)</p>	<p>родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон</p> <p>планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка</p>	<p>да —1 балл, нет — 0 баллов</p>	<p>официальный сайт ДОО в информационной телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – официальный сайт ДОО).</p>
			<p>в ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)</p>	<p>да —1 балл, нет — 0 баллов</p>	
		<p>структура ДОП учитывает требования ФГОС ДО, Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ) и других</p>	<p>ДОП ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон.</p>	<p>да —0,5 балла, нет — 0 баллов</p>	

		актуальных стратегических и программных документов	ДОО адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья	да — 1 балл, нет — 0 баллов	
2.	Максимальное количество баллов			5 баллов	
3.	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познать мир, учиться самостоятельно, то есть оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка	да — 1 балл, нет — 0 баллов	ООП ДО; отчет о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО
			в содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в	да — 0,5 балла, нет — 0 баллов	

			целевом, содержательном, организационном разделах		
			содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ) определяются АООП ДО, а для инвалидов — в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	да — 0,5 балла, нет — 0 баллов	
			вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	да — 0,5 балла, нет — 0 баллов	
			содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных	да — 0,5 балла, нет — 0 баллов	

			условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов			
4.	Максимальное количество баллов			3 балла		
5.	Качество образовательных условий в ДОО:					
6.	1) Профессиональная квалификация педагогов	кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; план или программа профессионального развития педагогов ДОО; отчет самообследовании; официальный сайт ДОО	
			наличие педагогических работников с высшим образованием (количество и процент от общего числа педагогов ДОО):			
			до 50 %			да — 0,5 балла, нет - 0 баллов
			от 50 % до 100 %			да — 1 балл, нет - 0 баллов
			педагогические работники, аттестованы (количество и процент от общего числа педагогов ДОО) на высшую или			

			первую квалификационную категорию:		
			до 50 %	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			от 50 % до 100 %	да — 1 балл, нет - 0 баллов	
			педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов):		
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:15	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:20	да — 0,4 балла, нет - 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:25	да — 0,3 балла, нет - 0 баллов	
			соотношение количества педагогов к количеству	да — 0,2 балла, нет - 0 баллов	

			воспитанников группы не менее 2:30		
			соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2:35 и более	да — 0,1 балла, нет - 0 баллов	
7.	Максимальное количество баллов			4,5 балла	
8.	2) Развивающая предметно – пространственная среда	развивающая предметно-пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО	развивающая предметно — пространственная среда групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	ООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО; акт подготовки к учебному году
			в групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			в групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			в групповых помещениях предусмотрено место для уединения	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	

			в групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			развивающая предметно-пространственная среда на свежем воздухе доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников.	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций.	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			развивающая предметно-пространственная среда доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда и др.)	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
9.	Максимальное количество баллов			4,5 балла	
10.	3) Психолого-педагогические условия.	психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми,	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО

			соответствующие возрастным индивидуальным особенностям.		
			предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
11.	Максимальное количество баллов			2 балла	
12.	Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее АООП ДО) в ДОО	структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	в АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогических условий, развивающей предметно –	да — 1 балл, нет - 0 баллов	АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО

			пространственной среды)».		
13.	Максимальное количество баллов			1 балл	
14.	Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	в ДОО организовано взаимодействие с семьей	число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО:		ООП ДО; АООП ДО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
до 50 %			да — 0,5 балла, нет - 0 баллов		
от 50 до 100 %			да — 1 балл, нет - 0 баллов		
удовлетворённость родителей качеством дошкольного образования:					
до 50 %			да — 0,5 балла, нет - 0 баллов		
от 50 до 100 %			да — 1 балл, нет - 0 баллов		
наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье			да — 1 балл, нет - 0 баллов		
15.	Максимальное количество баллов			4 балла	
16.	Обеспечение здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу	созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг)	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	ООП ДО; программа развития ДОО; отчет о самообследовании; официальный сайт ДОО
созданы и обеспечиваются санитарно – гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)			да — 0,5 балла, нет - 0 баллов		
проводятся мероприятия по сохранению и			да — 0,5 балла, нет - 0 баллов		

			укреплению здоровья воспитанников		
			организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			организовано медицинское обслуживание детей	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
			проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	да — 0,5 балла, нет - 0 баллов	
17.	Максимальное количество баллов			4 балла	

18.	Качество управления ДОО	положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	да - 1 балл, нет - 0 баллов	программа развития ДОО; отчет о самообследовании; положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО; официальный сайт ДОО
		программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	да - 1 балл, нет - 0 баллов	
19.	Максимальное количество баллов		2 балла	
20.	Итого максимально по направлению (30 максимально возможных баллов)		30 баллов	

Оценка по направлению _____

Общий результат _____

Ответственный за внесение информации _____

фамилия, имя, отчество и подпись

**Приложение № 2 к
мониторингу качества
дошкольного образования
городского округа
Рефтинский**

**ПОРЯДОК
проведения мониторинга качества дошкольного образования
в городском округе Рефтинский**

1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский (далее — МКДО) определяет правила и процедуру проведения МКДО.

2. Настоящий порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области».

3. Целью проведения МКДО является совершенствование системы управления качеством дошкольного образования городского округа Рефтинский на уровне образовательной организации, муниципальном уровне.

4. Основными задачами МКДО являются:

- 1) разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций (далее — ДОО);
- 2) информационное и аналитическое обеспечение МКДО;
- 3) формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;

4) выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи;

5. Предметом МКДО является выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности ДОО нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

6. МКДО является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.

7. Контроль процесса внедрения и проведения МКДО осуществляется отделом образования администрации городского округа Рефтинский (далее — Отдел образования).

8. Методическое обеспечение, ежегодное планирование и организация комплексных мониторинговых исследований, а также размещение информации о результатах МКДО и проведение МКДО в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» осуществляется отделом образования.

9. Для проведения МКДО специалистами отдела образования могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников организаций дошкольного образования, методисты методического опорного центра МАНОУ «Центра молодёжи».

10. В качестве источников информации при проведении МКДО могут быть использованы следующие:

- 1) положение о внутренней системе оценки качества образования ДОО;
- 2) основная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- 3) адаптированная образовательная программа дошкольного образования ДОО;
- 4) дополнительная общеразвивающая программа ДОО;
- 5) программа профессионального развития педагогов ДОО;
- 6) отчёт о самообследовании ДОО;
- 7) материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);
- 8) аналитические справки, отчёты;
- 9) адресные рекомендации по повышению качества образовательных условий в ДОО.

11. МКДО осуществляется по следующим показателям:

- 1) качество образовательных программ дошкольного образования;
- 2) качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие);
- 3) качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- 4) качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования;
- 5) взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- 6) обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

7) качество управления в ДОО (далее — показатели МКДО).

12. В срок до 15 мая ДОО проводят оценку своей деятельности за прошедший календарный год, заполняют экспертную карту с указанием ссылок на подтверждающие документы и направляют их в отдел образования.

13. Эксперты проверяют экспертные карты, полученные от ДОО, включая ссылки на подтверждающие документы.

14. В срок до 1 июня специалисты отдела образования оформляют аналитический отчет по итогам обработки экспертных карт, размещают его на официальном сайте отдела образования администрации городского округа Рефтинский в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «МСОКО». На основе результатов обработки экспертных карт отдел образования направляет в ДОО адресные рекомендации.

15. Результаты МКДО являются основанием для принятия управленческих решений отделом образования, образовательными организациями дошкольного образования.

16. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения МКДО, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей). Решения могут содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и других документах, либо носить рекомендательный характер.

17. Лица, организующие и осуществляющие МКДО, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных МКДО, их анализ и использование, размещение результатов.

18. Изменения в настоящий порядок вносятся приказом отдела образования администрации городского округа Рефтинский.

**Методика проведения мониторинга качества дошкольного образования в
городском округе Рефтинский**

Переосмысление значения образования и развития детей дошкольного возраста, изменение его статуса происходят и в Российской Федерации. С момента принятия Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в декабре 2012 года дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. В соответствии с требованиями Закона об образовании был разработан, принят и в 2014 году вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, в 2015 году была разработана и одобрена федеральным учебно - методическим объединением по общему образованию Примерная основная образовательная программа дошкольного образования. ФГОС ДО в полном соответствии с мировыми трендами в области оценки качества дошкольного образования обозначил новые принципы и подходы для российской образовательной системы и прежде всего:

- сформулировал требования к образовательным программам дошкольного образования, к их структуре, содержанию, условиям и результатам;
- вывел образовательные результаты воспитанников за рамки систем контроля, надзора и мониторинга качества дошкольного образования;
- сформулировал требования к качеству дошкольного образования, которые фокусируются на создании образовательной среды высокого качества, позволяющей каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.

В целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 1 , подпункта «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 1377, Министерства Просвещения Российской Федерации № 694, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1684 от 18 декабря 2019 года «Об

осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» проводится оценка механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации.

В соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 97-Д от 09.07.2019 года «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.07.2021 года № 689-Д «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Свердловской области», «Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский», разработана экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования для формирования системной аналитической основы в принятии управленческих решений по развитию муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в части организации и осуществления деятельности по реализации комплекса мер, направленных на повышение качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский.

Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования позволяет интегрировать на муниципальном уровне данные мониторингов образовательных организаций осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования без потери ключевой информации, обеспечить единство понимания требований ФГОС ДО, определить существенную для мониторинга качества информацию об образовательной деятельности ДОО, и создать информационно-аналитическую, научно-методическую основу для совершенствования качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский. Единая муниципальная система мониторинга качества дошкольного образования - прозрачная, понятная всем участникам отношений в сфере образования, объединяет требования разных действующих нормативных документов и задает ориентиры для работы всей системы дошкольного образования в муниципальном образовании, предоставляет качественные данные для реализации контроля качества образования и выявления нарушений требований законодательства об образовании, создаст доказательную основу для развития дошкольного образования в городском округе Рефтинский (муниципальных, внутриорганизационных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования, систем независимой оценки качества дошкольного образования).

Через систему показателей качества Экспертной карты мониторинга качества дошкольного образования операционализируются требования Закона об образовании, ФГОС ДО, профессионального стандарта «Педагог», и других нормативных документов, переводятся их требования в формат, позволяющий измерять степень

реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций.

Экспертная карта мониторинга качества дошкольного образования, предусматривающая сбор и анализ информации, позволяет усовершенствовать механизмы оценки качества дошкольного образования, получить данные, необходимые для развития муниципальной и организационной системы образования, повысить прозрачность ключевых аспектов современного дошкольного образования на уровне муниципального образования для всех заинтересованных лиц, в том числе родителей (законных представителей) воспитанников, других членов их семей, широкой общественности. Единые механизмы и единые подходы, единый перечень показателей являются прозрачными и доступными пониманию исполнителей образовательных услуг.

В методике проведения мониторинга качества дошкольного образования городского округа Рефтинский (далее - методика) представлены общие подходы к проведению оценки качества дошкольного образования, охарактеризованы требования к организационному, методическому и техническому обеспечению проведения оценки, описан алгоритм, сроки, методы сбора и обработки информации.

Содержание методики для проведения оценки качества дошкольного образования городского округа Рефтинский

Содержание методики для проведения оценки качества дошкольного образования городского округа Рефтинский в рамках муниципальной системы оценки качества образования (далее - МСОКО) определена общими положениями.

1) Оценка качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский на основе «Экспертной карты мониторинга качества дошкольного образования» проводится по результатам экспертизы документов и материалов, размещённых в открытом доступе по ссылкам, предоставленным дошкольным образовательным организациям.

2) Методика разработана в целях выявления степени сформированности и эффективности функционирования механизмов управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

3) Применение данной методики обеспечивает единый подход к формированию количественных результатов оценки и их интерпретации.

Оценка проводится по показателям, представленным в виде семи критериев оценки:

1. Оценка качества образовательных программ дошкольного образования.
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).
3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).
4. Оценка качества реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.
5. Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).
6. Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу.
7. Качество управления ДОО.

Максимальный итоговый балл по результатам проведения оценки на основе Экспертной карты мониторинга качества дошкольного образования составляет 30 баллов.

Структура итогового балла:

- Качество образовательных программ дошкольного образования – 5.
- Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) – 3.
- Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия) – 11.
- Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО – 1.
- Качество взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) – 4.
- Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу – 4.
- Качество управления ДОО – 2.

Реализация управленческого алгоритма включает в себя следующие компоненты:

- цель, задачи;
- критерии, показателей,
- методы сбора информации;
- мониторинг;
- анализ, адресные
рекомендации;
- - меры, управленческие
решения;
- анализ эффективности
принятых мер.

Степень сформированности и эффективность функционирования каждого компонента, характеризующего механизмы управления качеством дошкольного образования в городском округе Рефтинский, в структуре алгоритма, который представляет собой завершённую последовательность действий, направленных на достижение целей по совершенствованию муниципальной системы управления качеством дошкольного образования, а также на их результативность.

Цели, задачи определены и обоснованы «Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский», «Муниципальной моделью мониторинга качества дошкольного образования городского округа Рефтинский».

В соответствии с поставленными целью и задачами для контроля их реализации «Порядком проведения мониторинга качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский», «Муниципальной моделью мониторинга качества дошкольного образования городского округа Рефтинский» определены муниципальные критерии и показатели (количественные, качественные) оценки состояния системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

Методы сбора и обработки информации - источники получения информации.

В качестве источников информации при проведении мониторинга качества дошкольного образования используются следующие:

- отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
- материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
- нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;
- аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
- официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.

Для получения данных о состоянии системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях проводится мониторинг по установленным критериям и показателям, включающий в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации. Мониторинг

осуществляется на основании положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский.

По результатам мониторинга осуществляется анализ полученной информации, позволяющий выявить и охарактеризовать особенности системы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях.

На основе результатов проведённого анализа разрабатываются адресные рекомендации направленные на повышение качества дошкольного образования, которые размещаются на сайте отдела образования администрации городского округа Рефтинский в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, специалистами отдела образования администрации городского округа Рефтинский принимаются меры и управленческие решения, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей, через приказы, распоряжения, указания или рекомендации.

По итогам принятия мер и управленческих решений проводится анализ эффективности принятых мер.

Данный мониторинг проводится ежегодно, а его результаты становятся основанием для принятия управленческих решений отделом образования администрации городского округа Рефтинский, муниципальных органов управления, осуществляющих управление в сфере образования, дошкольными образовательными организациями.