

**УТВЕРЖДЕНА**

Начальник отдела образования  
администрации городского округа  
Рефтинский



О.В. Кукушкина

**Аналитическая справка  
по результатам мониторингового исследования оценки эффективности  
руководителей общеобразовательных организаций городского округа  
Рефтинский**

**I. Введение**

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Рефтинский (далее – Мониторинг) проводился на основании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.06.2020 г. № 502-Д «О совершенствовании региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области».

Цели мониторинга: определить уровень сформированности управленческой компетентности руководителей общеобразовательных организаций, получить объективные данные о качестве работы, эффективности и конкурентоспособности руководителей общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский (далее - руководители ОО) на основе внешней экспертной оценки их деятельности

Задачи мониторинга:

- апробация программы регионального мониторинга оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций городского округа Рефтинский;
- выявление потенциала руководителей ОО и профессиональных дефицитов;
- совершенствование методов сбора и анализа информации об эффективности деятельности руководителей ОО, повышение качества анализа данных;
- планирование работы отдела образования по повышению эффективности деятельности руководителей ОО.

**Объект мониторинга** – управленческая деятельность руководителей ОО.

**Предметом мониторинга** является состояние управленческой деятельности руководителей ОО.

Мониторинговое исследование проводилось в соответствии с Программой мониторинга в период с 01 июня по 10 июня 2022 года.

Ответственные за подготовку и организацию проведения мониторинга:

- Кукушкина Олеся Владимировна, начальник отдела образования администрации городского округа Рефтинский, 8(34365) 3-50-01 (доб. 132);  
электронная почта: [kukushkina\\_ov@goreftinsky.ru](mailto:kukushkina_ov@goreftinsky.ru)

- Ткалич Светлана Анатольевна, руководитель муниципального опорного центра городского округа Рефтинский, 8(34365) 3-16-84;  
электронная почта: [manoucm@mail.ru](mailto:manoucm@mail.ru)

Руководители ОО заполняли предложенную им форму мониторинга, предоставленную ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования». Самоанализ управленческой деятельности осуществлялся за 2020-2022 годы.

При анализе качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, данные ФИС ОКО, и заполненных форм мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО.

В исследовании приняли участие 100% руководителей ОО (9 человек).

### **Общая характеристика сети муниципального образования**

<b>№</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>ФИО руководителя</b>	<b>Количество обучающихся (воспитанников)</b>
1.	МБОУ «СОШ № 15»	Стародумова Елена Алексеевна	456
2.	МБОУ «СОШ № 17»	Галкина Олеся Александровна	636
3.	МАОУ «СОШ № 6»	Ершова Наталья Игоревна	778
4.	МБ ДОУ «Детский сад «Радуга»	и.о. директора Шакирьянова Ольга Викторовна	275
5.	МБДОУ «Детский сад «Родничок»	Костарева Екатерина Николаевна	91
6.	МБДОУ «Детский сад «Подснежник»	Пушкарева Светлана Петровна	161
7.	МАДОУ «Детский сад «Колобок»	Серегина Татьяна Владимировна	346
8.	МАУДО ДЮСШ «Олимп»	Филиппова Ольга Леонидовна	546
9.	МАНОУ «Центр молодёжи»	Ткалич Светлана Анатольевна	426
Итого		8 директоров; 1 исполняющий обязанности директора	3715

Аналитический отчёт составлен Ткалич С.А., руководителем муниципального опорного центра МАНОУ «Центр молодёжи» городского округа Рефтинский.

В целях систематизации работы и информации по повышению эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на сайте администрации городского округа Рефтинский создана страница мониторинга. На данном ресурсе размещены нормативно-правовые, программные, аналитические документы, на основании которых проводился мониторинг, а также документы, подтверждающие эффективность деятельности руководителей.

**2. Анализ результатов мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций  
2022 год**

№	Наименование показателя	Значения показателя, балл	Вывод
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>			
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>			
<i>1.1. Внутренняя система оценки качества образования</i>			
1	Доля образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях городского округа Рефтинский созданы условия для обеспечения роста качества образования и обеспечения объективности системы оценивания. Темп роста равен 0 баллов, так как работа в данном направлении образовательными организациями ведется в системе.
2	Темп роста доли образовательных организаций, сформировавших объективную систему оценки качества образования	0	
3	Доля образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях, имеются положения о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО. Темп роста по сравнению с прошлым годом увеличен, и достиг 100% выполнения данного показателя.
4	Темп роста доли образовательных организаций, имеющих положение о внутренней системе оценки качества образования и план мероприятий по развитию ВСОКО	2	
5	Доля общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	2	Показатель выполнен. По данным ФИС ОКО не выявлены общеобразовательные организации, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне. В формуле указанной в методике расчета значения показателя учитываются все образовательные организации. $\frac{П5}{00_{пн}} \times 100 \%$
6	Темп роста доли общеобразовательных организаций, не имеющих признаки необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном уровне	2	

			<p>где:          ОО<sub>пн</sub> – количество общеобразовательных организаций, в которых отсутствуют признаки необъективности образовательных результатов при проведении оценки качества на федеральном уровне, ед.          ОО – количество всех образовательных организаций муниципалитета, ед.          В наших расчетах мы учитывали только общеобразовательные организации в соответствии с данными ФИС ОКО.          Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.</p>
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	0	Показатель не выполнен, так как при расчете итог равен 46%, что соответствует 0 баллов. Но тем не менее темп роста увеличен согласно методики расчёта.
8	Темп роста доли обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	2	
9	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях городского округа Рефтинский созданы условия для обеспечения роста качества образования. Темп роста по сравнению с прошлым годом увеличен, и достиг 100% выполнения данного показателя.
10	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	2	
11	Доля дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает	2	Показатель выполнен. Согласно отчетам о самообследовании дошкольных образовательных

	развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей		организаций городского округа Рефтинский, разработаны и утверждены образовательные программы ДО, обеспечивающие развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Темп роста по сравнению с прошлым годом увеличен, и достиг 100% выполнения данного показателя.
12	Темп роста доли дошкольных образовательных организаций, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей	2	
13	Доля образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга, и анализа	2	Показатель выполнен. Всеми образовательными организациями дополнительного образования, разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга, и анализа.
14	Темп роста доли образовательных организаций дополнительного образования, в которых разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей с учетом их интересов и на основе предварительного мониторинга, и анализа	2	Темп роста по сравнению с прошлым годом увеличен, и достиг 100% выполнения данного показателя.
15	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	2	Показатель выполнен. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
16	Темп роста доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями	0	
17	Доля всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	2	Показатель выполнен. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
18	Темп роста доли всех образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию талантов у детей и молодежи	0	
		28	
<i>1.2. Система профилактики неуспешности</i>			
19	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности	1	Показатель выполнен. Темп роста по сравнению с прошлым годом увеличен.
20	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформирована система профилактики учебной неуспешности	2	
21	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы,	0	Показатель не выполнен, так как при расчете, в соответствии с методикой итог равен 50%, что

	устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низким образовательным результатов		соответствует 0 баллов. За одной (из трех) образовательных организаций с высоким качеством образования закреплено два общеобразовательных учреждения с низкими образовательными результатами
22	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (5, 6 кл. русский язык / математика на ВПР; ОГЭ, ЕГЭ)	1	Показатель равен 67% - 1 балл. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
23	Темп роста доли общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, показавших положительную динамику образовательных результатов по предмету (русский язык / математика на ВПР, ОГЭ, ЕГЭ)	0	
		4	
<i>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</i>			
24	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников). Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
25	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы по выявлению и развитию талантов у обучающихся (воспитанников)	0	
26	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	1	Показатель выполнен. Темп роста увеличен согласно методики расчёта.
27	Темп роста доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей в муниципальном образовании	2	
28	Доля образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях, талантливые дети охвачены мерами психолого-педагогического сопровождения. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
29	Темп роста доли образовательных организаций, в которых талантливые дети охвачены мерами по психолого-педагогическому сопровождению	1	

30	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	0	Показатель не выполнен. В образовательных организациях проводятся мероприятия по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ на недостаточном уровне. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
31	Темп роста доли образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	0	
32	Доля учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	0	
33	Темп роста доли учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	0	
34	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	2	
35	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей)	0	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях, реализуются программы дополнительного образования с учетом потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей). Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
		10	
<i>1.4. Система профориентации</i>			
36	Доля образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	0	Показатель не выполнен, так как соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации не заключены.
37	Темп роста доли образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	0	
38	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации среднего профессионального образования региона	2	Показатель выполнен.
39	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, которые поступили в образовательные организации высшего профессионального образования региона	1	Показатель выполнен на 71%.



40	Доля общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	0	Показатель не выполнен, так как при расчете итог равен 33%, что соответствует 0 баллов. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
41	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	0	
		3	
<b>1.5. Система воспитательной работы</b>			
42	Доля образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
43	Темп роста доли образовательных организаций, в которых организовано обучение детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках/занятиях безопасности в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности	0	
44	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	0	Показатель не выполнен. В общеобразовательных организациях, действуют спортивные клубы, кружки, но менее 5 видов спорта. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
45	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	0	
46	Доля общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	1	Показатель выполнен. Школьный пресс-центр функционирует в двух общеобразовательных организациях. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен
47	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действует школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях	0	
48	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	0	Показатель не выполнен, так как при расчете итог равен 33%, что соответствует 0 баллов. Детский познавательный туризм реализуется в одной общеобразовательной школе. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
49	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	0	

50	Доля образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу <b>муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)</b>	2	Показатель выполнен. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен
51	Темп роста доли образовательных организаций с высокой вовлеченностью родителей обучающихся (воспитанников) в жизнь образовательной организации, включенных в работу <b>муниципальных общественных объединений родителей, обучающихся (воспитанников) (совет/общественная организация)</b>	0	
52	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	2	Показатель выполнен. Во всех общеобразовательных организациях, созданы первичные отделения РДШ. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен
53	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы первичные отделения РДШ	0	
54	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	1	Показатель выполнен на 67%. В двух общеобразовательных организациях, созданы молодежные общественные объединения волонтеров. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
55	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	0	
56	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	2	Показатель выполнен. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
57	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых сформированы программы и планы мероприятий противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся	0	
		10	
<b>1.6. Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</b>			
58	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	2	Показатель выполнен. Во всех общеобразовательных организациях, проводится мониторинг школьного

60	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится мониторинг школьного благополучия	0	благополучия, который характеризует качество школьного климата. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
61	Доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы	1	Показатель выполнен. В одной общеобразовательной организации, разработана и реализуются антибуллинг-программа. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
62	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых разработаны и реализуются антибуллинг-программы	0	
63	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	0	Показатель не выполнен. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
64	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	0	
65	Доля общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	1	Показатель выполнен. В двух общеобразовательных организациях, создано креативное пространство для разгрузки, проведение игры и общения. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
66	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых создано креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	0	
67	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	2	Показатель выполнен. Во всех общеобразовательных организациях, проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
68	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых проводится социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	0	
		6	
Итого по показателю: качество управленческой деятельности		61	
<b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b>			
69	Доля образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	2	Показатель выполнен. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.

70	Темп роста доли образовательных организаций, обеспечивающих выполнение установленные требования к материально-техническому обеспечению (наличие предметно-развивающей среды, предметных классов, мобильных классов, лабораторного оборудования и др.)	0	
71	Доля образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	0	Показатель не выполнен, так как при расчете итог равен 44%, что соответствует 0 баллов. Считаем, что в формуле, указанной в методике расчетов необходимо исключить ДОО, так как не предусмотрено обучение информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
72	Темп роста доли образовательных организаций, предоставляющих полноценные возможности изучения информатики и ИКТ на основе практической работы с компьютером	0	
73	Доля образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях, разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
74	Темп роста доли образовательных организаций, в которых разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования	0	
75	Доля образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях, разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
76	Темп роста доли образовательных организаций, в которых используются специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания, специальные технические средства обучения	0	
77	Темп роста предоставления услуг специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	0	Темп роста предоставления услуг специалистами, оказывающими обучающимся (воспитанникам) с ОВЗ необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь по сравнению с прошлым годом сохранен. Услуги оказываются у шести образовательных организациях.
78	Доля образовательных организаций, использующих технологии/средства электронного обучения и дистанционные	1	

	образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности		Темп роста увеличен. В 2022 году все общеобразовательные организации используют технологии/средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности.
79	Темп роста доли образовательных организаций, использующих технологии / средства электронного обучения и дистанционные образовательные технологии, учитывающие особые образовательные потребности	2	
80	Темп роста количества обучающихся (воспитанников) в расчете на 1 работника образовательных организаций	2	Темп роста увеличен. Зафиксировано повышение эффективности использования финансовых ресурсов в результате оптимизации работников, которые не работают непосредственно с детьми.
81	Темп роста доли численности педагогических работников в общей численности работников образовательных организаций	2	Темп роста увеличен. В соответствии с статистическими данными финансовые ресурсы, направлены на тех, кто работает с детьми, что создает условия для обеспечения роста качества образования
82	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций	0	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников образовательных организаций составляет 12% - 0 баллов.
83	Доля образовательных организаций, в которых не менее 3 % педагогических работников повысили квалификацию по программам из федерального реестра (в год)	0	Образовательные организации, не направляли педагогических работников на повышение квалификации по программам из федерального реестра.
84	Доля образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях, созданы и действуют профессиональные сообщества педагогов
85	Темп роста доли образовательных организаций, в которых созданы и действуют профессиональные обучающиеся сообщества педагогов	0	(школьные методические объединения, муниципальные методические объединения, группы педагогического общения). Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен
		15	
<b>3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>			
86	Доля общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	2	Показатель выполнен. Все обучающиеся общеобразовательных организаций достигли

87	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	0	минимального уровня подготовки. Темпа роста нет.
88	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых достигают высокого уровня подготовки	2	Показатель выполнен. 22 обучающихся общеобразовательных организаций преодолели границу высоких результатов по ЕГЭ. Темпа роста нет.
89	Темп роста доли общеобразовательных организаций, все обучающиеся которых достигают минимального уровня подготовки	0	Показатель выполнен. Во всех общеобразовательных организациях реализуются программы формирования функциональной грамотности
90	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы формирования функциональной грамотности	2	Показатель выполнен. Уровень объективности результатов оценивания подтвержден данными ФИС ГИА.
91	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	2	Показатель не выполнен. Обучающиеся участвуют в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании, но не являются победителями и призерами
92	Доля общеобразовательных организаций, в которых обучаются победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в общем количестве общеобразовательных организаций в муниципальном образовании	0	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях, разработаны и реализуются программы, планы мероприятий по развитию инклюзивного образования Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
93	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	2	Показатель выполнен. На основании отчетов о самообследовании образовательных организаций выявлено, что качество воспитательной работы повышается, количество волонтерских отрядов увеличивается. Темп роста по сравнению с прошлым годом вырос.
94	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированной установки обучающихся на ведение здорового образа жизни	0	
95	Доля образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	2	
96	Темп роста доли образовательных организаций с высоким уровнем сформированных представлений обучающихся о ценностях волонтерской деятельности	2	

97	Доля образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях, разработаны и реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
98	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуются программы воспитания, направленные на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семей мигрантов	0	
99	Доля общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	2	Показатель выполнен. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
100	Темп роста доли общеобразовательных организаций, обучающиеся которых не совершили правонарушения (за год)	0	
		18	
<b>Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>			
<b>1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>			
101	Доля образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях по итогам конкурсного отбора включены претенденты в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций. Темп роста по сравнению с прошлым годом вырос. Так как резерв создан в 2022 году
102	Темп роста доли образовательных организаций, в которых претендент по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» муниципальных образовательных организаций	2	
103	Доля образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях резерв управленческих кадров включают в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации. Темп роста по сравнению с прошлым годом вырос.
104	Темп роста доли образовательных организаций, которые включают резерв управленческих кадров в реализацию значимых проектов и мероприятий, направленных на совершенствование и развитие образовательной организации	2	

105	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития. Темп роста по сравнению с прошлым годом вырос.
106	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, реализуют индивидуальный план профессионального развития	2	
107	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	0	
108	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	2	
		14	
<b>2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</b>			
109	Доля образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	2	Показатель выполнен. Во всех образовательных организациях, сформированы управленческие команды из числа заместителей руководителя, ведущих учителей. Темп роста по сравнению с прошлым годом сохранен.
110	Темп роста доли образовательных организаций, в которых сформирована управленческая команда из числа заместителей руководителя, ведущих учителей	0	
111	Доля образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	0	Показатель не выполнен. Темпа роста нет.
112	Темп роста доли образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	0	
113	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	2	Показатель выполнен. Темпа роста нет.



114	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику функциональной грамотности	0	
115	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	2	Показатель не выполнен. Темпа роста нет.
116	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла диагностику профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций	0	
117	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	0	Показатель не выполнен. Темпа роста нет.
118	Темп роста доли образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	0	
		6	

### 3. Рекомендации руководителям образовательных организаций

Пункт показателя	Наименование показателя	Рекомендации
<b>Трек 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>		
<b>1. Показатели по качеству управленческой деятельности</b>		
<i>1.1. Внутренняя система оценки качества образования</i>		
7	Доля обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования. Обеспечить реализацию программ повышения качества образования на основе результатов оценки качества образования по повышению уровня предметной подготовки.
8	Темп роста доли обучающихся общеобразовательных организаций муниципалитета, подтвердивших текущую успеваемость по результатам участия в оценочных процедурах, к текущей успеваемости по предмету	
<i>1.2. Система профилактики неуспешности</i>		

21	Доля общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, за которыми закреплены школы, устойчиво демонстрирующие высокое качество образования, от общего количества школ с низким образовательным результатов	Заклучить партнерское соглашение по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образования между школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школами, демонстрирующими высокие образовательные результаты. Предусмотреть организацию стажировок для управленческих команд ШНОР по вопросам управления качеством образования в ОО
<i>1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся</i>		
30	Доля образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	Организовать работу в ОО с обучающимися (воспитанниками) с ОВЗ в части охвата мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи
31	Темп роста доли образовательных организаций, в которых обучающиеся (воспитанники) с ОВЗ охвачены мероприятиями по выявлению, поддержке одаренных детей и молодежи	
32	Доля учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	Провести мониторинг в ОО по выявлению и учету интересов и потребностей участников образовательных отношений, с целью разработки индивидуальных учебных планов. Организовать работу по реализации данного направления
33	Темп роста доли учащихся (воспитанников), обучающихся по индивидуальным учебным планам	
<i>1.4. Система профориентации</i>		
36	Доля образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	Организовать работу по заключению соглашения с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации. Обеспечить увеличение процента обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее», не менее 75% от обучающихся 6-11 классов. Создать условия по привлечению обучающихся в профориентационных семинарах, мастер – классах, чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
37	Темп роста доли образовательных организаций, заключивших соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, предоставляющими площадку для организации профориентации	
40	Доля общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	
41	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых более 75 процентов обучающихся охвачены проектом «Билет в будущее»	

		(WorldSkills Russia) (направление «Юниоры»), конкурсах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс».
<i>1.5 Система воспитательной работы</i>		
44	Доля общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	Провести мониторинг потребностей обучающихся ОО с целью выявления актуальных общеобразовательных программ физкультурно – спортивной направленности для дальнейшего внедрения в систему воспитательной работы ОО (не менее 5 видов спорта). Предусмотреть реализацию программы детский познавательный туризм в каждой школе.
45	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых действуют спортивные клубы, кружки (не менее 5 видов спорта)	
48	Доля образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	
49	Темп роста доли образовательных организаций, в которых реализуется детский познавательный туризм	
<i>1.6. Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата)</i>		
63	Доля общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	Обеспечить в общеобразовательных организациях зону отдыха для обучающихся, рассмотреть возможность для создания школы полного дня
64	Темп роста доли общеобразовательных организаций, в которых созданы зоны отдыха (школа полного дня)	
<b>2. Показатели по созданию условий для достижения результата</b>		
<b>3. Показатели достижения учебных и воспитательных результатов</b>		
<b>Трек 2. Повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций</b>		
<b>1. Показатели по формированию резерва управленческих кадров</b>		
107	Доля образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	Участие кадрового резерва в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)
108	Темп роста доли образовательных организаций, в которых лица, включенные в кадровый резерв, участвуют в различных формах профессионального развития (специальные программы подготовки, стажировки, планируемые должностные перемещения, конференции, форумы, проектная и экспертная деятельность, наставничество)	
<b>2. Показатели по подготовке школьных управленческих команд</b>		

111	Доля образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Рассмотреть участие управленческой команды в повышении квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»
112	Темп роста доли образовательных организаций, в которых не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	
117	Доля образовательных организаций, в которых вся управленческая команда прошла повышение квалификации в формате «Образовательный тур», «Управленческий акселератор»	

#### 4. Заключение

Данные, полученные в ходе мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций, являются информационной основой для принятия управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Рефтинский. Полученная информация позволила определить проблемы, выявить негативные тенденции.

Таким образом, мониторинговое исследование позволило выявить дефициты по следующим проблемам:

- развитие муниципальных механизмов по повышению качества управленческой деятельности, развитие внутренних механизмов управления качеством образования;
- развитие эффективных технологий по формированию внутренней системы оценки качества образования;
- применение эффективных технологий и инструментов по формированию и использованию кадрового резерва руководителей образовательных организаций, способного разработать и реализовать стратегию управления образованием.

Для решения выявленных дефицитов разработаны рекомендации для руководителей образовательных организаций.