

УТВЕРЖДЕН

Начальник отдела образования
администрации городского округа
Рефтинский



О.В. Кукушкина

**Анализ результатов мониторинга состояния системы работы по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
городского округа Рефтинский
за 2021 – 2022 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания муниципальной системы оценки качества образования (МСОКО) утверждены основные направления региональной системы оценки качества образования.

Основные направления региональной системы оценки качества образования (МСОКО) разработаны в целях формирования системного подхода к оценке качества образования, обеспечения управления качеством образования и создания системы оценки качества образования в Свердловской области.

Организация оценочно-исследовательской деятельности в рамках МСОКО включает: постановку и обоснование целей реализации системы, выбор показателей оценки состояния системы и методов сбора информации, проведение мониторинга состояния системы, анализ полученной информации и разработку адресных рекомендаций, а также анализ эффективности принятых управленческих решений.

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся способствует созданию многопрофильной, многоуровневой, соответствующей современным потребностям округа системы содействия профессиональному самоопределению молодежи, учитывающей преемственность общего (дошкольного, начального, основного, среднего).

Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Рефтинский включает:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 11 классов (Единый государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9 классов (Основной государственный экзамен и Государственный выпускной экзамен);
- проект «Билет в будущее»;

- диагностика самоопределения, профотбора и профориентации.

Целью мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и ее результатов.

Основными задачами мониторинга являются:

- разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по вопросам;
- сопровождение профессионального самоопределения и профессиональной ориентации, обучающихся в городском округе Рефтинский и проведение мониторинговых исследований;
- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа Рефтинский;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский;
- изучение динамики развития процессов работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся и создания условий образовательной среды профориентационной направленности;
- формирование ресурсной базы системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- обеспечение отдела образования администрации городского округа Рефтинский, администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

Представленные цели позволяют, в совокупности, организовать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский с учетом организации взаимодействия основного, среднего, дополнительного, профессионального и высшего образования в образовательном пространстве Свердловской области, укрепления социального партнерства между работодателями и образовательными организациями, удовлетворению потребностей городского округа Рефтинский и региона в квалифицированных кадрах по конкретным профессиям и специальностям.

Показатели, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Рефтинский:

- доля выпускников 9 и 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения;

- доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, прошедшим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса;

- доля выпускников 11 класса в данной выборке в данном году, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса;

- доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы»;

- доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке);

- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального уровня;

- доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику;

- доля обучающихся, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения;

- доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального округа.

Источники данных, используемые для сбора информации в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся городского округа Рефтинский:

- федеральная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования;

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;

- региональная информационная система выявления потребностей рынка труда;

- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций городского округа Рефтинский).

Источники данных, применяемые в мониторинге.

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших ООП ООО и СОО;
- данные об участии в проекте «Билет в будущее»;
- открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций.

Методы мониторинга.

Для анализа показателей и состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в городском округе Рефтинский использовались следующие методы исследования: выборочный метод, количественный, сравнительный анализ, систематизация, документальный анализ.

Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию.

1. Процентная доля выпускников 9 классов, поступивших в ПОО (профессиональные образовательные организации), от общего числа выпускников 9 класса 2021 года.

МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
57,1 %	48 %	56 %

2. Процентная доля выпускников 9 классов, продолживших образование в 10 классе от общего числа выпускников 9 класса 2021 года.

МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
43 %	45 %	38 %

3. Процентная доля выпускников 11 класса, поступивших в СПО, от общего числа выпускников 11 класса.

МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
38,1 %	30 %	0 %

4. Процентная доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования

МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
62 %	62 %	91 %

Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), охваченных проектом «Билет в будущее», от общего количества обучающихся.

На территории городского округа Рефтинский реализуется проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 -х классов общеобразовательных учреждений «Билет в будущее».

В процессе подготовки, учащиеся проходят онлайн-тестирование по программе «Билет в будущее», посещают дни открытых дверей организаций и открытые уроки по профессиям в муниципалитетах. В ходе подготовительных этапов специалисты дают школьникам рекомендации по выбору профессии.

Процентная доля обучающихся, охваченных проектом по ранней профессиональной ориентации учащихся 5-9 классов «Билет в Будущее» в 2021-2022 учебном году составляет:

Показатели	МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
Доля участников проекта «Билет в будущее»	21,2	35%	95
Доля участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	0	22%	95

Процентная доля обучающихся (в разрезе уровней общего образования), участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию. от общего количества обучающихся.

Показатели	МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
Доля обучающихся участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.	10	67%	100
Количество реализуемых практико-ориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду)	1	2	2

Преимущество и системность сопровождения обучающихся по уровням образования

Показатели	МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
Количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера	111	105	109
Количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера	54	40	54

Количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера	0	15	14
Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями в Ресурсном центре развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения	0	0	0
Доля учащихся школ по возрастным группам: 8—9 классы, охваченных практико-ориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)	100	30%	100
Доля учащихся школ по возрастным группам: 10—11 классы, охваченных практико-ориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)	100	100%	100
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ	80	0	0
Доля обучающихся ООО, прошедших профессиональную диагностику	100	22%	100
Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	31,4	0	100
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	0	16%	100
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА в 2021 году	0	48%	100
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с	17	48%	100

выявленными профессиональными предпочтениями в 2021 году			
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	100	100%	100
Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	28	100%	100
Доля обучающихся СОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	0	100%	100
Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	33	20%	0
Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (%)	33	100%	0
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне в 2021 году	0	0	100
Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования в 2021 году	0	0	100
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ в 2021 году	57	62%	87
Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в 2021 году	47	88%	70

Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов в городском округе Рефтинский в 2021-2022 учебном году

Показатели	МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
Численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями	0	15%	100
Количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	0	0	0
Количество информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального образования	0	3	2
Количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в: профориентационных мероприятиях	0	100%	100
профориентационном информировании,	0	100%	100
профориентационном просвещении	0	0	100
профориентационной диагностике	0	0	100
профориентационной консультации;	0	0	100
психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом);	0	100%	100
профессиональных пробах и стажировках	0	0	0
Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0	0	0

Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами- работодателями

Показатели	МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
Наличие заключенных договоров с предприятиями, социальными партнёрами, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу (указать с	0	0	2

какими предприятиями, социальными партнёрами)			
Численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в ОО	3	0	4
Количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб	0	0	0

Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности

1. Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы

Показатели	МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся в общеобразовательной организации	2	9	0
Количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательной организации	0	2	2
Количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	0	0	2
Количество программ профессиональных проб	2	0	1

2. Кадровая обеспеченность профориентационной работы

Показатели	МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
Количество педагогов-наставников	1	1	0
Количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального	0	0	0

самоопределения и профессиональной ориентации			
Количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами: из них: профконсультант; психолог, педагог-психолог; социальный педагог; учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); педагог дополнительного образования; заместитель директора школы по воспитательной работе; воспитатель группы продленного дня; педагогические работники учреждений дополнительного образования;	11	6	25
другие: педагоги учреждения профессионального образования; заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; специалисты центров занятости; педагог-библиотекарь; медицинский работник; преподаватели, мастера производственного обучения.	1	4	3
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	0	1	3
Доля обучающихся 6—11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки (далее- ЦОПП), от общего числа указанной категории лиц;	0	0	0

Дополнительные показатели	МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
- численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через ЦОПП;	0	0	0
- численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП;	0	0	0
- численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций;	0	0	14
	0	0	0

- численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций.	0	0	0
--	---	---	---

В результате проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

1. В образовательных учреждениях городского округа Рефтинский ведется целенаправленная работа по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. В двух общеобразовательных организациях городского округа Рефтинский разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующиеся в общеобразовательной организации.

3. Педагогами общеобразовательных учреждений проводятся различные профориентационные мероприятия: индивидуальные беседы-консультации, тренинги, профориентационные игры и упражнения, встречи.

4. Проводится ранняя профориентация обучающихся посредством участия школьников в региональных, всероссийских проектах профориентационной направленности:

- онлайн-уроках, реализуемых с учетом цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;
- Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена».

5. Проводится профориентация обучающихся с ОВЗ, в том числе мероприятия для родителей учащихся с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения; профориентационные мероприятия, профориентационное информирование, просвещение, профориентационная диагностика, психологическое профориентационное консультирование (индивидуальное и групповое).

6. Обучающиеся общеобразовательных организаций принимают участие в психолого-педагогической диагностике склонностей, способностей и компетенций обучающихся, необходимых для продолжения образования и выбора профессии с целью выявления предпочтений, обучающихся в области профессиональной ориентации.

Однако, наряду с положительными результатами работы по профориентации, имеются и отрицательные стороны, и проблемы в организации данного направления работы:

- недостаточное информационное, учебно-методическое обеспечение;
- педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский не повышают квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- обучающиеся 10-11 классов, обучающиеся с ОВЗ, дети – инвалиды не принимают участие в качестве участников Чемпионата профессионального

мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia, направление «Юниоры»), в конкурсе «Абилимпикс».

Предложения:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Свердловской области.

4. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями городского округа Рефтинский по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

5. Активизировать участие обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, смотрах, в том числе декоративно-прикладного и технического творчества) по профориентации.

**Мониторинг системы работы по профессиональному самоопределению
и профессиональной ориентации обучающихся
общеобразовательных организаций
го Рефтинский
за 2021-2022 учебный год**

Критерии	Показатели	Результат		
		МБОУ «СОШ № 15»	МБОУ «СОШ № 17»	МАОУ «СОШ № 6»
Мониторинг организации сопровождения обучающихся, направленного на профессиональное самоопределение и профессиональную ориентацию				
Преимственность и системность сопровождения обучающихся по уровням образования	Количество участников, посетивших мероприятия ознакомительного характера	111	105	109
	Количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного характера	54	40	54
	Количество участников, посетивших мероприятия вовлеченного и углубленного характера	0	15	14
	Количество обучающихся, охваченных профориентационными мероприятиями в Ресурсном центре развития программ профессиональной ориентации молодежи, содействия трудоустройству, предпрофильного и профильного обучения	0	0	0
	Доля участников проекта «Билет в будущее»	21,2	35%	95
	Доля участников проекта «Билет в будущее», получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	0	22%	95
	Доля обучающихся участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего»	10	67%	100

или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию.			
Количество реализуемых практико-ориентированных программ по самоопределению и профессиональной ориентации для школьников различных возрастов, в том числе реализуемых в сетевой форме (в динамике по отношению к предыдущему периоду)	1	2	2
Доля учащихся школ по возрастным группам: 8—9 классы, охваченных практико-ориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)	100	30%	100
Доля учащихся школ по возрастным группам: 10—11 классы, охваченных практико-ориентированными программами по самоопределению и профессиональной ориентации (%)	100	100%	100
Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития РФ	80	0	0
Доля обучающихся ООО, прошедших профессиональную диагностику	100	22%	100
Доля обучающихся 9 классов, прошедших профессиональную диагностику и продолживших обучение (в ПОО или профильных классах) в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями	31,4	0	100
Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	0	16%	100
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с профилем предметов, выбранных для прохождения ГИА в 2021 году	0	48%	100
Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО в соответствии с выявленными профессиональными предпочтениями в 2021 году	17	48%	100
Доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	100	100%	100
Доля учащихся 10 классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	28	100%	100

	Доля обучающихся СОО, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации	0	100%	100
	Доля обучающихся 10-11-х классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	33	20%	0
	Доля обучающихся 10-11-х классов, охваченных практикоориентированными программами профессиональной ориентации (%)	33	100%	0
	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на профильном/углубленном уровне в 2021 году	0	0	100
	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗе, ПОО в соответствии с профилем обучения на ступени среднего общего образования в 2021 году	0	0	100
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в планируемый ВУЗ в 2021 году	57	62%	87
	Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования своего региона в 2021 году	47	88%	70
Сопровождение различных целевых обучающихся, обучающихся с ОВЗ, детей инвалидов	Численность (доля) обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, охваченных профориентационными мероприятиями	0	15%	100
	Количество программ, реализующихся с использованием дистанционного образования для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	0	0	0
	Количество информационно-просветительских вебинаров для родителей детей с ОВЗ по вопросам ранней профориентации, профессионального обучения и профессионального образования лиц с ОВЗ и лиц с инвалидностью в образовательных организациях среднего профессионального образования	0	3	2
	Количество (доля) выпускников 9 классов с ОВЗ и инвалиды, дети-инвалиды, принявших участие в: профориентационных мероприятиях	0	100%	100
	профориентационном информировании, профориентационном просвещении	0	100%	100

	профориентационной диагностике	0	0	100
	профориентационной консультации;	0	0	100
	психологическом профориентационном консультировании (индивидуальном и групповом);	0	100%	100
	профессиональных пробах и стажировках	0	0	0
	Доля обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов – участников национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс», % от общего количества обучающихся 10-11-х классов с ОВЗ, детей-инвалидов	0	0	0
Взаимодействие образовательных организаций, взаимодействие с социальными партнерами, партнерами-работодателями	Наличие заключенных договоров с предприятиями, социальными партнёрами, включающих в качестве одного из направлений взаимодействия профориентационную работу (указать с какими предприятиями, социальными партнёрами)	0	0	2
	Численность мероприятий, предполагающих непосредственное участие представителей работодателей, в общем числе мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации для обучающихся и их родителей, реализуемых в ОО	3	0	4
	Количество некоммерческих организаций, участвующих в реализации профориентационных проектов и программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ и распространении успешного опыта ранней профориентации и профессиональных проб	0	0	0
Мониторинг условий образовательной среды профориентационной направленности				
Программно-методическая обеспеченность профориентационной работы	Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности профориентационной направленности, реализующихся в общеобразовательной организации	2	9	0
	Количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся общеобразовательной организации	0	2	2
	Количество программ профессионального обучения, реализующихся для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	0	0	2
	Количество программ профессиональных проб	2	0	1
	Количество педагогов-наставников	1	1	0

Кадровая обеспеченность профориентационной работы	Количество (доля) педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по вопросам сопровождения профессионального самоопределения и профессиональной ориентации	0	0	0
	Количество специалистов, работающих с выпускниками 9 классов с ОВЗ и инвалидами, детьми-инвалидами: из них: профконсультант; психолог, педагог-психолог; социальный педагог; учитель (начальных классов, классный руководитель, предметник); педагог дополнительного образования; заместитель директора школы по воспитательной работе; воспитатель группы продленного дня; педагогические работники учреждений дополнительного образования; другие: педагоги учреждения профессионального образования; заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе; специалисты центров занятости; педагог-библиотекарь; медицинский работник; преподаватели, мастера производственного обучения.	11	6	25
		1	4	3
		0	1	3
	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	0	0	0
	Доля обучающихся 6—11 классов общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях Центра опережающей профессиональной подготовки (далее- ЦОПП), от общего числа указанной категории лиц;	0	0	0

	<p>Дополнительные показатели:</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через ЦОПП;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через ЦОПП;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по профессиональной ориентации через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций;</p> <p>численность школьников, вовлеченных в мероприятия по обучению первой профессии через мастерские, созданные на базе профессиональных образовательных организаций.</p>	0	0	0
		0	0	0
		0	0	14
		0	0	0