

УТВЕРЖДЕНА

Начальник отдела образования
администрации городского округа
Рефтинский



О.В. Кукушкина

**Аналитическая справка по результатам мониторинга оценки качества
дошкольного образования в городском округе Рефтинский
за 2021 – 2022 учебный год.**

Основание для проведения мониторинга оценки качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский (далее - мониторинг): Постановление главы городского округа Рефтинский от 27.02.2020 № 113 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Рефтинский».

Цель проведения мониторинга: повышение качества дошкольного образования, определение единой системы показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы дошкольных образовательных организаций городского округа Рефтинский (далее - ДОО); определение механизмов, процедур и инструментария мониторинга, позволяющих обеспечить сбор, обработку, систематизацию и анализ данных мониторинга.

Для принятия эффективных управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования в городском округе Рефтинский выделены цели по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
 - повышение качества образования содержательной деятельности в ДОО (социально – коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие воспитанников);
 - повышение качества образовательных условий в ДОО;
 - повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
 - качество взаимодействия с семьей;
 - обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
 - повышение качества управления в ДОО.
- Обоснование целей по направлениям

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных программ дошкольного образования» обусловлена тем, что пункт 1.7, раздела I Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) является основой для разработки основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа). В разделе II ФГОС ДО определены требования к структуре Программы и ее объему. Определение соответствия Программы требованиям ФГОС ДО позволяет оценить полноту и системность организации образовательного процесса в ДОО. Оценка качества реализации адаптированных образовательных программ в ДОО позволит прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения по обеспечению качественного дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)» обусловлено требованиями пункта 2.6. раздела II ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о содержании образования детей по пяти образовательным областям (социально—коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)» обусловлена включением их (условий) в ФГОС ДО.

Выделение цели по направлению «Совершенствование качества по взаимодействию с семьей» (удовлетворённость семьи образовательными услугами индивидуальная поддержка развития детей в семье) обусловлена необходимостью выполнения статьи 44 «Закона об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2021г.) раздела I и пункта 3.1. раздела III требований ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит определить выполнение требований нормативных документов и разработать эффективные управленческие решения по созданию условий для совершенствования взаимодействия ДОО с семьей.

Необходимость выделения цели по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу» обусловлена статьей 41 «Закона об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 24.03.2021г.), требованиями ФГОС ДО. Оценка условий по данному направлению позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу в ДОО.

Необходимость выделения цели по направлению «Повышение качества управления в ДОО» обусловлена статьями 28, 30, 86, 90, 95, 97 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»,

требованиями ФГОС ДО. Оценка данного направления позволит судить о выполнении требований нормативных документов и разрабатывать управленческие решения по повышению качества управления в ДОО.

Сроки проведения мониторинга: май - июнь 2022 года.

Организация мониторинга: мониторинг проводился по следующим этапам:

1 этап – подготовительный (04.04 - 29.04.2022 г.).

Разработка показателей мониторинга и проекта письма для направления в ДОО.

2 этап – практический (16.05 - 30.05.2022 г.) Сбор данных.

3 этап – аналитический (31.05 - 02.06.2022г.). Обработка данных и анализ результатов мониторинга.

Участники мониторинга: специалисты отдела образования администрации городского округа Рефтинский; методисты муниципального опорного центра; руководители ДОО.

Методы сбора и обработки информации: изучение открытых источников информации о деятельности ДОО (официальные сайты ДОО); изучение информации о ДОО, полученной по запросу отдела образования; образовательная статистика; экспертные карты учреждений; социологические опросы.

Показатели мониторинга:

1. По качеству образовательных программ дошкольного образования:

1.1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - ООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию образовательных программ ДО;

общественная доступность ООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке ООП ДО и ее совершенствовании на основе результатов внутренней оценки качества работы ДОО.

1.2. Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее - АООП ДО):

доля ДОО, в которых разработаны и реализуются АООП ДО, соответствующие нормативным требованиям к структуре и содержанию АООП ДО;

общественная доступность АООП ДО (размещение на сайте ДОО, информационных стендах);

участие заинтересованных лиц в разработке АООП ДО и ее совершенствовании.

1.3. Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие; художественно-эстетическое развитие.

2. По качеству образовательных условий в ДОО:

2.1. Кадровые условия:

доля педагогических работников, аттестованных на высшую, первую квалификационную категорию;

доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (за последние 3 года);

доля педагогических работников с высшим образованием;

доля педагогических работников, имеющих муниципальные и краевые награды (за последние 3 года).

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС): доля ДОО, в которых РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

2.3. Психолого-педагогические условия: поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности создание условий для семей, нуждающихся в психолого-педагогической поддержке

2.4. Доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО.

2.5. Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

3. По взаимодействию с семьей:

удовлетворенность родителей качеством ДО;

наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

4. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу:

создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;

проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;

организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;

организация медицинского обслуживания детей;

организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;

организация контроля за несчастными случаями.

Результаты мониторинга

Развитие системы дошкольного образования детей является одним из приоритетных направлений государственной образовательной политики в Российской Федерации. В 2013 году впервые принят Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва) (далее – ФГОС ДО), в котором определены цели, задачи и принципы развития дошкольного образования.

Главная цель образовательной политики отдела образования администрации городского округа Рефтинский (далее – отдел образования) в сфере дошкольного образования – это реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического, умственного развития детей, как основы их успешного обучения в школе. По состоянию на 02 июня 2022 года система дошкольного образования городского округа Рефтинский представлена 4 муниципальными ДОО, из них:

1 – автономное; 3 – бюджетных ДОО. 3 ДОО работают в режиме 10 часов при пятидневной рабочей неделе. 1 учреждение работает в режиме 12 часов при пятидневной рабочей неделе.

Кластеризовать учреждения по каким-либо разнящимся показателям в городском округе Рефтинский не представляет возможности, так как все учреждения находятся на одном уровне развития, с равными возможностями и условиями. Все учреждения имеют педагогов воспитателей и специалистов, все учреждения осуществляют образование по дополнительным программам.

В ДОО функционирует 51 группа, из них: групп общеразвивающей направленности – 45, групп компенсирующей направленности – 6. Группы компенсирующей направленности функционируют в 3 ДОО. В мониторинге приняли участие 4 ДОО.

По итогам анализа мониторинга за 2021 – 2022 учебный год выявлено:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по следующим показателям: основная образовательная программа дошкольного образования; адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования; соответствие содержания ООП ДОО возрастным и индивидуальным особенностям детей по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие).

Во всех ДОО (100%) разработаны, утверждены и реализуются основные образовательные программы дошкольного образования (далее - ООП ДО).

ООП ДО разработаны с учётом следующих примерных общеобразовательных программ дошкольного образования: «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – 2 ДОО (50 %); «Развитие», под редакцией Л.А. Венгера - 2 ДОО (50%).

Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО: полностью соответствует требованиям – 100%.

В целом, ООП ДО обеспечивают гармоничное развитие детей, разработаны с учётом потребностей детей, с учётом возрастных и психофизиологических особенностей, интересов ребёнка, склонностей, определяемых половой принадлежностью, двигательных, психологических нагрузок, направлены на решение задач стандарта, создание образовательной среды. В ООП ДО разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

ООП ДО размещены на официальных сайтах ДОО, в печатном виде экземпляр находится у руководителей учреждения, с которым можно ознакомиться по требованию, в ходе родительских собраний родители ознакомлены с основным содержанием ООП ДО.

Во всех учреждениях разработаны, утверждены и реализуется адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (далее - АООП ДО). Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО: полностью соответствует требованиям – 100 %. Структура АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО.

Программы размещены на официальных сайтах ДОО, в ходе родительских собраний родители ознакомлены с основным содержанием программ.

В ходе анализа ДОП выявлены следующие нарушения: в МАДОУ «Детский сад «Колобок» ДОП не адаптирована под потребности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В остальных учреждениях данный параметр учитывается (75 % учреждений). Соответственно, дети, имеющие ограниченные возможности здоровья, не могут в полной мере обучаться по дополнительным образовательным программам. Необходимо в дальнейшем адаптировать программы по этим детям, исходя из обозначенных родителями потребностей.

В каждой ООП ДО конкретизировано содержание образовательной деятельности по 5 образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Необходимо отметить тот факт, что недостаточно иметь качественные образовательные программы. Нужно ещё их качественно реализовывать. На реализацию программ влияет достаточно большое количество факторов: как внутренние, так и внешние.

Если внутренние факторы являются поддающимися регулированию и контролируемым (сама программа, условия её реализации, результаты освоения), то внешние факторы связаны с внешней средой и являются плохо контролируемым. Это может быть влияние семьи, социально – экономические факторы, индивидуальные особенности детей, потенциальные возможности ребёнка.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений городского округа Рефтинский стремятся повышать качество образования детей через реализацию образовательных программ, стремясь на выходе получить более высокие результаты.

2. Качество образовательных условий в ДОО.

Качество образовательных условий в ДОО определяется по следующим показателям: кадровые условия; развивающая предметно-пространственная среда; психолого-педагогические условия; доля ДОО, в которых функционирует ВСОКО; доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО.

2.1. Кадровые условия: в системе дошкольного образования работает 120 педагогических работников. По статистическим данным за 2021 – 2022 год из общего числа педагогических работников, работающих в ДОО, высшее профессиональное педагогическое образование имеет 61 человек, что составляет 51%. Самый большой процент педагогов с высшим профессиональным педагогическим образованием приходится на ДОУ «Колобок» (62%), в ДОУ «Подснежник» наименьший процент педагогов с высшим образованием (38%).

Аттестованы на высшую квалификационную категорию и 54 педагога (45%) на первую квалификационную категорию 49 педагогов (41 %).

В 2021 – 2022 году в профессиональных конкурсах муниципального и регионального уровня приняли участие 29 человек, что составляет 24% от общего количества педагогических работников. Наибольшее количество педагогов, принявших участие в конкурсах работают в ДООУ «Подснежник» - 17 человек, что составляет 14 % от заданной выше цифры.

Руководители ДОО, направляют педагогов и узких специалистов на различные курсы, учитывая профессиональные дефициты педагогов, что способствует росту их профессионального мастерства.

За каждым молодым педагогом в учреждении закреплён наставник, курирующий его. 100 % молодых педагогов сопровождаются старшим наставником.

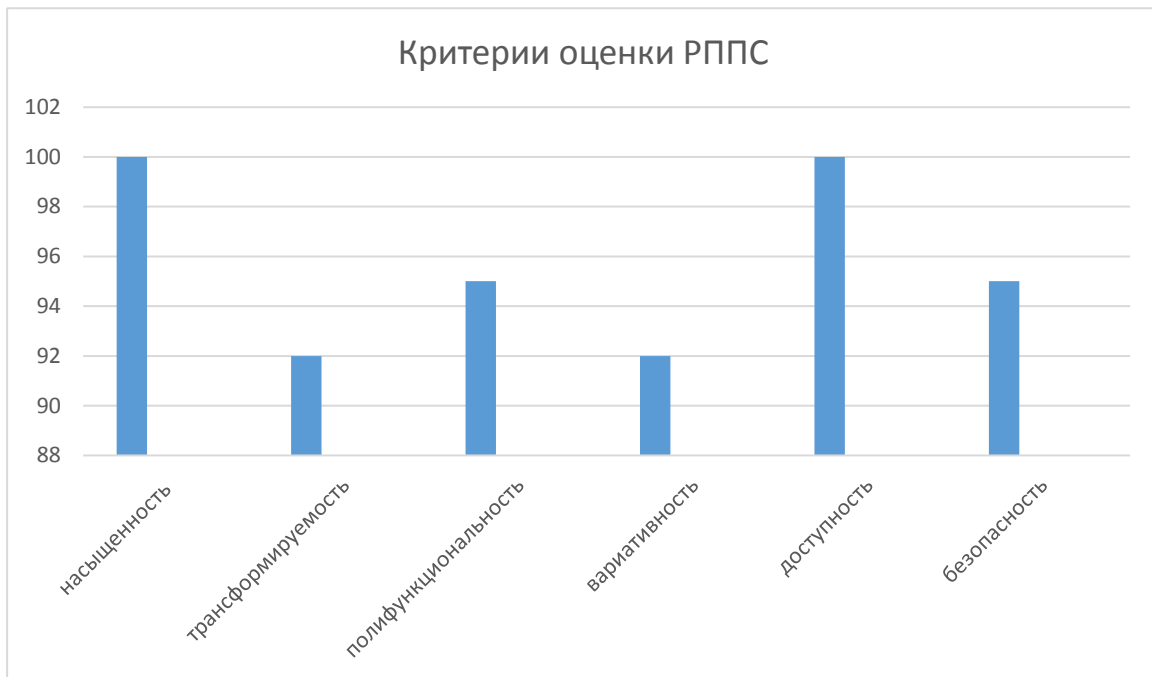
В данном параметре может быть несколько факторов, влияющих на результат. Это небольшой стаж работы, маленький опыт, возраст педагогов, отсутствие мотивации, либо хорошая мотивация, взаимоотношения в коллективе, влияющие на психологическое состояние педагога. Если говорить о городском округе Рефтинский, то возраст педагогов увеличился, наличествует у некоторых эмоциональное выгорание. Вместе с этим, во все ДООУ пришли новые молодые сотрудники, которые имеют большую мотивацию, но недостаточный опыт.

Руководителям ДООУ необходимо стремиться к тому, чтобы улучшить данный показатель.

2.2. Развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС).

РППС ДОО на 100 % соответствует требованиям ФГОС ДО. Высоко оценили РППС все ДООУ, но также старшими воспитателями отмечен такой нюанс, что оснащение игровых уличных площадок должно быть более современным, игровые атрибуты должны пополняться чаще, и др.

Проанализировав полученные данные, можно сделать вывод, что образовательное пространство ДОО в полной мере обеспечивает (в соответствии со спецификой реализуемых программ) игровую, познавательную, исследовательскую, двигательную и творческую активность всех воспитанников. РППС способна изменяться в зависимости от образовательной ситуации, а также интересов и возможностей детей. Существует возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды. Имеется свободный доступ воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), к играм, игрушкам, материалам. РППС надёжна и безопасна (физически и психологически) при использовании.



На РППС влияют факторы бюджетирования в первую очередь, так как невозможно постоянно её обновлять, не имея достаточного количества материальных средств. Поэтому руководителям учреждений необходимо учитывать этот факт и изыскивать материальные возможности бюджета для решения данного вопроса.

2.3. Психолого-педагогические условия:

В ходе мониторинга выявлено, что детям предоставляется возможность для свободного выбора видов деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей, прослеживается поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности. Педагоги поддерживают инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности. В группе педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, обидеть или унижить ребёнка. Адекватно реагируют на жалобы детей. В ДОО (100%) созданы благоприятные условия для развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка. Психолого-педагогические условия, созданные в ДОО (100%) соответствуют требованиям ФГОС ДО. Работа по обеспечению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса проводится как с воспитанниками, с педагогами, так и с родителями. Практически во всех ДОО имеется возможность подключить к работе с детьми педагога-психолога.

2.4. Функционирование в ДОО внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО). В 75 % ДОО имеются разработанные и утвержденные положения о внутреннем контроле и о мониторинге оценки педагогических воздействий, разработаны соответствующие методические рекомендации, формы, планы работы. Созданы экспертные рабочие группы для проведения ВСОКО: контроля, проверок, наблюдений, обследований, изучения

последствий, принятых управленческих решений в ДОО. На основе результатов ВСОКО строится дальнейшая работа ДОО.

2.5. Реализация программы развития ДОО.

В ДОО разработана программа развития ДОО, которая содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде (не менее 3 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования и т.д.). В программе развития учитывается актуальное состояние и резервные возможности ДОО, специфика региональных традиций образования, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов. В ДОО используются разные формы методического сопровождения для оценки эффективности управления качеством образования: методические советы, совещания, вебинары, консилиумы, методические объединения, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, собеседования, семинары, конференции, тиражирование инновационного опыта работы и др. Доля ДОО, в которых разработана и реализуется программа развития ДОО составляет 100 %.

3. Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями оценивается по следующим показателям: удовлетворенность родителей качеством условий в ДОО; доля ДОО, в которых реализуется индивидуальная поддержка развития детей в семье.

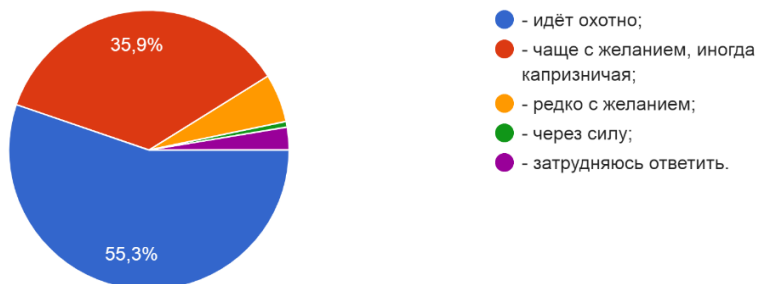
На территории го Рефтинский в феврале 2022 года проведено анкетирование родителей, воспитанников детского сада на предмет определения уровня удовлетворённости родителей деятельностью образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Родителям предложены вопросы по следующим разделам:

- отношения ребёнка в коллективе;
- отношения воспитателя и детей;
- отношения воспитателя и родителей;
- организация образовательного процесса.

Участие приняли родители в количестве 803 человека.

На вопрос о том, с удовольствием ли Ваш ребенок посещает свою возрастную группу, даны следующие ответы. 55 % человек ответили утвердительно; 36 % родителей ответили, что чаще с желанием. Другие варианты разобраны индивидуально, разработаны адресные рекомендации для ДОО.



Вопрос о том, удовлетворяет ли родителей образовательная деятельность в ДОО получил 71 % положительных ответов. Ребёнок умеет всё, согласно

возрасту. 25 % отметили, что можно было бы несколько улучшить процесс. 3 % отмечают, что нужно изменять многое. 1 % родителей считают, что ребёнок не получает тот объём информации, который должен получать в ДОО. Предложения по улучшению качества образования представлены родителями и далее внесены методистами в рекомендации для каждого ДОО, так как этот показатель говорит не только об уровне удовлетворённости, но и об уровне взаимодействия родителей и специалистов учреждения, что напрямую влияет на целевой показатель.

Родители в большей степени удовлетворены: работой педагогов на группе, качеством развития своего ребенка, отношением к ребенку со стороны персонала ДОО, квалификацией педагогов, работой администрации образовательных учреждений, качеством питания в ДОО, организацией медицинского обслуживания в ДОО. В меньшей степени родители удовлетворены: материально-техническим оснащением групп. Малый процент родителей пользуется персональным сайтом ДОО.

Необходимо специалистам учреждения продолжать вести работу в этом направлении далее, улучшая и расширяя методы работы с родителями для достижения наиболее эффективного результата.

3.2. В ДОО (100%) имеются документы, обеспечивающие разнообразные формы поддержки развития ребёнка в семье: утвержденный график работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО (100 %), положение о Психолого-педагогическом консилиуме ДОО (в 75 %), положение о Службе ранней помощи (25 %), положение и утвержденный график работы Консультативного пункта (25 %).

На официальных сайтах ДОО созданы страницы для родителей и электронная приёмная для родителей. Разработан ряд документов, регулирующий порядок и механизм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников (положение о родительском комитете, план мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на недопущение незаконных сборов денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников).

4. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО.

Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу в ДОО оценивается по следующим показателям: создание санитарно-гигиенических условий в ДОО;

проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей;
организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями;

организация медицинского обслуживания детей;

организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями;

организация контроля за несчастными случаями.

4.1. Создание санитарно-гигиенических условий в ДОО.

В ДОО утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками:

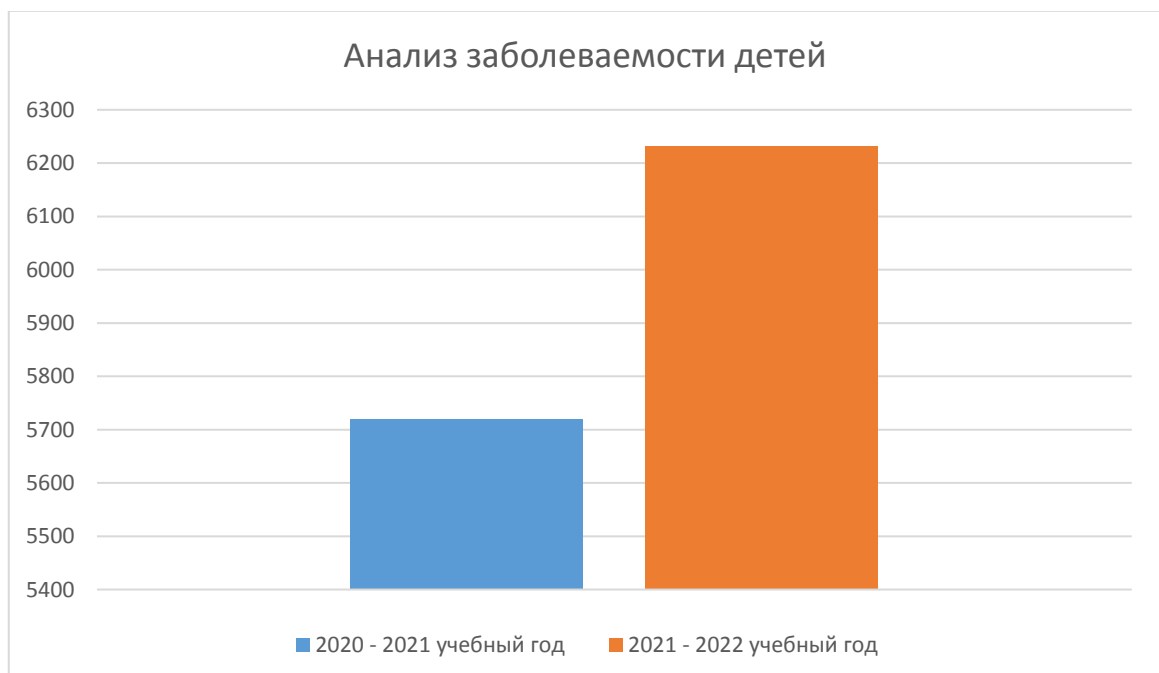
Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня в соответствии с требованиями СанПин; обеспечена доступность предметов гигиены; сотрудники ДОО развивают культурно-гигиенические навыки воспитанников (наличие соответствующего раздела в рабочих программах). Соблюдаются гигиенические требования и рациональный режим дня детьми в ДОО. Для создания благоприятных условий среды в групповых помещениях обеспечены оптимальные параметры уровня искусственной освещенности и микроклимата. Администрации ДОО осуществляют контроль за температурой и относительной влажностью воздуха в ДОО. Администрации и медицинские работники принимают меры по профилактике заноса и распространения инфекционных заболеваний в ДОО. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей, закреплены шкафы, стеллажи. В группах отсутствуют ядовитые и колючие растения, соблюдены меры противопожарной безопасности.

4.2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей.

В саду ведется контроль со стороны администрации и медицинского персонала. Каждый месяц проводился анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников.

Медицинский работник ежедневно осматривает детей, на наличие заболеваемости.

Мониторинг, проводимый медицинскими работниками в ДООУ по учёту заболеваемости детей наглядно показывает статистику по заболеваниям.



В графике представлено количество дней, пропущенных по болезни в сравнении за 2 прошлых учебных года.

Заболеваемость воспитанников увеличилась в виду того, что эпидемия по COVID-19 в муниципальном образовании, группы массово закрывались на карантин.

При этом педагоги во всех ДОО проводили профилактическую работу, всеми силами пытались минимизировать уровень заболеваемости. Воспитателями создаётся такая психологическая атмосфера, чтобы дети чувствовали себя свободно, естественно, радостно и непринужденно, для того чтобы не последовало психосоматических заболеваний.

С родителями ведется просветительская работа по формированию здорового образа жизни: общегигиеническими требованиями, рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания.

Работа воспитателей ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, режимных моментов, двигательного режима. В группе подобрана мебель с учетом роста и санитарно - гигиенических норм. В группе есть бактерицидный рециркулятор для обеззараживания воздуха. Обработка группы проводится два раза в день. Утром спальня, в тихий час основная группа.

Для развития и укрепления здоровья детей проводятся физкультурные занятия с учетом групп здоровья, небольшие спортивные развлечения, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна.

Следует выделить основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния;
- совместные обходы групп медсестрой, заведующей;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям ДОО;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек;
- беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

Информационные уголки в группах для родителей, уголки в групповых помещениях по безопасности жизнедеятельности воспитанников приведены в соответствие с требованиями санитарных норм и правил. Персонал ДОО проходит медицинские осмотры и обследования, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию в установленном порядке. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку, куда вносят результаты медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, сведения о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации.

4.3. Организация процесса питания в соответствии с установленными требованиями. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации

детского питания. На пищеблоке имеется сборник технологических карт, бракеражный журнал, журнал здоровья. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. Прием пищи осуществляется 4 раза в день (1-й завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник). Руководитель ДОО утверждает меню – требование на каждый день. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль качества питания, разнообразия блюд, витаминизация блюд, закладка продуктов питания, соблюдение правил кулинарной обработки, соблюдение норм выхода блюд, контроль вкусовых качеств пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается завхоза и заведующую. В текущем году предписание Роспотребнадзора не получило ни одно учреждение, всё выполнялось согласно санитарных норм.

4.4. Организация медицинского обслуживания детей. Во всех учреждениях организовано медицинское обслуживание воспитанников. Медицинский блок имеется в каждом ДОО. В штате ДОО ставка медицинского персонала отсутствует, т.к. медицинские работники являются штатными сотрудниками Рефтинской поликлиники, но закреплены за каждым дошкольным учреждением, рабочий кабинет находится в ДОО.

В медицинских кабинетах проводится первичная диагностика заболеваний, оказывается первая медицинская помощь. Иммунизация и профилактические прививки детей осуществляются в соответствии с планом. Благодаря просветительской работе с родителями в ДОО высокий процент детской вакцинации. Медицинские кабинеты оборудованы инструментарием мониторинга здоровья физического развития воспитанников (ростомер, весы, аппарат для определения остроты зрения, давления и т.д.) В ДОО имеется здоровьесберегающее оборудование: облучатель ультрафиолетовый бактерицидный передвижной, бактерицидные лампы. В 75 % ДОО имеется лицензированный медицинский кабинет.

4.5. Организация безопасности ДОО в соответствии с требованиями. Основными направлениями деятельности администрации ДОО по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей. Разработаны и внедрены системы мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО. В дневное и ночное время охрану осуществляют сотрудники охранного предприятия. Во всех ДОО (100%) организован пропускной режим на входе на территорию ДОО. В целях повышения уровня антикриминальной и антитеррористической защищенности все ДОО (100%) оснащены кнопками тревожной сигнализации с выходом на пункт центральной охраны, обеспечены автоматической противопожарной сигнализацией, системами речевого оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения. Обеспечение условий безопасности в ДОО (100%) выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами

пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность. Территории ДОО (100%) по всему периметру ограждены забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОО (100%) соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В ДОО (100%) соблюдаются требования пожарной безопасности. Территория, здание и помещения ДОО соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

4.6. Организация контроля за несчастными случаями. В ДОО проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми. В систему работы по профилактике детского травматизма в ДОО включены все педагогические работники и сотрудники. В ДОО проводятся: профилактические мероприятия, целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей, консультации для сотрудников и родителей, тематические беседы, лекции для персонала ДОО. В группах ДОО создана безопасная предметно-развивающая среда. В ДОО (100%) разработаны и утверждены локальные акты по предупреждению и расследованию несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО. Созданы комиссии по расследованию несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОО.

В течение 2021 – 2022 учебного года ни в одном ДОО городского округа Рефтинский не зафиксировано несчастных случаев с участием воспитанников.

Исходя из результатов мониторинга можно сделать следующие выводы: ООП ДО и АООП ДО в ДОО разработаны с учетом спроса на образовательные услуги со стороны потребителей, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей и содержания программы. В ООП ДО и АООП ДО целевой, содержательный и организационный компоненты соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детского контингента. В Программах имеется в наличии часть, формируемая участниками образовательных отношений. Содержание образовательных областей соответствует возрастным особенностям, учтен социокультурный аспект. Кадровый потенциал ДОО, во многом предопределяет качество образования, следует отметить, что достаточно большое количество педагогов имеет высшее профессиональное педагогическое образование, что позволяет реализовать образовательные программы на должном уровне. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к

ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО построена в соответствии с ФГОС ДО и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. Игровые площадки соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивают удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. В ДОО реализуется система ВСОКО на среднем уровне, но не во всех учреждениях. Результаты контроля обсуждаются с педагогами и учитываются в работе ДОО на следующий учебный год. Удовлетворены качеством условий в ДОО 71 % от опрошенных семей. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются равнодушными к жизнедеятельности ДОО. В ДОО создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников ДОО.

Анализ результатов мониторинга выявил успешные показатели деятельности ДОО. ДОО функционируют в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программного материала. В ДОО складываются творческие коллективы педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.