

**УТВЕРЖДЕН**

Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский



О.В. Кукушкина

**Анализ результатов мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Рефтинский в 2021-2022 учебном году**

**1. Цель и задачи мониторингового исследования**

Мониторинговое исследование проводится с целью получения объективной и достоверной информации о качестве муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Задачи мониторингового исследования:

- разработка единых подходов к оценке качества деятельности общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования городского округа Рефтинский в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Рефтинский;
- информационное и аналитическое обеспечение мониторинга на муниципальном уровне;
- формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству системы образования городского округа Рефтинский в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи городского округа Рефтинский;
- выявление проблем и негативных тенденций с целью их последующего устранения, консалтинговая поддержка педагогов образовательных организаций в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Основанием для проведения мониторингового исследования является постановление главы городского округа Рефтинский от 27.02.2020 № 113 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский», положение о проведении мониторинга качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в городском округе Рефтинский.

Организация мониторингового исследования.

Сроки мониторингового исследования – сентябрь 2021 года – май 2022 года.

Заказчик мониторингового исследования – отдел образования администрации городского округа Рефтинский.

Ответственные за мониторинговое исследование – Муниципальный опорный центр МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский. Исполнитель – Гончарова И.А., методист муниципального опорного центра МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский.

Участники мониторингового исследования: администрация образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного образования городского округа Рефтинский.

Объем выборки – все образовательные организации городского округа Рефтинский.

Основными методами мониторинга являлись формализованный сбор информации, анкетирование.

На первом подготовительном этапе был разработан мониторинг качества системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи городского округа Рефтинский.

На втором этапе – практическом, отдел образования администрации городского округа Рефтинский направил информационные письма руководителям образовательных организаций городского округа, а также дал поручение Муниципальному опорному центру обеспечить проведение мониторинга. Методисты Муниципального опорного центра собирали информацию о выявлении, оценке и анализе муниципальных показателей, направленных выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи и направляли обобщенную информацию в отдел образования администрации городского округа Рефтинский. Образовательные организации направляли анкеты непосредственно в Муниципальный опорный центр МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский.

На третьем этапе проведена обработка полученных данных, и по результатам мониторинга представлен аналитический отчет отделу образования администрации городского округа Рефтинский.

## **2. Результаты мониторинга**

Мониторинговое исследование проводилось на основе разработанных форм для образовательных организаций городского округа Рефтинский. В формы необходимо было занести информацию по следующим блокам:

1. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ).

2. Учет участников олимпиады.

3. Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады).

4. Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

5. Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам.

6. Развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов.

7. Развитие способностей у обучающихся с особыми образовательными потребностями.

8. Учет педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

9. Осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей.

10. Предоставление аналитической информации о проведенных мероприятиях согласно программе по работе с одаренными детьми.

Одним из направлений анализа результатов опроса является выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе, у детей с ОВЗ. Источники информации – сведения, представленные образовательными организациями городского округа Рефтинский. В мониторинге приняли участие 3 общеобразовательных организации, 4 дошкольных образовательных учреждения, 2 учреждения дополнительного образования.

На современном уровне развития России роль одаренности и интеллектуального потенциала нации постоянно возрастает, так как развитие новых технологий влечет за собой резкое увеличение потребности общества в людях, обладающих нестандартным мышлением, вносящих новое содержание в производственную и социальную жизнь, умеющих ставить и самостоятельно решать новые задачи инновационного типа. Поэтому образование одаренных детей и талантливой молодежи является одним из общенациональных приоритетов, который во многом определяется ранним выявлением одаренных и талантливых детей и целенаправленной работой с ними.

В рамках национального проекта «Образование» необходимо решение следующей задачи: формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для полноценного выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Система межрегиональных, всероссийских и международных конференций, конкурсов, олимпиад, форумов, фестивалей, учащих зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи.

Задача школ вовремя увидеть, разглядеть способности ребёнка, поддержать его, подготовить почву для того, чтобы эти способности были реализованы.

В образовательных организациях городского округа Рефтинский сложилась и развивается система конкурсных мероприятий, включающая олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы научно-технического творчества, творческие конкурсы и фестивали, спортивно-оздоровительные соревнования.

Развита деятельность учреждений дополнительного образования, направленная на выявление и развитие одаренных детей. Среди них учреждения спортивной направленности (МАУ ДО ДЮСШ «Олимп») и учреждения дополнительного образования, реализующие программы по развитию у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, исследовательской проектной деятельности (МАНОУ «Центр молодёжи»).

Одним из ведущих направлений работы с одаренными и высокомотивированными детьми является их участие во Всероссийской предметной олимпиаде школьников (далее — ВсОШ, Олимпиада).

### **Аналитическая справка по итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ.**

В 2021 - 2022 учебном году в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников» и постановлением главы городского округа Рефтинский от 13.09.2021 года № 636 «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в городском округе Рефтинский в 2021-2022 учебном году», с целью поддержки одаренных и талантливых учащихся общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский и в соответствии с графиком, утвержденным отделом образования городского округа Рефтинский в МБОУ «СОШ №15», МБОУ «СОШ №17», МАОУ «СОШ № 6» с 15.09.2021 г. по 29.10.2021 г. проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:

- по 6 общеобразовательным предметам (математика, информатика, химия, биология, астрономия и физика) с использованием информационного ресурса «Онлайнкурсы образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на платформе «Сириус. Курсы»;

- по 13 общеобразовательным предметам (география, иностранный язык (английский, немецкий), искусство (мировая художественная культура), история, литература, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, право, русский язык, технология, физическая культура, экология, экономика) с использованием дистанционных информационно-коммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru> Регионального центра обработки информации и оценки качества образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад проведен ряд мероприятий:

- составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- обеспечен сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о

согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады, согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

- проведен инструктаж с организаторами в аудитории и вне аудитории о порядке проведения школьного этапа олимпиады;

- организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями, предоставленными региональными предметными комиссиями.

Школьный этап ВсОШ в 2021-2022 учебном году проходил в несколько туров (онлайн тур и очный тур), для предмета «литература» предусмотрено проведение только очного тура. Для планирования и организации школьного этапа олимпиады использовалась Региональная база данных олимпиад, в данной базе формировались - олимпиадные задания, бланки участников очного тура олимпиады. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялось жюри согласно постановления главы городского округа Рефтинский от 13.09.2021 года № 636 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в городском округе Рефтинский в 2021-2022 учебном году».

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 4-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество участников с ОВЗ	Количество победителей	Количество во призёров
2020-2021	1082	693	64	6	187	369
2021-2022	1280	856	67	7	202	259

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 856 учащихся 4—11-х классов, что составило 67 % процент от общего количества учащихся 5—11-х классов в 19 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физической культуре, информатике, праву, экономике, технологии, искусству, физике, химии, немецком языке, астрономии.

Информация о количестве участников школьного этапа ВсОШ по 19 общеобразовательным предметам

Анализируя данные, следует отметить, что в 2021-2022 учебном году произошло значительное снижение количества участников школьного этапа ВсОШ по следующим предметам: география на 10,41 %, МХК на 11,5% и математика на 13,5%; обществознание на 6,3%; история на 5,7%. Это связано с

карантинными мероприятиями в общеобразовательных организациях, а также нежеланием участвовать в очном этапе.

Высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предмету русский язык – 30 %.

В сравнении с прошлым учебным годом у учащихся возрос интерес к участию по следующим предметам: экология на 8,1%; экономика на 1,5%; астрономия на 3,7 %, немецкий язык на 2 %, что свидетельствует о незначительном увеличении количества участников по данным дисциплинам.

Муниципальный этап ВсОШ в городском округе Рефтинский проводился в соответствии с приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 15.10.2021 года № 983-Д «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2021-2022 учебном году» и постановлением главы городского округа Рефтинский от 02.11.2021 года № 830 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в го Рефтинский в 2021-2022 учебном году» с 09.11.2021 г. по 10.12.21 г.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие учащиеся 6-11 классов. Количество участников определялось квотой - 25% призеров и победителей от общего количества участников по каждому учебному предмету школьного этапа, набравших не менее 50% от максимального количества баллов.

В 2021 - 2022 учебном году в муниципальном этапе ВсОШ участие приняли 372 обучающихся 6-11 классов из трёх общеобразовательных учреждений городского округа Рефтинский.

Данные результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по годам свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество участников увеличилось на 24 %, но количество победителей уменьшилось на 11 %.

Информация о количестве участников муниципального этапа ВсОШ

Учебный год	Всего учащихся 6-11 классов	Количество участников олимпиады	Доля от количества обучающихся, %	Количество победителей	Количество призеров
2020-2021	685	372	54	22	55

Муниципальный этап ВсОШ в городском округе Рефтинский проведен по 19 учебным предметам, за исключением немецкого языка и молодых иностранных языков (китайский, испанский, итальянский, французский).

Общее количество участников муниципального тура всероссийской олимпиады школьников в 2021 - 2022 учебном году составило 372 человека.

По результатам муниципального этапа призовые места муниципального этапа присвоены 77 участникам. Победителями признаны 22 человека, а призёрами – 55.

Более 50% от максимального количества баллов набрали 21 % участников МЭ олимпиады (от общего количества участников МЭ).

Из таблицы видно, что наибольшей популярностью у участников пользуются такие предметы как физическая культура – 42 участника, литература – 36 участников, ОБЖ- 32 участника, технология – 27 участников.

В 2021-2022 учебном году значительно уменьшилось количество участников по следующим дисциплинам: география на 0,13%; история на 1%.

По данным таблицы наблюдается увеличение с прошлого учебного года интереса к предметам, не изучающихся отдельно в рамках учебного плана, а интегрированных в другие предметы: экономика – 0,3 %, экология на 2 %.

Самый высокий процент качества получен на олимпиадах по физической культуре, ОБЖ, технологии.

В этом году не было ни победителей, ни призёров по 11 предметам: математика, география, право, экономика, ИКТ, история, физика, экология, литература, МХК, астрономия.

Результаты в разрезе образовательных учреждений.

Наибольшее количество победителей и призёров, относительно общего числа участников конкретной школы в 2021-2022 учебном году из МБОУ «СОШ № 17», далее МАОУ «СОШ № 6» и МБОУ «СОШ № 15».

Результаты ОО по количеству победителей и призёров

Школа	Количество победителей и призёров	
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
МБОУ «СОШ № 17»	34	36
МАОУ «СОШ № 6»	26	26
МБОУ «СОШ № 15»	15	15

Анализируя результаты муниципального этапа ВсОШ в городском округе Рефтинский, можно сделать вывод, что большинство участников школьного и муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного и муниципального этапа ВсОШ не поступало.

На региональный этап согласно квоте, установленной организатором регионального этапа, в 2021-2022 учебном году направляется 1 учащийся из МАОУ «СОШ № 6» по учебной дисциплине «физическая культура».

Вместе с тем, уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по большинству предметов отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество обучающихся имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий, а также имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Так из 372 результатов нулевой результат получили 51 участник, это составило 14 % от общего количества участников. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется

дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В образовательных учреждениях городского округа Рефтинский отсутствует система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, не уделяется достаточного внимания поиску и поддержке интеллектуально-одаренных детей. Ведущей в основном остаётся самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

Учет иных форм образовательных достижений школьников (за исключением олимпиады)

Выявление одаренных детей (нетривиально, правильно и логически мыслящих, способных к индивидуальному соревнованию) и их дальнейшее развитие осуществляется в процессе проведения муниципальных конкурсов для детей раннего возраста. С целью активизации работы с школьниками в области естественных наук и информационных технологий в 2020-2021 учебном году проведены ежегодные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия:

№	Название мероприятия	Результат
1.	Областной конкурс сочинений	4 участника
2.	областной конкурс «Читатель года»	1 призер
3.	Областной конкурс сочинений «Без срока давности	1 призер
4.	Областной конкурс «Уральский характер»: муниципальный этап; областной этап	4 победителя; 2 участника
5.	областная выставка моделей Робототехники	2 участника
6.	всероссийский конкурс «О науке просто» Академия успешного поколения	3 участника
7.	Областной фестиваль энергосбережения и экологии в Свердловской области «Вместе ярче» конкурс рисунков	участие
8.	Всероссийский конкурс «Живая классика». Школьный уровень Муниципальный этап Областной этап	12 участников, (4 победителя) 3 участника (1 победитель) 1 призер, участник
9.	Конкурс рисунков «Хочу мира»	Призы за участие
10.	КВИЗ «Мы родом из Рефтинского»	II место 7А класс
11.	Школа Безопасности	
12.	Туристический слет	I место
13.	Игра по праву	I место
14.	Межмуниципальный конкурс открыток ко Дню матери «Береги себя!»	I место
15.	Муниципальный конкурс смотра-конкурса агитбригад «Зеленая волна -2021 год»	I место III место
16.	Муниципальный конкурс «Уральские звездочки»	I место II место III место
17.	Конкурс рисунков «Хочу мира»	участие
18.	КВИЗ «Мы родом из Рефтинского»	участие



19.		участие
20.	Школа Безопасности	участие
21.	1 Туристический слет	3 место
22.	Игра по праву	1 место, 3 место
23.	День чтения	Участие в Акции
24.	Муниципальный конкурс «Уральские звездочки»	1 место
25.	Межмуниципальная социальная акция турнир «Первоклассный пешеход»	Участие
26.	Слет отрядов юных инспекторов движения в ТР	3 место
27.	Акция «Яркий! Модный! Безопасный»	3 место
28.	Межмуниципальный конкурс открыток ко Дню матери «Береги себя!»	Получены сертификаты участника
29.	Онлайн – турнир по шахматам «Белая Ладья	1 место 2 место 3 место
30.	1 этап проекта «Будь здоров!»	2 место Совет старшекласников
31.	Акция «Героям славы»	Участие
32.	Муниципальный конкурс смотра-конкурса агитбригад «Зеленая волна -2021 год»	участие
33.	Конкурса рисунков «Мир финансов»	1 место
34.	2 этап проекта «Будь здоров!» видеоролики	1 место 3- классы
35.	3 этап проекта «Будь здоров!» настольные игры	2 место
36.	Муниципальная акция «Героям Славы»	1 место
37.	Муниципальный конкурс рисунков «Зебра»	3 место
38.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Спасем жизнь вместе!» номинация «Лучший буклет антинаркотической направленности и пропаганды ЗОЖ»	1 место
39.	Лыжня России-2022 года	6 место, 8 место, 5 место,-4 место
40.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско - юношеского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	2 место 3 место
41.	Научно - практическая конференция «Мы- уральцы»	1 место 3 место
42.	Муниципальный конкурс «Зимние игры юных знатоков»	1 место 2 место
43.	Муниципальный конкурс «Зарничка» РДШ	3 место
44.	Муниципальный конкурс авторской поэзии и прозы свои строки номинация «Проза»	1 место 2 место
45.	Муниципальный конкурс «Зарница» РДШ	2 место
46.	Муниципальный конкурс «Президентские состязания»	Участие
47.	3 Этап «Будь здоров»	2 место
48.	Муниципальный конкурс «Серебряное перышко»	Участие
49.	Муниципальный конкурс «Славу пою тебе, Родина»	участие
50.	Муниципальная игра Эко-Колобок	участие
51.	Муниципальный конкурс «Марш паков-2022»	участие
52.	Муниципальная экологическая игра «Экотренд»	Участие

53.	3 Молодежный форум «Площадка возможностей»	3 Место Староверов Артем
54.	Муниципальный конкурс «Светофор»	Участие
55.	Областной конкурс сочинений	Участие
56.	Акция «Цирк отличникам»	Участие
57.	Турнир по волейболу в г Асбест, посвященный Дню Защитника Отечества	Участие
58.	Всероссийский конкурс эссе, посвященном 800 - летию со дня рождения Александра Невского	Участие

**Охват обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным  
образованием представлен в таблице:**

№	Показатели	Критерий оценивания	Метод расчета	Метод сбора информации	Значени е
1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательны ми программами	Доля	Сдоп/С*100, где: Сдоп - количество обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в образовательных организациях дополнительного образования детей; С - количество детей от 5 до 18 лет	Формализованн ый сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	2021- 2022г  75%
2.	Охват детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательны ми программами	Доля (163 обучающихс я из 219)	Даоп/D*100, где: Даоп- количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательн ым программам, D- количество детей с ОВЗ от 5 до 18 лет	Формализованн ый сбор статистических данных (форма 1-ДО)	74%
3.	Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер- классы и т.п.), направленных на совершенствование	Доля (31 педагог из 69)	От общей численности	Формализованн ый Сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	45%

	работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;				
4.	Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Доля (3 педагога из 69)	От общей численности	Формализованный Сбор статистических данных с применением электронных таблиц и онлайн форм	4,3%

#### Учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

В образовательные организации городского округа Рефтинский не поступал запрос на построение индивидуального учебного плана для одаренных обучающихся.

Развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов

Профильное обучение является средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Анализ мониторинга показал, что на территории городского округа Рефтинский развитие способностей у обучающихся классов с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классов осуществляется в соответствии с предложенными мероприятиями, направленными на выявление и поддержку талантливых детей: участие в проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», организация профессиональных проб и социальных практик, деловая игра «Рекламный бизнес».

#### Аналитическая справка

#### **по итогам мониторинга участия педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи**

С целью повышения профессионального уровня педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования, работающих с одаренными детьми, в 2021-2022 учебном году в городском округе Рефтинский были проведены различные мероприятия.

Численность педагогов, принявших участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня (семинары, конференции, конкурсы, мастер-классы и т.п.), направленных на совершенствование работы по

выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи составила 29% (31 педагог).

Численность педагогов, прошедших обучение в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи - 7,5% (8 педагогов).

Общее количество участников вебинаров - 39 человек.

В рамках данных мероприятий были рассмотрены вопросы:

- система работы с одаренными детьми;
- реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования;
- создание конкурентных условий для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

#### **Аналитическая справка по итогам мониторинга осуществления психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи**

В течение 2021/22 учебного года для педагогических работников общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования городского округа Рефтинский было проведено 7 мероприятий о новых направлениях в развитии образования детей, о работе со способными и талантливыми детьми и молодежью, а также, о новинках педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературе, в которых приняли участие около 165 человек.

С целью развития профессиональной компетентности учителей, повышения эффективности педагогической работы через обмен профессиональным опытом в рамках методического сопровождения профессионального становления молодых педагогов городского округа Рефтинский методистами муниципального опорного центра МАНОУ «Центр молодёжи» 02.03.2022 года организован и проведен Муниципальный фестиваль эффективных педагогических практик «Путь к успеху-2022». Участники Фестиваля: молодые специалисты образовательных организации го Рефтинский (стаж работы до 3 лет) и их наставники.

Цель фестиваля: создание условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов.

Участники поделились интересными педагогическими идеями, а также каждый из присутствующих пополнил багаж своих знаний новой и необычной методической разработкой.

В соответствии с Положением о преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями городского округа Рефтинский и

утвержденным планом работы с целью улучшения подготовки 5-6 летних детей к школе, обеспечение естественности перехода из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательное учреждение и обеспечения быстрой адаптации к школе, а также осуществление преемственности детского сада и школы в формировании универсальных и специальных универсальных учебных действий был организован и проведен муниципальный семинар среди педагогов общеобразовательных организаций и воспитателей дошкольных образовательных учреждений муниципального образования. Таким образом на территории городского округа Рефтинский в ходе семинара было осуществлено профессиональное взаимодействие в рамках преемственности между дошкольными и общеобразовательными учреждениями городского округа Рефтинский. Педагогами школ были даны рекомендации воспитателям по подготовке детей к естественности перехода из дошкольного образовательного учреждения в общеобразовательное учреждение и обеспечения быстрой адаптации к школе.

Муниципальный «Педагогический форум-2022». Проведение педагогического форума стало традиционным для системы образования городского округа Рефтинский. Педагогический форум проводится для организации профессионального общения педагогической общественности, осознания пути развития образования, поиска путей решения насущных проблем современного образования.

С целью оказания содействия профессиональному росту и распространению положительного опыта работы педагогических работников общеобразовательных учреждений городского округа Рефтинский организовано проведение Рождественских образовательных чтений в образовательных учреждениях городского округа Рефтинский.

С целью обсуждения вопросов формирования системы непрерывного педагогического образования в городском округе Рефтинский, анализа результатов развития муниципальной системы образования и определения основных задач на 2021-2022 учебный год муниципальной системы образования по повышению качества образования, организации профессионального общения работников муниципальной системы образования, на основании пункта 34 статьи 30 Устава городского округа Рефтинский была организована и проведена Муниципальная августовская педагогическая конференция среди педагогов образовательных организаций муниципального образования. В работе конференции приняли участие руководители, педагогические работники 9 образовательных организаций го Рефтинский.

22.04.2022 года проведено заседание муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования на тему: «Система работы с одаренными детьми в дополнительном образовании». В ходе заседания были рассмотрены вопросы организации работы по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

В рамках методического сопровождения профессионального становления педагогического сообщества по вопросам качества подготовки к профессиональным конкурсам в городском округе Рефтинский методистами

муниципального опорного центра МАНОУ «Центр молодёжи» организован и проведен семинар для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов общеобразовательных организаций.

По результатам проведенных мероприятий с целью получения обратной связи, участниками была отмечена актуальность, полезность и новизна полученной информации. Данные мероприятия продемонстрировали высокий уровень методической подготовки педагогов, которые делились накопленным опытом работы, способствовали развитию профессионализма, возможности распространить опыт работы образовательного учреждения.